МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД.

Консультация для педагогов на тему: «Если дети не слушаются воспитателя»

Подготовил:
Воспитатель МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка»
г. Светлоград
Мироненко Мария Петровна, СЗД

Светлоград 2020 г.

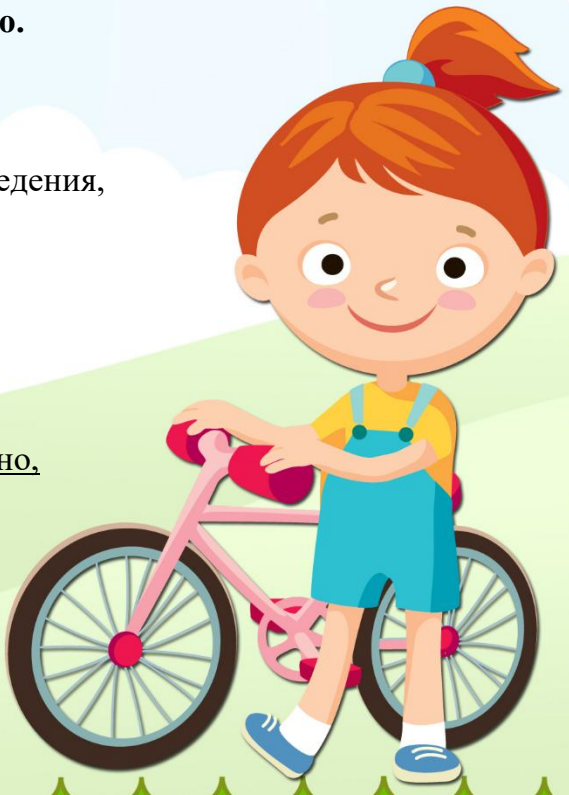
Чтобы слушали Вас, нужно слушать детей. Слышите ли Вы их? Чего они хотят? Что им нравится? К чему они привыкли? Что им надоело?

Вы не знаете ответов на эти вопросы, или на часть из них? Ничего удивительного! Вы не обязаны быть телепатом. Спросите об этом детей. Просто спросите у них совета, по-дружески. Прямо сейчас посмотрите, что происходит с Вашим телом, с мышцами: какие из них напряжены, когда Вы читаете эти строки? В ногах? В руках? Спина? Живот? Шея? Сжаты челюсти? Просмотрите мысленно, ощутите все тело. Если напряжения нет, очень хорошо, Вы легко сможете найти общий язык с малышней. А если зажимы (напряжение) проявили себя, это какие-то определенные Ваши убеждения, принципы, то, чему Вас научили в детстве или позже, то, что мешает установить контакт с другим человеком или группой людей.
Если дети очень маленькие, и говорить с ними на эту тему сложно, придется действовать методом проб и ошибок, предлагая им на выбор все, на что способна Ваша фантазия, и глядя на из реакцию.

Вы просто спешите. Как было с Вашей выпускной группой? Сразу все стали Вас слушать? Маловероятно.
Для установления контакта обычно нужно время. В идеале контакт устанавливается мгновенно, как любовь с первого взгляда, но такое случается далеко не всегда и крайне редко – со всей группой сразу. Возможно, если воспитатель харизматичен, обаятелен, добр и открыт, принимает себя и других людей, он может установить отношения взаимного интереса и понимания с большей частью группы практически с первых часов. Но харизмой обладают не все, да это и необязательно для хорошего воспитателя.

Чем отличается эта группа от тех, в которых Вы успешно работали? Кто в ней лидер(ы)? Какие они?
Ответьте себе на вопрос: Почему дети идут именно за этими лидерами, что детям в них нравится?

Возможно, детям с Вами просто не интересно.
Не хватает эмоций, динамики, и дети моментально пробуют разные способы, чтобы исправить ситуацию.
Ребенок очень динамичен. Он учится, познает, пробует,
исследует все подряд, ему все интересно,
ему просто необходимо все время узнавать новое.
Новые ситуации, новые отношения, новые способы поведения,
новые действия и новая реакция окружающих –
вот что нужно ребенку в силу его природы и для того,
чтобы стать полноценным взрослым.
Поэтому дети включают «непослушного»
и получают удовольствие от этой роли,
с интересом наблюдают Вашу реакцию,
прощупывают Ваши личные границы – что с Вами можно,
а что нельзя – и пробуют разные способы поведения,
как будто примеряют разные одежды в магазине
и смотрятся в зеркало: а как мне в этом?
Идеальная тишина бывает, когда они, затаив дыхание,
слушают, что говорит педагог,
когда им безумно интересно,
когда они захвачены происходящим.



Но ведь тишина – не самоцель, правда? Нужно, чтобы дети были «в струе» того, что Вы им предлагаете и чего от них ждете: кушать так кушать, гулять так гулять, рисовать так рисовать. Вот и ищите, что им интересно, на ходу, экспромтом, быстро, креативно, постоянно. Для начала можно придумать занятие, которого у них никогда еще не было, что-то новое, необычное. Рассказывайте им то, на что обычно взрослые просто не обращают внимания в разговоре с малышами.

Чрезмерные запреты и слишком частые одергивания действуют парадоксально и дают обратный эффект.

Не запрещайте детям того, что никому не принесет вреда, в частности, позволяйте им выяснять отношения, конечно, без травм и драк. У вас в группе есть запретная полка/шкаф с игрушками, которые нельзя трогать? Дайте детям поиграть с этими запретными плодами, под контролем, но не слишком жестким. Они же на них смотрят каждый день и страдают. А наиграются и будет им спокойнее. Запретный плод совсем не такой фантастический, каким казался, когда до него нельзя было дотянуться.

Уважайте детей. Они это остро чувствуют. Если получится – любите, если нет, не заставляйте себя, все равно не выйдет.

Будьте собой, не пытайтесь надеть маску, обмануть не удастся, дети чуют ложь за километр, а Вы будете выглядеть смешно. Вы и дети – равны. Мы все – люди, большие, маленькие, старые, взрослые, мы одинаково люди. В каждом из нас есть что-то от ребенка, что-то от взрослого. Дети очень мудры и могут многому научить взрослого человека. Они – как неисчерпаемый источник, который нужно ценить и бережно им пользоваться, постоянно. Вы учитесь у детей? Чему?

Нет ужаснее картины, чем самоуверенный взрослый, произносящий нечто вроде: «мал ты меня учить», или «вырастешь - узнаешь», или «всегда слушайся старших». Этот человек закостенел и не может учиться новым знаниям, осмысленно получать и полноценно переживать новый опыт. Печальная картина. Но все можно исправить, если пересмотреть некоторые свои убеждения, а от кое-каких принципов и установок и вовсе избавиться. Все в Ваших руках.

Самая выгодная (и единственная естественная) позиция взрослого по отношению к ребенку – это друг.

Не надзиратель, не погонщик, не охранник,
а друг, с которым интересно,
с которым можно общаться на равных, которого не нужно бояться,
которому верят, которого любят и ждут.