МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

# Консультация для родителей

Тема: «Формирование правильного речевого дыхания у детей посредством коррекционных упражнений».

(по плану самообразования)

Подготовил: учитель - логопед
МКДОУ ЦРР-ДС № 36
«Ласточка» г. Светлоград
Зайцева И.В.(ВК)

Октябрь, 2022

**Консультация для родителей «Формирование правильного речевого дыхания у детей посредством коррекционных упражнений».**

Дыхание – одна из функций жизнеобеспечения человека. Процесс физиологического дыхания в норме осуществляется ритмично, глубина дыхания соответствует потребностям организма в кислороде.

Дыхание в процессе речи – речевое дыхание – по сравнению с физиологическим *(неречевым)* имеет существенные отличия. Речевое дыхание осуществляется произвольно, неречевое – автоматически. Развитие речевого дыхания у ребёнка начинается параллельно развитию речи. Уже в возрасте 3-6 месяцев идёт подготовка дыхательной системы к реализации голосовых реакций.

В работе над звукопроизношением одно из основных направлений – выработка воздушной струи, которая является источником образования звуков речи. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, её ритмического рисунка, плавности и интонационной выразительности.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, а потому так важно обучить ребёнка правильному дыханию.

Какие же существуют игры для развития дыхания?

• *«Пускание мыльных пузырей»* - соревнование *«Чей пузырь будет лететь дольше?»*

• *«Цветочек»* - вдохнуть и задержать дыхание – *«понюхать цветочек»*.

• *«Свеча»* - задуть свечу резким выдохом. Маленькие свечи можно запустить плавать в миску с водой, так ещё интереснее. Помним о технике безопасности!

• *«Одуванчик»* - сдуть семена-пушинки: сначала сделать вдох носом, а затем плавно и длительно подуть на одуванчик.

• *«Бабочка»* - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на неё.

• *«Пёрышко»* - сдуть пёрышко с ладони.

• *«Снежинка»* - сдуть с ладони бумажную снежинку. Можно заменить снежинку ваткой, ватным шариком, кусочком бумажной салфетки.

• *«Листья летят»* - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.

• *«Жук полетел»* - сдуть бумажного жука со стола.

• *«Покатай карандаш»* - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

• *«Рыбки плавают»* - подуть на бумажную рыбку (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить её за ниточку, например к люстре).

• *«Вертушки»* - подуть на вертушку, как бы имитируя *«сильный ветер»*. Взрослый может сопровождать действия ребёнка стихами:

«Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч!»

• *«Дудочка»*/ *«Свистулька»*/ *«Губная гармошка»* - учить извлекать звук из музыкального инструмента, в который надо дуть. (Перед покупкой убедитесь, что для извлечения звука из игрушки не требуется больших усилий, что ребёнок справится сам).

• *«Самолёт»* - подуть на бумажный самолёт, подвешенный на ниточке.

• *«Воздушный шарик»* - подуть на воздушный шарик, соревнование *«Чей шарик полетит выше/ дальше?»*

• *«Спортивный свисток»* - соревнование *«Чей свисток будет свистеть дольше?»*

• *«Прокати шарик»* - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе *(любой лёгкий шарик)*. Можно дуть в трубочку (из-под сока или коктейля, а вместо шарика использовать кусочек ваты.

• *«Кто там?»* - дуть на тонкую занавеску, чтобы посмотреть, кто за ней спрятался *(предварительно поставить за занавеску игрушку)*.

• *«Футбол»* - подуть на шарик, чтобы он оказался *«в воротах»*. *«Ворота»* устанавливаем на столе (кубики, коробка или ворота от игры в настольный хоккей). Эту же игру можно разнообразить, дуя на шарик в трубочку.

• *«Сдуй снежинку» (на прогулке)* – сдувать снег с варежки. Можно вырезать варежку из картона и сдувать с неё *«снежинку» (кусочек ватки)* дома.

• *«Погрей руки»* - вдыхать через рот и дуть на *«озябшие»* руки.

• *«Снежок тает»* - подуть на снег, выдыхая ртом, чтобы снег растаял.

• *«Песня ветра»* - подуть на китайский колокольчик *«песня ветра»* подвешенный на уровне лица ребёнка. Предложить подуть сильнее, чтобы звук стал громче.

• *«Шторм в стакане»* - подуть через трубочку, чтобы вода забурлила.

• *«Морской бой»* - через трубочку дуть на бумажные кораблики в воде. Хорошо играть во время купания.