

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

## **Консультация для родителей**

**Тема: «Дети и компьютер»**

Подготовил: учитель - логопед  
МКДОУ ЦРР-ДС № 36  
«Ласточка» г. Светлоград  
Зайцева И.В.(1 категория)

Март, 2021

**Консультация для родителей: «Дети и компьютер»**

В наше время **компьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети **родились и растут в мире**, где **компьютер** - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение.

### Развивающая функция **компьютера**.

Подходящие по возрасту развивающие игры или даже просто взятые из Интернета картинки способны расширить кругозор ребёнка и в игровой форме дать ему необходимые знания. **Использовать компьютер** в обучающих целях можно уже с 1, 5 лет, когда **ребенок** проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь **компьютер** и Интернет в качестве дополнительного наглядного пособия. **Ребенку** будет интересно взглянуть на разнообразные изображения и фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

### Положительное влияние **компьютера** на ребёнка.

#### **Компьютерные игры** развивают у ребенка:

- быстроту реакции
- мелкую моторику рук
- визуальное восприятие объектов
- память и внимание
- логическое мышление
- зрительно-моторную координацию

#### **Компьютерные игры** учат ребенка:

- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки

Играя в **компьютерные игры**, **ребенок** попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика (*правильно сложив пазл*) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят «*молодец, ты справился отлично!*», это вызывает у **ребенка** восторг!

Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские **компьютерные** игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

### Отрицательное влияние **компьютера** на ребёнка.

Самый большой вред **компьютера** в том же, в чём и его достоинство - в его бесконечной увлекательности. **Вред** **компьютер** приносит в том случае, когда дети не соблюдают простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние **компьютера** на своё здоровье (не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки):

- Дети, увлеченные **компьютером**, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить. Тем более, если **ребенок** **играет в компьютер**, а не занимается какой-то обучающей программой. Поэтому, чтобы сохранить своему **ребенку** **хорошее зрение**, всегда контролируйте, сколько времени он проводит перед экраном.

- Растущий организм, нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие **ребенка**, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.

- Когда **ребенок много играет в компьютерные игры**, это сопровождается эмоциональным напряжением, что так же не проходит бесследно. В результате, просидев весь день перед **компьютером**, **ребенок** к вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, становится агрессивен и не управляем, а ночью плохо спит.

- С **компьютером** дети, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения и игре в коллективе.

- Происходит падение умственных способностей. Ученые обнаружили, что **компьютерные** игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков. Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.

#### **Ограничения на использование компьютера.**

Главная задача **родителей** — контролировать время, которое **ребенок сидит за компьютером**.

Средние ограничения по времени занятий для детского возраста приблизительно таковы:

- в три–четыре года **ребенок может находиться у компьютера от 15 до 25 минут**;

- в пять–шесть лет – от 20 до 35 минут;

- в семь–восемь лет – от 40 до 60 минут.

- Усаживать **ребенка за компьютер нужно так**, чтобы расстояние между монитором и глазами малыша составляло 40-50 сантиметров.

- Вечером следует вообще ограничивать работу **ребенка за компьютером**, особенно нельзя позволять играть в динамичные игры – эмоциональное напряжение во время их может негативно сказатьсь на сне.

- Каждые 20 минут ваш **ребенок** должен оторвать глаз от **компьютера** и посмотреть на объект, удаленный от него, по меньшей мере, на 20 метров, по крайней мере 10 секунд.

- Источник света должен быть слева от монитора.

- Спина и ноги **ребенка должны иметь опору**.

- **Компьютерные** уроки для дошкольников не должны превышать 15 минут, для младших школьников 20 - ти минут.

- Обязательно формируйте у ребёнка правильное отношение к **компьютеру**. И словом и действием приучайте его, что **компьютер – рабочая машина, и использовать его можно только для учебы или работы**.

- **Родителям** также не следует забывать о других правилах, сохраняющих здоровье: занятия за **компьютером** нужно чередовать с подвижными играми или физическими упражнениями, а **компьютерные** игры, требующие быстрой мышечной и зрительной реакции, – с более спокойными (**головоломками и логическими играми**).

Если **родители** смогут подойти к обучению **ребенка за компьютером** **ответственно**, оно станет для него полезным и безопасным!