МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

Консультация для родителей

Тема: «Любить природу значит любить Родину»

Подготовил: учитель - логопед
МКДОУ ЦРР-ДС № 36
«Ласточка» г. Светлоград
Зайцева И.В.(1категория)

Апрель, 2022

Консультация для родителей

Тема: «Любить природу значит любить Родину»

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы.
А человеку - нужна Родина.
И охранять природу – значить охранять Родину». Так говорил русский писатель М.М.Пришвин.

Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь. Любовь к природе - сознательное, бережное заинтересованное отношение к ней каждого человека должна воспитываться с раннего детства в семье и в дошкольном учреждении. Многие исследования показали, что большинство людей усваивают те или иные убеждения с детства, с того, как получили возможность практически осмыслить полученную информацию. В 6-7 лет у детей зарождается чувство любви к Родине, её природе, истории, общественно - политической жизни.

Дети с охотой слушают рассказы, посвященные данной тематике. Непосредственное восприятие предметов природы, их разнообразие, динамика, эмоционально воздействуют на детей, вызывают у них радость, восторг, удивление, совершенствуя тем самым видение окружающего мира. У детей этого возраста важно развивать гуманные черты личности отзывчивость, доброту, чуткость, ответственность за природу, за все живое, что делает личность духовно богатой, умеющей осознавать связь с природой и другими людьми, с местом, где родился ребенок.

Жизнь вокруг разнообразна, удивительна и сложна. Свои тайны она открывает самым терпеливым и любознательным. Природа окажет положительное влияние на ребенка, только тогда, когда он научится наблюдать. В раннем возрасте ребенок ещё не умеет наблюдать самостоятельно и целенаправленно. Этому нужно учить. Научить видеть, слышать и понимать природу такой, какая она есть в действительности. Воспитывая у дошкольника интереса к окружающему, развивая их наблюдательность, мы стремимся к тому, чтобы дети чаще испытывали радость от общения с природой, удовлетворение от того, что они сделали что-то хорошее и доброе. И моральная оценка, данная ребенком самому себе, имеет не меньшее значение для его воспитания, чем оценка, данная ему воспитателем. При правильном руководстве наблюдением окружающего ребенок начинает понимать, что хорошо, а что плохо: всем сердцем переживает доброе и злое; учится чувствовать красивое и некрасивое. Наблюдая природу, ребенок научится видеть, понимать и ценить её красоту, бережно относиться к тому месту, где он родился. Дети должны знать природные, культурные особенности нашего края. Нужно продумывать, о чем рассказать детям, особо выделив признаки, характерные для нашей местности, доступно показать связь родного города, со всей страной. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, все это стараюсь донести до детей.

Большую роль в своей работе отвожу народному творчеству (пословицам, поговоркам, загадкам, потешкам), а так же художественному слову. В каждом произведении есть описание родного края. Образное описание пышного цветения садов, разноцветных лугов, книга дает богатый материал для размышлений, заставляет детей присматриваться к окружающей природе. Используя природоведческую литературу в процессе наблюдения, можно совместить также с последующей беседой. Пословицы, стихи, поговорки, загадки помогают детям образно увидеть определенные качества предмета, усилить восприятие природы, особенно явлений.

Но задача воспитания эмоционально - положительного отношения к природе тесно связана с подготовкой к будущей трудовой деятельности на благо Родины. Красота родной природы раскрывает и красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край еще прекраснее. Поэтому так важно показать детям, как человек оберегает и умножает природные

богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озера, поля и реки. С раннего возраста детей нужно приучалать трудиться: протереть листочки на фикусе, полить цветы, посадить рассаду цветов для клумбы и в последствии поливать и рыхлить землю.
Сухомлинский писал «Патриотические убеждения утверждаются в детском сознании только, тогда когда ребенок своими руками создаёт что-то нужное и полезное, переживает за свою деятельность, свой труд на благо Родины».
Воспитание патриотов – процесс сложный кропотливый. Он происходит под непосредственным руководством взрослого (родителей и педагогов). Взрослые должны быть примером для ребенка.