МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

Консультация для родителей

Тема: «Артикуляционная гимнастика – делаем вместе с нами»

Подготовил: учитель - логопед
МКДОУ ЦРР-ДС № 36
«Ласточка» г. Светлоград
Зайцева И.В.(1категория)

Декабрь, 2020

Тема: «Артикуляционная гимнастика – делаем вместе с нами»

«Бегемотики»

Описание упражнения: открыть рот как можно шире, удержать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть. Повторить 3 – 4 раза.

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

«Лягушки»

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3 – 4 раза.

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем

«Слон»

Описание упражнения: сомкнутые губы вытянем вперёд и удержать в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), вернуться в исходное положение. Повторить 5 – 6 раз.

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

«Блинчики»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти, потом до десяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

«Месим тесто»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами, приговаривая – та-та-та…; пошлёпать язык губами, приговаривая – пя-пя-пя…; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

«Чашка»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы «чай» не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт взрослого до пяти, потом до десяти. Повторить 3 – 4 раза.

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

«Грибок»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (прососать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

«Гармошка»

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу. Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка. Повторить 4– 5 раз.
Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не опускаем,

Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам не трудно повторять!

«Лошадка»

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

Я – весёлая лошадка
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

«Змейка»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; высунуть язычок изо рта, затем спрятать. Повторить 3 – 4 раза.

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

«Часики»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5 – 10 раз.

Тик – так, тик – так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

«Парус»

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удержать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2 – 3 раза.

Лодочка под парусом
По реке плывёт,
На прогулку лодочка
Малышей везёт.

«Качели»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4 – 5 раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышко коснулись,
А потом назад вернулись.

«Маляр»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт взрослого до восьми.

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был подкрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

«Чистим зубки»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7 – 8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8 – 10 раз.

Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

«Шарики»

Описание упражнения: надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4 – 5 раз.

Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.

«Футбол»

Описание упражнения: 1) рот закрыть, кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики». 2) Вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох – через нос, выдох – через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.

Во дворе народ толпиться.
Там идет футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает
За игрою из окна
Катерина. Всякий знает:
Генке нравится она.

«Ёжик»

Описание упражнения: совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую сторону. Рот при этом закрыт.

У меня в иголках шёрстка
И в норе запасов горстка.
Лучше ты меня не трожь!
Я – колючий серый ёж!

«Индюк»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд – назад, произнося: была-была-была…

Я – индюк «балды - балда»
Разбегайся кто куда.

«Варенье»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4 – 5 раз.

Блин мы ели с наслажденьем
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

«Кошка сердится»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт взрослого до восьми, потом до десяти.

Выгляни в окошко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула…
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

«Заведи мотор»

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот; поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын…» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее). Повторять в течение 5 – 10 секунд.

По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулём лихой шофёр.
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

«Комарик»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Пытаться произнести «дззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10 – 15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично. высунуть язычок изо рта, затем спрятать.

Прилетает по ночам,
Не даёт заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

«Дятел»

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить: «д-д-д…». Выполнять 10 – 20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук
Раздаётся громкий звук.