МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

на заседании педагогического совета
протокол № 1от 28.08.2020 г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ № 16 от 01.09. 2020г.

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детского сада № 36 «Ласточка» г.Светлограда Петровского городского округа Ставропольского края

(составлен в соответствии с Санпин 3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19)

на 2020 - 2021 учебный год

Оглавление

№\ №	Содержание годового плана работы на 2020-2021 учебный год	№ страницы
1.	Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»г.Светлоград за 2019-2020 учебный год	1-67
2.	Циклограмма организационно-педагогической деятель ности педагогов	67
3.	Цели и задачи на новый учебный год.	69
4.	Организационно-педагогическая работа	70
5.	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	70-87
5.1.	Сентябрь	
5.2.	Октябрь	
5.3.	Ноябрь	
5.4.	Декабрь	
5.5.	Январь	
5.6.	Февраль	
5.7.	Март	
5.8.	Апрель	
5.9.	Май	
6.	Приложения	88
6.1	Пояснительная записка к учебному плану	89
6.2	Учебный план	96
6.3	Сетка-расписание организованной образовательной деятельности	99
6.4	Годовой план работы по музыкальному воспитанию	105
6.5	Годовой план работы по физическому развитию	111
6.6	Комплексный годовой план медицинской сестры	114
6.7	Годовой план заведующего хозяйством	117
6.8	План работы первичной профсоюзной организации	119
6.9	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников	122
7.0	Коррекционно-организационная деятельность	126
7.1	Совещание при заведующем	130
7.2	План работы по осуществлению преемственности ДОУ СОШ №5	132
7.3	Годовой план педагога-психолога	136
7.4	План работы учителя-логопеда	149

Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград за 2019 – 2020 учебный год .

Цель анализа:
-дать оценку эффективности работы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» за 2019-2020 учебный год .
Задачи анализа:
-выявить положительные стороны и общие проблемы в работе МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка»;
-определить причины проблем в работе МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» за 2019-2020 учебный год ;
-определить дальнейшие пути работы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» на 2020--2021 учебный год по повышению качества образования за счёт использования современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 36 «Ласточка» г.Светлоград. Сокращённое наименование : МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград.
Детский сад «Ласточка» был открыт в 1982 году. В 1993 году на базе детского сада«Ласточка»было открыто учреждение нового типа детский сад- начальная школа «Детский центр». В 2001 году произошло изменение статуса учреждения «Детский центр» на МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления № 36 г.Светлограда.
В 2011 году на базе прогимназии № 36 произошла реконструкция учреждения и 8.11.2012 года образовательное учреждение было переименовано в МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г.Светлограда. МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» – отдельно стоящее здание , расположено внутри жилого комплекса микрорайона Высотной. Здание построено по типовому проекту и расположено на улице Высотной. Ближайшее окружение - клуб для детей и подростков «Спартанец», магазин, гора Куцай .Участок учреждения озеленён, оснащён навесами, имеет спортивную площадку.
В МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка» функционируют 5 возрастных групп: 2 группа раннего возраста - 1, младшая группа -1 , средняя группа - 1, старшая группа-1, подготовительная группа-1.
Количество детей по учреждению составляет 84 человека.
Режим работы учреждения пятидневный, с 10.5 часовым пребыванием воспитанников .
В МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» работают педагоги : заведующий, , заместитель заведующего по ВМР , 7 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами. Кадровый потенциал.

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МКДО ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград связанно с кадровой политикой администрации МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград , направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности МКДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 91.7 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив

-ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦЕНЗУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:

Образовательный ценз / Годы	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2017-2018	11	7(64 %)	3 (27 %)	1 (9%)
2018-2019	11	6(54.5%)	3(27.2 %)	2 (14%)
2019-2020	11	6 (54.5)	3(27.2 %)	2 (14%)
Динамика	11	0	0	0

По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов по высшему образованию равна 0.

-ПО КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ:

Уровень квалификации / Годы	количество педагогов	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	всего аттестованных педагогов	б/к
2017-2018	11	1 (9%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (54%)	5 (46%)
2018-2019	11	1	1	3	5	1
2019-2020	11	1	3		5	3
Динамика		стабильность	стабильность	-1 (9.9%)	стабильность	стабильность

Вывод: Сравнительный анализ за 2019-2020 год показал, что уровень высшей категории остаётся стабильным , а изменения в 1 категории +1 (9.9.%), уровень с.з.д показал стабильность за счет изменения в кадровом составе педагогов МКДОУ, а уровень без категории – уменьшился на 4%, за счет повышения уровня аттестации педагогов.

-ПО ВОЗРАСТНОМУ ЦЕНЗУ:

Годы / Стаж	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10лет	от 10 до 15 лет	более 15лет
2017-2018	6 (54%)	1 (9%)	1(9%)	3(28%)
2018-2019	5(45%)	1 (9 %)	1(9 %)	4 (46%)
2019-2020	5(45%)	1 (9 %)	1(9 %)	4 (46%)
Динамика	+1	стабильно	стабильно	стабильно

Вывод: коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп.

Преобладающий стаж работы до 5 лет (45%). Стаж работы более 20 лет остается стабильным 4 человека (46 %).

Мониторинговые исследования повышения квалификации руководящими и педагогическими кадрами на 01.06.2020г.

Количество педагогических и руководящих работников	Охват повышением квалификации	ФИО педагогов, не прошедших своевременно КПК (предмет, год)		/% педагогов, прошедших КПК в 2019/2020 учебном году						
				Всего	в т.ч. ФГОС				Из них:	
					начальное образование	основное образование			в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	в др. образовательных организациях
	чел.	%		чел.		%	чел.	чел.	чел.	чел.
11	10	90		5		45.4	5		5	

Вывод: коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп.
За 2019-2020 учебный год в большем объёме присутствуют показатели молодых специалистов.
Преобладающий стаж работы от 1 года до 5 лет - 54%.
От 5до 10 лет – 9%,от 10 до15 лет - 9%,более 15 лет - 28%.
- 1 педагог (10 %) имеют звание « Ветеран труда РФ».
почётной грамотой ОО Петровского муниципального района - 3 (30%).

В соответствии с анализом диагностических карт, карт возможностей и затруднений педагога планом - графиком СКИПКРО , в учреждении систематически осуществляется план повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Остаётся необходимостью педагогу прохождение курсов переподготовки: воспитателям Редкозуб К.С.

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров МКДОУ за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную

динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в ГБОУДПО, СКИРО ПК и ПРО и профессиональную переподготовку в ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

На данный момент учреждение обеспечено воспитателями на 100%, но отсутствует музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. МКДОУ испытывает большую необходимость деятельности педагогов дополнительного образования по физической культуре(спортивная школа) Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Предполагаемые изменения. Резерв для планирования:

На следующий 2020-2021 учебный год необходимо продолжить систематизировать работу по самообразованию педагогов, в связи с реализацией ФГОС ДО, необходимо предусмотреть в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации педагогов - 3человека.

Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Далее следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов продолжала осуществляться через сложившиеся традиционно действующие семинары-практикумы, школу педагогического мастерства «Вчера, сегодня завтра», посещение районных методических объединений, , участие в профессиональных конкурсах районного и краевого уровня. Обучение педагогов и обновление их педагогического мышления, проводилось с целью в дальнейшем качественного изменения педагогического процесса.

Распространение опыта работы педагогов МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград за 2019-2020 учебный год.

Опыт работы не был представлен никем из педагогов ДОУ.

Педагоги МКДОУ активно представляют инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

Год	Конкурсы, соревнования и т.д. городского (районного) уровня	Конкурсы, соревнования и т.д. краевого уровня	Конкурсы, соревнования и т.д. всероссийс кого уровня

	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги (дети)
2017-2018	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2017» (1 место-победитель)	Городской конкурс «Папа, мама , я – спортивная семья» (третье место, грамота участникам) Районный конкурс из макаронных изделий и крупы	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2017» (3 место)	Краевой конкурс по ПДД «Зеленый огонек-2017»	Конкурс рисунков «Дети России за мир!» (интернет-акция)
		(Диплом лауреата третьей степени)			
2018 2019	Районные методические объединения для молодых , педагогов (Сертификат участника)	Районный конкурс «Я +Я«Молодая семья»	Краевой конкурс «Неопалимая купина» (грамота участника)		Творческий конкурс «Прекрасный Дипломы II-III степени)
		(победитель – диплом 1 степени)			
		Городской конкурс «Принцесса на горошине»			
		(Грамота участника)			
					Конкурс рисунков «Дети России за мир!» (интернет-акция) (сертификат)

		Спортивное городское мероприятие «Старты надежд» (Грамота участника)			
	Районный педагогический этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года-2019» Номинация «Педагогический дебют» (Диплом III степени) Районные методические объединения воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Военно-спортивная игра«Зарничка» (диплом 1 степени) «Парад дошкольных войск» (участие)	«Краевой конкурс на лучшую адаптированную основную образовательную программу ДО» «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко» Краевая акция «Внуки Победы» Краевая акция «Ветеран моей семьи»		Всероссийский детский творческий конкурс «У войны не детское лицо» (Сертификаты участников) «Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей»
	(Сертификат участника)				
	«Районные педагогические чтения 2019» (диплом 3				

	степени)				
2019-2020	Профессиональный конкурс «Молодые дарования 2019»				Всероссийский детский творческий конкурс «Мы за мир на всей планете» (Сертификаты участников)
	Квест-игра «Я знаю свой округ»(2 место)				
	Окружной конкурс видео открыток»тёплые слова для мамы» (1 место)				
		Краевой конкурс «Неопалимая купина» (3 место)			
	«Парад талантов(дети-инвалиды)				

<u>Методическая работа в МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград</u>

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом МКДОУ, была проведена диагностика с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, стало понятно, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

<u>Основной целью работы с педагогическими кадрами</u> считается совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого

воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная **методическая работа**. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МКДОУ ЦРР - ДС№ 36 «Ласточка» проводилась согласно годовому плану.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

-оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

-совершенствование педагогического мастерства;

-обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу Учреждения.

Все формы методической работы в МКДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане Учреждения.

Условия, созданные в МКДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно- образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, анализ инициативных и диагностических карт педагогов, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность МКДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МКДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали городские методические объединения:

- учителей-логопедов, заместителей заведующего по методической и воспитательной работе; воспитателей
- городские и методические семинары различной тематики для воспитателей;
- принимали участие в городских и районных семинарах и педчтениях;
- прошли профессиональную подготовку и переподготовку (90, 9 %)

Методическая работа в МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ:

- 82 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 70 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 86 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения, требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Далее следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов продолжала осуществляться через сложившиеся традиционно действующие «Школу молодого педагога» (27.2 % молодых педагогов в ДОУ), «Школу педагогического мастерства», творческие мини-группы, посещение районных методических объединений. Профессиональные позиции и установки педагогов укреплялись и обновлялись благодаря внедрению постоянного тестирования и высвечивания отдельных качественных характеристик личностей, требующих изменения и качественного обновления. Обучение педагогов и обновление их педагогического мышления, проводилось с целью в дальнейшем качественного изменения педагогического процесса.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры-конкурсы, участие в городских семинарах, работе РМО воспитателей и специалистов, участие в краевых смотрах-конкурсах.

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных инновационных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, круглый стол, школа общения «Вчера, сегодня, завтра», педагогическая-мастерская, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжить реализацию внутри МКДОУ методических мероприятий, деятельность которых направлена на реализацию ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

Инновационная деятельность.

В образовательный процесс введены следующие инновации:

-программа кружка дополнительного образования:

-« Школа Гнома-эконома » - (формирование финансовой грамотности)

-« Речецветик » -коррекционно-развивающая работа по устранению недостатков речи;

--программа кружка «Юный техник» - педагог дополнительного образования со станции «Юных техников» - Дробина И.В.

-программа кружка «Юные экологи родного края» (в рамках выполнения проекта «Эколята-дошколята»

- педагогами разработаны и успешно внедряются модифицированные программы дополнительного образования.

- продолжает внедряться проектная деятельность - как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

-широко используется педагогами ДОУ музейная педагогика.

- МКДОУ постоянно работает в поисковом режиме (режиме развития).

-деятельность педагогов носит мотивационно-стимулирующую направленность, которая обеспечивает комплекс возможностей для профессионально-личностного развития (информационно-методическая литература, курсы повышения квалификации, обобщение, распространение внедрение передового педагогического опыта работы, подготовка методической копилки).

Реализация задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ целевого компонента плана

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС ДО . Деятельность МКДОУ организованна в соответствии с Уставом, планами, локальными актами учреждения обе
спечена годовым и календарно-тематическим планированием.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» продолжал вести работу по реализации ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи), согласно годовому плану и его основных задач, с учетом введения ФГОС ДО.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В 2019-2020 учебном году наш педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели задачи:

ЦЕЛЬ: Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Моделировать образовательный процесс по познавательному развитию на основе организации игровой деятельности.

2.Осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО по речевому и художественно-эстетическому развитию

3.Создавать и реализовать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования, охраны здоровья детей.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был ориентирован на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ, способствующей распространению и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного развития.

Для реализации годовых задач, с целью повышения результативности педагогической работы, по плану работы были проведены педагогические советы, в различной форме проведения (нетрадиционной), темы которых были посвящены решению основных задач годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам, а именно:

Педагогический совет №1 Установочный.

Форма проведения : «Круглый стол»

1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Утверждение годовых задач и годового плана работы на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение Программы развития МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»
4. Утверждение формы написания календарного плана воспитателей .
5. Итоги работы в летний оздоровительный период.
6. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.
7. Результаты смотра-конкурса « Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».

Педагогический совет № 2.

Реализации технологий речевого творчества в условиях ДОУ»(интеграция ОО Р.Р.+Х.Э.Р.)

1.Роль игры в формировании правильного звукопроизношения ребенка.

Форма проведения «Семинар-практикум»

Педагогический совет № 3.

Тема: Комплексный подход к физкультурно-оздоровитеьной работе в ДОУ.»

1.Итоги тематического контроля .«Состояние работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников»
Форма проведения «Деловая игра»
Педагогический совет № 4.
«Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности».
Форма проведения «Аукцион педагогических идей »
Педагогический совет № 5. Итоговый.
Форма проведения «Педагогическая гостиная »

«Подведение итогов работы МКДОУ за 2019-2020 учебный год»

Главная цель - объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

В течении года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качество воспитательно-образовательного процесса:
-«Готовность МКДОУЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград к новому учебному году»
-«Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи».
-«Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников»
-«Уровень сформированности познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
- Фронтальная проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп «Радуга».
- «Организация речевой деятельности и реализация речевых задач в процессе формирования навыков общения у детей с ОНР» и т.д.Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Участие воспитанников МКДОУ в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база МКДОУ достаточно обеспеченная: имеются теле и видео аппаратура, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор. Имеются технические средства обучения. В каждой группе имеются телевизоры, видеоплееры, магнитофоны.

Мониторинг информатизации

Наименование показателя	Количество
Количество воспитанников в ДОУ	84
Количество педагогов в ДОУ	11
Количество групп в ОУ, оснащенных компьютером	4
Количество компьютерных классов в ДОУ	-
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	3
Общее количество компьютеров в ОО	10
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОО	4
Количество планшетных компьютеров в ОО	-
Количество интерактивных комплектов в ОО (интерактивная доска + проектор)	-
Количество мультимедийных проекторов в ОО (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	1
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	6
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	11
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	0
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	2
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	11
Приобретено компьютеров в 2019/2020г.	1
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	-
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	-
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	1
Скорость Интернета 2017г.	2МГБ
Скорость Интернета 2018г.	5МГБ

Скорость Интернета 2019г.	До 100 МГБ/СЕК
Программа контент – фильтрации (наименование)	-
Кол-во компьютеров в ОО с установленной программой контент - ильтрации	-
Электронная почта	4
Сайт	1

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ.

Особенности развития ребенка-дошкольника делают средством его образования окружающий предметный мир. По ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформированной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Поэтому мы стремимся в МКДОУ развивающую предметно-пространственную среду организовывать в соответствии с современными требованиями.

Территория детского сада благоустроена .Всё оборудование на территории и в здании покрашено яркими красками, находится в хорошем техническом состоянии. Игровые участки на территории МКДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы новым разнообразным и развивающим оборудованием, с помощью родителей.

Условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности в групповых комнатах создаются с учетом введения ФГОС ДО, принципа комплексирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат, организационно оформлена и предметно насыщенна, приспособлена для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Предметно- пространственная среда групповых комнат ДОУ, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна, безопасна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство группы организованно в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества), укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная мебель, конструктор и т.д.), имеются развивающие стенки. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей и их

развитием. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как коллективную игру или вид деятельности, так и индивидуальную.

Данная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом социально – психологических особенностей детей, обеспечивая тем самым оптимальный баланс в совместных и самостоятельных видах детской деятельности.

Вывод: в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом введения ФГОС ДО, постоянно обновляемая, но все же уровень материально-технического обеспечения недостаточно высок. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми, на должном уровне отсутствует оснащенность групп компьютерами, ноутбуками, интерактивными комплектами. Поэтому необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению материально - технической базы МКДОУ средствами информатизации, обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп МКДОУ ЦРР-ДС №36 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образования.

Особенности воспитательно- образовательного процесса в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка».

Программное обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на основе комплексных и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. Содержание воспитательно- образовательного процесса выстроено в соответствии с программами.

	Программы
Комплексные программы	Федеральные: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. « / М.: Мозаика-синтез», 2015г.
Коррекционные	Филичева Т.Б., Чиркина Г.Н. «Программа обучения и воспитания детей с ОНР» Н.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»

Парциальные программы , методические пособия,педагогические технологии	О.А.Князева Р.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Рыжова «Наш дом- природа» С.Н. Николаева «Юный эколог» О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Л.Г.Миланович, С.Н.Сорокина «Театр, творчество-дети» И.В.Чупаха «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» Б.Н.Никитина «Ступеньки творчества и развивающие игры» Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Л.В. Куцакова «Конструирование» ,«Трудовое воспитание в детском саду. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» Т.С. Комарова. « Изобразительная деятельность в детском саду» М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности детей (3-7 лет)
Региональные	Р.М.Литвинова «Региональная культура -художники, писатели, композиторы» Т.Н.Таранова «Планета детства» Л.В.Горохова «Уроки светофора»
Инновационные программы и технологии	Т.А.Цквитария «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОО» Т.А.Копцева «Природа и художник» А.А. Мелик-Пашаев, З.Н.Новлянская «Ступеньки к творчеству» Н.В. Дубровская «Приглашаем к творчеству» Ж.Е Фирилева Е.Г. Сайкина.«Са-фи-дансе» «Танцевально-игровая гимнастика для детей»

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». МКДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Вывод: базисные и парциальные программы и технологии, используемые в МКДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы на 88 %

Деятельность учреждения была построена с учетом реализации ФГОС ДО по следующим образовательным областям, представляющие направление развития и образование детей:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Проектная деятельность

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников в условиях введения ФГОС ДО. Одной из наиболее эффективных в наши дни стало использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

Метод проектов

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели. Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым , практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем МКДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации

школьного обучения. Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием. Совместная проектная деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников в МКДОУ, помогает освоить им некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами. Именно поэтому в прошедшем учебном году в МКДОУ активно была реализована инновационная деятельность - метод проектов, совместная проектная деятельность с воспитанниками и их родителями, как один из основных принципов непрерывности образования.

Анализ данных направлений позволил выявить следующее : Образовательный процесс МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» осуществлялся с ориентацией на принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие познавательных, речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей;
- социально- коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- оказание помощи семье в воспитании детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития каждого ребенка и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром
- максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста;
- стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей.

Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

В 2018-2019 учебном году большое внимание МКДОУ уделялось работе по вышесказанным направлениям, включая годовые задачи.

Результаты образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие». Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Первая годовая задача по физическому развитию и укреплению здоровья детей решалась в соответствии СанПиНом 2.4.1.3049 – 13, от 15.05.2013 г № 26, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2000 г «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с этими документами разработаны сетка ОД с перерывами в 10 минут между образовательной деятельностью.

В МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года)

В течении всего учебного года, на достаточно высоком уровне велась работа в МКДОУ по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и креплению здоровья детей в ДОУ. Педагогами МКДОУ были созданы все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в процессе непосредственной образовательной деятельности. Педагоги МКДОУ, медицинский персонал, работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе круглый год;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корригирующая гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- точечный массаж;
- психогимнастика;
- физминутки;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ;
- привлечение родителей и социальных институтов по вопросам охраны и здоровья детей.

Все формы работы проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей, использовались физические упражнения на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру занятий включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Заметно улучшилось качество проведения ОД, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов.

В процессе специально – организованной деятельности, с целью охраны здоровья детей, педагоги включают в образовательный процесс различные технологии сохранения и стимулирования здоровья (релаксация, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, динамические паузы).

Вся работа по оздоровлению детей велась соответственно в тесном контакте с родителями:

- совместные спортивные праздники;
- информация в родительских уголках;
- родительские собрания в форме Круглого стола

Конкурс –презентаций.

-Семейный проект «Семейные секреты здоровья» (ноябрь 2019);

- спортивный праздник « В гости к осени» спортивное развлечение с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ на г.Куцай (октябрь 2019г);

- «День защитника Отечества» - совместный проект

(Спортивное развлечение «Ловкие и смелые» - февраль 2020г);

Квест –игра «Мы всё преодолеем»

- Всемирный «День здоровья» -ОНЛАЙН –КОНКУРС (апрель 2020г);

Физкультурно-тематические досуги, соревнования совместно с родителями: анкетирование.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляется нестандартным оборудованием (дорожки здоровья из природного и бросового материала в младших и старшей группах), развивающая предметно-пространственная среда в группах, пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей, в каждой возрастной группе имеется уголок «Здоровья», оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей составили 2,7 балла (90 %).

Годы	ЗОЖ	Физическое воспитание	Средний балл
2017-2018	2,8	2,8	2,8
2018-2019	2,8	2,7	2,8
2019-2020	2,8	2,8	2,8

Анализ данных по Физической культуре показывает положительную динамику физического развития детей.

Вывод: коллектив МКДОУ в течении всего учебного года проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребностей и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание совместной работе , медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом мониторинга, содействующая полноценному физическому развитию детей. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в МКДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Наряду с достижениями есть и недостатки: недостаточное оснащение спортивного снаряжения: спортивного оборудования, в соответствии с введением с требованиями ФГОС ДО;

- устройство спортивной площадки

<u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u>

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы в МКДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развития воображения и творческой активности.

Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению педагогический коллектив реализовал , используя в работе с детьми интегрированный метод обучения, который был направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей посредством детского экспериментирования, опытно-исследовательской деятельности, моделирование проблемных ситуаций, элементов технологии ТРИЗ.

В течение года дети были привлечены к разным источникам информации: книги, телевидение, экологические уголки, познавательные альбомы и т.д. Это помогло воспитателям расширить кругозор детей, уточнить и конкретизировать их знания, активизировать собственные познавательные интересы.

Результаты проведенного с детьми мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, познавательно – исследовательская деятельность Во всех возрастных группах была организованна развивающая среда: подбор дидактических , настольных игр, математические тетради, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка, демонстрационный и раздаточный материал.

В процессе проведения ОД по **математике** с детьми использовались такие методы работы, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций, метод альтернативных действий. Организуя работу с детьми, педагоги ознакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков. Уровень организации процесса обучения позволяет детям прочно усваивать знания, развивает самостоятельность, гибкость мышления, сообразительность.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Формы организации детей по **ознакомлению с окружающим миром и познавательно – исследовательской деятельности**: ОД, экскурсии, целевые прогулки, опытно - экспериментальная деятельность, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого и у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них;
- самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- умеют замечать и называть изменения в природе;
- у них сформированы элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусств;
- сформированы представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о родном крае, его достопримечательностями;
- сформированы знания о флаге, гербе и гимне России, о столице нашего государства -Москве, и о Российской армии;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем белее изучение природы города и района невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в МКДОУ проводилась по двум направлениям : повышение компетентности родителей, консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы, Дни открытых дверей) и совместные проекты, экскурсии, праздники, походы, День земли ,Экологическая акция. «Пусть будет красивым наш детский сад».

Мониторинг уровня усвоения программного материала по познавательному развитию показал следующие результаты :

Общие показатели результативности в познавательном развитии детей:

Годы	Познавательное развитие	Сред. балл

	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Познавательно-исследовательская деятельность	
2017-2018	2,8	2,8	2,7	2,8
2018-2019	2,7	2,8	2,7	2,8
2019-2020	2,8	2,8	2,8	2,8

Вывод : по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Познавательное развитие», видна стабильная положительная динамика роста уровня развития ФЭМП, ознакомление с окружающим миром и познавательно – исследовательской деятельности. Средний бал освоения детьми ОО «Познавательное развитие» составил 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Резерв для планирования: воспитателям старшей и подготовительной группы МКДОУ продолжить активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ с целью развития специальных способностей детей, продумывать интеграцию областей, продолжить уделять внимание опытно - экспериментальной деятельности с детьми, посредством пополнения и обновления опытно-познавательного пространства в группах «Математические игры», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала», уголков, центров «Экспериментирования» в соответствии с введением ФГОС ДО, продолжить знакомить детей с природой нашего края используя в работе с детьми метод проекта и моделирования. Продолжить вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Большое внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка в нашем детском саду уделяется работе по речевому развитию ребенка. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитие связанной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речью; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. Все эти приоритеты заложены в дошкольном возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.

Сотрудники МКДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, которые оборудованы иллюстрационным материалом, дидактическими играми, картотекой потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном для детей месте. В группах имеются центры, уголки «Книг», где представлены сказки, рассказы, журналы и т.д. известных детям писателей, поэтов. Развитие речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности через интеграцию образовательных областей, в игре, на всех НОД, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации годовой задачи по развитию речи, педагоги совместно с детьми и родителями реализовывали такие проекты, как познавательно-творческий проект «Здоровье – это здорово!», краткосрочный проект «Мамочка милая моя», среднесрочный проект «Широкая масленица» , среднесрочный проект «Осень золото роняет», Кратко - срочный проект «Кто любит спорт, тот бодр и здоров!», среднесрочный проект «Одежда», информационно-познавательный проект «Светофор- наш лучший друг», кратко - срочный проект «Здоровей-ка», среднесрочный проект «Звуки-проказники»., среднесрочный проект «Этот День Победы».

Образовательные проекты создавались педагогами и реализовывались совместно совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования, охраны здоровья детей.

Педагогами МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» были проведены открытые просмотры НОД , семинары, проекты. Непосредственно с детьми были проведены:

- развлечение 1- апреля – День смеха, «Потешки да шутки, небылицы-прибаутки (младшие группы ДОУ);
- «Народная культура и традиции» - интеграция образовательных областей» Неделя детской книги и музыки «Добро и зло в русских народных сказках»
- экскурсия в библиотеку «Книжкин Дом» (старшие, подготовительные группы МКДОУ;

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах сосредоточено много игрового материала, разные виды театра, атрибутов для организации театрализованных игр. Воспитатели средних, старших, и подготовительной групп МКДОУ приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр-драматизаций в театральной студии учреждения.

В ОД по развитию речи были включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковой гимнастики, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от ОД время педагоги индивидуально занимались с детьми,

развивая ту сторону речевого развития, которая вызвала у ребенка затруднения. Педагоги МКДОУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по речевому развитию показал следующие результаты:

Общие показатели результативности в речевом развитии детей:

Годы	Речевое развитие			Средний балл
	Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Художественная литература	
2017-2018 уч. год	2,8	2,8	Ежедневно в различных видах деятельности	2,8
2018-2019 уч.год	2,8	2,8	Ежедневно в различных видах деятельности	2,8
2019-2020 уч. год	2,8	2,8	Ежедневно в различных видах деятельности	2,8

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Речевое развитие», видна стабильная положительная динамика роста уровня развития речи, подготовки к обучению грамоте, чтению художественной литературе. Средний бал освоения детьми ОО «Речевое развитие» составил 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги обеспечили возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательных и увлекательных игр .

Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры) помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели данных групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Резерв для планирования: воспитателям групп МКДОУ продолжать вести работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря в процессе театрализованной деятельности.

Систематически обновлять и пополненять центры активности речевого творчества в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающая работа МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка»

Коррекционная работа в МКДОУ, в 2019–2020 учебном году, была представлена: логопедической службой. Учитель–логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков

Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания основной образовательной прграммы дошкольного образования « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) и "Комлексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3до 7 лет" Н.В. Нищевой.

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2020 по 30.05.2021 года).

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого (пояснительная записка и предполагаемые результаты), содержательного (содержание образовательной деятельности), организационного (материально- техническое и средовое обеспечение программы).

Речевому развитию детей с ОНР способствовало тематическое планирование парциальной программы Филичевой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». Тематика ОД в группах соответствует данному вопросу.

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте с воспитателями и родителями детей комбинированных групп ДОУ. Использовался обширный методический материал. В течении года в логопедические уголки было приобретено большое количество методической литературы, разработаны учителями-логопедами папки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Необходимо отметить, что не все родители осознают важность совместной работы с учителем-логопедом и воспитателями. Поэтому

необходимо активизировать пропаганду знаний среди родителей о работе с детьми-логопатами в МКДОУ и дома.

Тематическая проверка по данному вопросу показала, что большое внимание воспитатели отводят занятиям, сюжетно-ролевым играм, беседам по прочитанным художественным произведениям. Развивающая среда по ОО «Развитие речи» способствовала развитию логического мышления, речи, развитию игровых ситуаций, представлений. Для родителей в комбинированной группе всех есть наглядная информация, рекомендации по речевому развитию дошкольников с ОНР, уголки для учителя-логопеда.

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в подготовительной группе « Радуга»

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2018-2019	2,7	2,7	2,6	2,7
2019-2020	2,7	2,7	2,7	2,7

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в старшей группе « Звёздочки»

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2019-2020	2,7	2,6	2,6	2,6

Вывод: сравнительные диагностические данные показывают эффективность проводимой работы. Динамика роста сформированности речевой системы в старшей группе « Звёздочки» составила 45,6%.

Динамика роста сформированности речевой системы в подготовительной группе «Радуга» составила 65,6%.

Резерв для планирования : воспитателю комбинированной группы МКДОУ совместно с учителем-логопедом продолжать уделять большое внимание коррекции звукопроизношения детей.

Анализ обследования готовности детей подготовительной группы « Радуга» к обучению в школе

Цель: выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6-7 лет

Задачи:

1. Определение уровня сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе.

2. Выявление уровня интеллектуальной готовности ребенка;
3. Определение социально-психологической готовности к школьному обучении.

Методы обследования: беседа, графические методики, тестирование.

Количество обследованных детей- 20 человек.

Видимым результатом работы МКДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе.

Для определения уровня социально – психологического развития детей были проведены следующие исследования:

-на определение благополучия взаимоотношений – социометрическое обследование.

-на сформированность коммуникационных навыков «социометрическое исследование», беседы с педагогами,

-на определение первоначальных учебных умений и навыков тест «День рождение мышки», беседы с детьми

- мотивационная готовность детей к школе.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы «Радуга» к обучению в школе

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср. балл
2018-2019	10 чел	5(50%)	2(20%)	1(10%)	2(20%)	-
2019-2020	10 чел	7(70%)	1(10%)	1 (10%)	1 (10%)	-

- зрительно-моторная координация развита на высоком уровне у 70 % детей;
- уровень развития внимания и памяти на высоком уровне 85% детей;
- развитие воображения на высоком уровне у 60% детей;
- мыслительные процессы развиты на высоком уровне у 75% детей;
- пространственные представления развиты на высоком уровне у 75% детей;
- уровень самооценки: адекватная самооценка у 85%, адекватно-завышенная 5%, неадекватно завышенная была у 10% детей, заниженная самооценка – нет

Вывод: обобщая эти данные, можно сказать, что большая часть выпускников готовы к обучению к школе .

На конец 2019-2020 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен

достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами.

Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Взаимодействие МКДОУ и МКОУ СОШ № 5 г.Светлоград

В течение года детский сад сотрудничал с МКОУ СОШ № 5 г.Светлоград. Учителя школы высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Эффективными оказались формы работы:

-семинар для родителей «Готовим ребенка к школе, где рассматривался вопрос преемственности в воспитании сознательной дисциплины дошкольника и младшего школьника;

- взаимопосещения ОД уроков воспитателями и учителями;

- экскурсия детей в школу;

-родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», участие учителей начальных классов в родительских собраниях;

- индивидуальные консультации по итогам мониторинга, «Практические советы родителям будущих первоклассников»;

- тест для родителей « Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс?»;

- тематическая выставка для родителей в группе «Что должен уметь первоклассник».

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получили в основном со слов родителей:

Годы выпуска	Кол-во	Поступили		Учатся		
		в общеоб раз. Школу	в лицей, гимназию	Удовлетв.	Хорошо	Отлично
2016-2017	20	15	5	4	8	8

2017-2018	20	11	9	7	8	5
2018-2019	20	15	5	7	10	3

Вывод: Анализируя работу по формированию мотивации к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МКДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. Многие выпускники МКДОУ посещают городские спортивные секции, все прошли предшкольную подготовку на базе городских школ района. В период пребывания в МКДОУ, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В социально-коммуникативном направлении не менее важным было сотрудничество детского сада с семьей по социально-нравственному воспитанию детей средствами эффективных методов и приемов. Основной задачей МКДОУ по данной образовательной области была работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоционального и социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. И к сообществу детей, взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа педагогического коллектива в большей степени была направлен на усвоение норм и ценностей в области **социализации, развития общения** и **нравственного воспитания.**

В МКДОУ и в группах создана в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда: уголки по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой дом- Россия», которые пополнены наборами открыток, дидактическим материалом, наборами элементов декоративно - прикладного искусства.

Воспитание моральных и нравственных качеств, умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим решаются во

всех видах деятельности. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии в Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова, целевые прогулки, встречи с интересными людьми, выставки рисунков, праздник «Этот День Победы», «Широкая масленица», развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.
- проведение развлечений, викторин - таких как «День знаний», «День народного единства», «День семьи» (этот праздник был проведён в режиме – ОНЛАЙН), «День матери», «День города», «День театра»;
- выставки рисунков на тему «Мама- солнышко моё »,«Ах, лето!», «Я рисую мир »;
- выставки групповых газет по теме : «Мой папа был солдатом»;
- фотовыставка на тему «Мама, мамочка, мамуля», «Есть такая профессия – Родину защищать»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, совершают интерактивные экскурсии с детьми в выходной день .

Большое внимание в МКДОУ уделялось работе по формированию **основ безопасности** с детьми ,по обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду проводились беседы, развлечения, праздники, встречи с работниками ГИБДД, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, экскурсии, КВН в соответствии с перспективным планированием на год а именно:

- «Страна Светофория»(старшие, подготовительная группы ДОУ);
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
-Проведение крупномасштабной операции «Моё безопасное лето»
- выставка рисунков «Светофор»;
- проект «Светофор - мой лучший друг»;
- развлечение «Азбуку дорожную -знать каждому положено!»;
-консультации для родителей «Внимание - Дорога», папка- передвижка «Добрая дорога детства», родительские собрания;
- кукольный спектакль для детей «Лесная школа», сюжетно-ролевые и творческие игры для детей в «Городке дорожного движения»;
- выставки рисунков на тему «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01», «Если бы я был пожарником», «Не шути с огнем»;
- выставки групповых газет по теме : «Антитеррор. Советы детям»;

Проводилась акция в июле «Письма безопасности».

Так же немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет развитие у детей навыков **самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков трудового**

воспитания, первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В группах МКДОУ оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, оформлены интересные по содержанию уголки дежурства и уголки природы.

Развивающая предметно –пространственная среда в холлах Детского сада, выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, позволяющее детям старшего дошкольного возраста выбирать для себя совместно с воспитателем интересное и полезное занятие, а педагогу- дает возможность эффективно организовать совместную свободную деятельность в течении дня с детьми. С этой целью у нас создан «Зимний сад », где ребята не только ухаживают за комнатными цветами в нем, но и пробуют себя в роли маленьких дизайнеров, активно участвуют в обновлении и пополнении данного уголка своими идеями и продуктивной деятельностью.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения, (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получили информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течении года дети изготавливали поделки из природного материала. Совместно с воспитателями и родителями в МКДОУ систематически организуются выставки детского творчества «В стране творчества»**,** где представлены совместные поделки детей и их родителей на самую разную тематику, в которых отражена различная художественно-изобразительная техника изготовления данных поделок.

Организация **игровой деятельности,** является особой формой общественной жизни дошкольников. Для обеспечения развивающего потенциала игр в МКДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников.

Проанализировав поведение и знания детей в игре, дан анализ профессионального мастерства воспитателей в организации детской игры. В МКДОУ проводились групповые консультации с родителями на тему:

«Учим, играя». Воспитателями были подготовлены рекомендации для родителей по совместным играм с детьми, подбору игрушек.

В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старших группах использовались косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развитие их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Общие показатели результативности в социально-коммуникативном развитии детей

Годы	Ребенок в семье и обществе	Социализация развитие общения, нравственное воспитание	Самообслуживание. Самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование ОБЖ	Формиров.и закреп знаний безопас дорожн движения	Сред. балл
2017-2018	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7
2018-2019	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,8
2019-2020	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие», видна стабильная положительная динамика роста. Средний бал освоения детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» составил 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты мониторинга показывают, что у детей успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержании данной деятельности акцентируется внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а так же на развитие коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Светлограда и Ставропольского края.

В 2019-2020 учебном году педагогами подобраны эффективные формы организации взросло-детской деятельности по определенным темам во всех возрастных группах. Прослеживается концентрическое наращивание

учебного материала, а так же соблюдаются принципы событийности, деятельностного подхода, что обеспечит формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений. Предусмотрена интеграция образовательных областей.

У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т.д)

Резерв для планирования: педагоги ставят целью создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда: отбор материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций, что способствует развитию воображения, планирующей деятельности, которая включает способность предвидеть не только конечный результат, но и промежуточные, целенаправленно строить трудовой процесс.

Продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечная активность, физические усилия повышают функциональную деятельность всех систем организма ребенка. Продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Взаимодействовать с семьей, в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Пополнить и обновить сюжетно – ролевые игры, согласно возрасту детей в условиях введения ФГОС ДО. Совершенствовать режиссерскую игру, и планировать народные игры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Большая работа проводилась в МКДОУ **по художественно-эстетическому развитию** детей. В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом для реализации образовательной области с детьми по Художественно-эстетическому развитию, была поставлена общая цель: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности».

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана определенная система работы по художественно-эстетическому воспитанию и развитию, которая включает в себя, всех участников: педагогов, детей, родителей, и ведется она в нескольких направлениях:

- работа с педагогическими кадрами;
- взаимодействие педагогов и детей;
- взаимодействия с семьями;
- сотрудничество с учреждениями социально-педагогической среды

В связи с этим в МКДОУ велась систематическая работа в данном направлении посредством изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.(Блок музыкальной деятельности слабо реализовался из-за отсутствия музыкального работника).

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада содержит центры, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, а именно:

«Центры детского творчества» - в них создана обстановка мини-мастерской, где пособия и оборудование всегда находятся под рукой у ребенка, побуждая его к действию

«Центры конструктивно-модельные» - где ребята с удовольствием пробуют себя в роли архитекторов, дизайнеров, изготавливают поделки из природного материала, учатся создавать различные конструкции по рисунку и по словесной инструкции воспитателя(архитектурные сооружения , самолеты, поезда, машины)

«Центры театра» - где развивающая предметно-пространственная среда, является основой самостоятельного творчества каждого ребенка.

С учетом построения развивающей игровой среды , все игровое оборудование этих центров, эстетически оформлено, соответствует возрастным особенностям детей.

Здесь же есть и уголки ряженья, где имеются разнообразные готовые эстетически оформленные костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы, аксессуары сказочных персонажей, шапочки и т.д , Все это служит неким вовлечением детей в процесс проигрывания роли.

Для самовыражения детей в музыкально-ритмической и театрально-игровой деятельности, созданы « Центры музыки»,которые способствуют развитию творческих способностей детей, раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Педагоги старались использовать на занятиях разнообразные варианты работы с детьми (игры путешествия, игры превращения и т.д)использовали нетрадиционные изобразительные средства, нетрадиционные техники работы с детьми в изобразительной деятельности, художественно-ручном труде. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. В течении года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей:

- « Осенний калейдоскоп»;
- конкурс-выставка (совместно с родителями) «Мастерская Дедушки Мороза»;

- совместная (с папами) выставка портретов « Мамочка любимая»;
- Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»- Совместный конкурс детских рисунков (с родителями) и плакатов по ПБ;
- выставка детских рисунков детей старшей и подготовительной группы « Страна светофория»

В соответствии с годовым планом, для реализации воспитательно-образовательной работы с детьми в данном направлении в МКДОУ были проведены открытые ОД по художественно-эстетическому развитию:
- ОД,ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
-ОД,ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)
-ОД,ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
«Развитие художественного творчества в процессе восприятия изобразительного искусства детьми дошкольного возраста посредством ИКТ-технологий»
Согласно годового плана МКДОУ регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы с детьми(даже в отсутствие музыкального руководителя), а именно:
- «До свидания лето, здравствуй детский сад;
- праздник «День знаний»;
- музыкальное развлечение «Осень золото роняет!»»;
-совместный проект «Осень золото роняет!» ,совместное спортивно-музыкальное развлечение с родителями(законными представителями) воспитанников ДОУ на г. Куцай
- День Матери. Концерт для мам- «Мама-солнышко мое»!;
- «Новогодняя сказка » - (утренники);
- «Пришла Коляда, открывай ворота!»
- Остальные мероприятия не были проведены в связи с объявленным режимом самоизоляции.

Общие показатели результативности в художественно-эстетическом развитии детей:

Годы	Худ. ручной труд	Конструктивно-модельная деятельность	Изобразительная деятельность	Средний балл
2017-2018 учебный год	2,7	2,7	2,7	2,7
2018-2019 учебный год	2.8	2.8	2.7	2.8
2019-2020 учебный год	2,8	2,7	2,7	2,7

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие», видна стабильная положительная

динамика роста. Средний балл освоения детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития. Результаты мониторинга показывают за последние 3 года стабильный результат.

Резерв для планирования: продолжить развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Вести работу по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

Результаты обследования уровня развития детей подготовительной группы «Радуга » (комбинированной направленности) на конец 2019- 2020 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	**2,7**	**90**
	Ознакомление с социальным миром	2,6	86
	Ознакомление с миром природы	2.7	89
результат		**2,7**	**89**
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	86
результат		**2,6**	**87**
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,6	87
результат		**2,6**	**86**
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	ЗОЖ	2,7	90
результат		**2,7**	**90**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	86
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	86
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90

	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	86
результат		**2.6**	**88**
Итоговый результат		**2.6**	**88**

Результаты обследования уровня развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Звёздочки» на конец 2019- 2020 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	86
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	**2,7**	**90**
	Ознакомление с социальным миром	2,6	86
	Ознакомление с миром природы	2.7	90
результат		**2,7**	**89**
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	86
результат		**2,6**	**87**
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,6	87
результат		**2,6**	**88**
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	ЗОЖ	2,7	90
результат		**2,7**	**90**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	86
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	86
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	86
результат		**2.6**	**88**
Итоговый результат		**2.6**	**88**

Результаты обследования уровня развития детей
дошкольных групп МКДОУ ЦРР-ДС №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД
Итоговая 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	**2,7**	**90**
	Ознакомление с социальным миром	2,6	86
	Ознакомление с миром природы	2.7	89
результат		**2,7**	**89**
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	86
результат		**2,6**	**87**
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,6	87
результат		**2,6**	**86**
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	ЗОЖ	2,7	90
результат		**2,7**	**90**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	86
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	86
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	86
результат		**2.6**	**88**
Итоговый результат		**2.6**	**88**

Результаты уровня развития детей преддошкольного возраста
Итоговая 2019– 2020 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Балл	%

Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1.9	63
	Познавательно - исследовательская деятельность	2.6	86
	Предметное окружение	2.2	73
	Социальный мир	2.6	86
	Природное окружение	1.9	63
	Результат	**2.3**	**78**
Речевое развитие			
	Развитие речи	1.9	63
	Художественная литература	2.0	66
	Результат	**1.9**	**64**
Художественно-эстетическое развитие			
	Изобразительная деятельность (рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2.0	66
	Музыкальная деятельность	2.1	70
	Конструктинво-моделтная деятельность	2.2	73
	Результат	**2.1**	**70**
Физическое развитие	Физическая культура	2.6	86
	ЗОЖ	2.2	73
	Результат	**2.4**	**80**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2.0	66
	Ребенок в семье и сообществе	1.9	63
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2.6	86
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2.2	73
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2.6	86
	Результат	**2.2**	**73**
Итоговый результат		**2.2**	**73**

Сравнительные результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп за 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	младшая группа		средняя группа		Старшая группа №1		Под-ная группа		Итого:	
Познавательное развитие	ФЭМП	30	63	31	63	39	76	63	86	43	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	28	56	36	74	44	79	67	89	46	77
	Ознакомление с предметным окружением	25	57	43	80	50	82	63	89	46	79
	Ознакомление с социальным миром	30	64	30	67	47	75	63	87	43	79

	Ознакомление с миром природы	30	70	37	74	49	84	67	85	47	80
результат		29	62	35	77	47	79	65	86	65	79
Речевое развитие	Развитие речи	19	46	42	73	35	75	67	89	43	79
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	19	69	60	91	36	80
результат		19	46	42	63	27	72	64	90	64	79
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	20	73	39	76	40	76	63	90	42	90
	Конструктивно-модельная деятельность	26	67	39	76	30	72	66	85	44	80
	Музыкальная деятельность	47	73	34	76	54	63	70	87	53	80
результат		31	71	37	76	41	70	67	87	67	80
Физическое развитие	Физическая культура	25	68	33	68	45	82	70	89	47	89
	Формирование основ ЗОЖ	20	59	37	75	35	48	70	93	44	87
результат		22	68	35	71	40	65	70	91	79	94
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	37	76	45	89	43	78	70	97	52	89
	Ребенок в семье и сообществе	29	68	41	85	41	79	70	89	47	89
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	26	70	42	86	50	90	70	93	48	88
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	28	73	40	80	48	85	66	97	47	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	29	75	39	76	45	81	70	94	48	88
результат		30	70	41	75	45	62	70	92	70	85
Итоговый результат		30	73	41	72	40	70	67	89	67	88

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты Таблица прилагается)

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 18% (с 70 % в начале года до 88% в конце года).

2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 23% (с 64 % до 87%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 24 % (с 65% до 89%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 19 % (с 67% до 86%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 21% (с 79% до 90%).

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми групп основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Результаты развития детей дошкольного возраста по образовательным областям составляет 88 % (2.6 балла)

Качество развития детей преддошкольного возраста по образовательным областям составляет - 73 % (2.2 балла)

Вопросы итогового диагностирования уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации и проведения мониторинговых исследованиях. На методических советах обсуждаются результаты мониторинга и развитие каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе

Для более полного усвоения программного материала педагоги в ходе ОД используют современные технологии обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

(Результаты представлены в таблицах выше).

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019 –2020 учебного года показали оптимальный уровень.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Качество развития детей дошкольного возраста по образовательным областям ,качество развития детей преддошкольного возраста по образовательным областям можно считать удовлетворительными. Но педагогам обратить внимание на такие рекомендации:

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие»,«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года –ответственные Редкозуб К.С., Гончарова Т.В., Беловицкая Л.А.

2.Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения усвоения материала по образовательным областям детей дошкольного и преддошкольного возраста .

Срок исполнения: систематично, в течение года–ответственные :

3.В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга(особенно для индивидуальной работы с детьми).

Срок исполнения: постоянно, в течение года – ответственные – педагоги

4.Наметить пути коррекционной работы по определённым видам образовательной деятельности , используя активные формы работы с детьми, современные развивающие технологии с родителями – постоянно в течении года.

5.Наметить индивидуальный маршрут развития ребёнка, исходя из индивидуальных интересов ребёнка- Воспитатели, педагог-психолог- сентябрь, октябрь

Вывод: Результаты обследования уровня развития детей и результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей преддошкольной , дошкольных и комбинированных групп МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка » создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами, методами, инновационными технологиями в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса;
- отработана методика проведения разных типов ОД, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателей носят творческий характер, практически каждая ОД самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- сотрудники МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;
- В МКДОУ ЦРР-ДС №36«Ласточка» созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности кружка являются конкурсы, спектакли, выставки

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МКДОУ – организацию социального партнерства МКДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники (в небольшом количестве из-за отдалённости микрорайона от центра города) посещают кружки, студии в

г.Светлограде: детский Дом творчества, хореографические студии в ЦДК, спортивные секции в спортивной школе, развивающие центры в СЮТ и т.д.

Социальное партнерство с семьёй, социумом.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ в течении всего учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ № 5;
- с детской Районной библиотекой;
- районным Домом культуры и Домом детского творчества;
- детской музыкальной школой;
- Светлоградской станцией юных техников;
- Светлоградским краеведческим музеем им. Солодилова
- детской спортивной школой
- детской поликлиникой
- Центр экологического воспитания
- ДОУ района

.

Вывод: Большую трудность испытывает учреждение в связи с отдалённостью от центра города. Но взаимодействие МКДОУ с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а так же на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве, способствует социальному развитию личности ребенка, самореализации творческого потенциала.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Главная цель работы с семьёй - педагогическое просвещение , оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.
Особое внимание в учреждении уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников показал, что образовательное учреждение посещает - 103 ребёнка , общее количество родителей - 167 человек.

Из них полных семей - 85, неполных - 18, благополучных -100, работающих - 128 человек, неработающих – 39.

По социальному статусу:

-служащие -28 ;

-рабочие -89 ;

-предприниматели -25;

-домохозяек- 25;

По образовательному уровню имеют:

-высшее образование-68%

-среднее специальное-51 %;

-среднее-48 % ;

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, желание дать ребёнку образование.

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, и поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей

В конце 2019-2020 учебного года была проведено анкетирование

«Выявления удовлетворенности родителей работой МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград и его педагогического коллектива»

Основная цель - выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения №36 «Ласточка» и его педагогического коллектива.

Результаты обработки анкет:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	92 %	6 %	2 %
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	80 %	5%	15%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	98 %	0 %	2 %
4.	Организуются ли в детском саду совместные	93.4 %	1,6 %	5 %

	мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?			
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника).	93.6 %	3.2 %	3.2 %
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	93.4 %	1.6 %	5 %
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах.	90.2 %	3.2 %	6.6 %
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	88.4 %	1.6 %	10 %
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	96.8 %	0 %	3.2 %
10	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	90 %	0 %	10 %
11.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100 %	0 %	0 %
12.	Вам нравится территория детского сада?	90 %	0 %	10%
13.	Вам нравится помещение детского сада?	91,8 %	1.6 %	6.6 %
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	95 %	0 %	5 %
ИТОГО:		**92%**	**1.7 %**	**6.3 %**

Свою работу МКДОУ строило с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходило к каждой семье воспитанников МКДОУ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МКДОУ, поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет педагогический коллектив работает над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Основная цель этой работы – формирование детско-родительских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада, изменения в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона, семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы работы, что соответствует задачам взаимодействия детского сада с семьей, поставленным на учебный год:

Задачи:

1. изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а так же с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. информирование друг друга и об актуальных задачах воспитания и обучения детей, и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5. привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, крае)
6. поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Большое внимание в МКДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы) Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей:

В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: « Итоги летней оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом», «Итоги работы за год».

Групповые родительские собрания - проводятся регулярно 1 раз в квартал в каждой возрастной группе. Эта форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МКДОУ по результатам анкетирования на 01.04.2020 года составила 96%.

Педагоги использовали традиционные формы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели), суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Праздники и развлечения - проводятся при активном участии детей и родителей. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Индивидуальные консультации - воспитатели, специалисты при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.

- Выставки в МКДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.
- Выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов.
- Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов МКДОУ.
- Фотомонтаж - отражает жизнь МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка». достижения детей, а также лучший семейный опыт.

В контексте годовых задач, в МКДОУ были проведены следующие мероприятия:

- совместный проект «Осенний калейдоскоп» (выставка совместных поделок взрослых и детей);
- конкурс-выставка (совместно с родителями) «Мастерская Дедушки Мороза»;
- совместный проект «В гости к осени»-спортивно-музыкальное развлечение с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ на г.Куцай;
- День Матери. Концерт для мам - «Мама-Солнышко мое»;
- «Новогодняя сказка »- (утренники);
- «День защитника Отечества»- совместный проект;
- «Международный женский день»- (праздничные утренники);

- совместный проект с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ- «Широкая масленица»;
- Всемирный «День здоровья»;
- физкультурно-тематические досуги;
- совместный проект с (родителями) по художественно-эстетическому развитию детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Инсценировка известных русских народных сказок- «Репка»,«Кошкин дом» «Теремок» «Колобок»;
- Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день весны».

Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители всех возрастных групп МКДОУ.

Результат оценки таков: во всех возрастных группах МКДОУ отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, сотворческие, педагоги являются для родителей партнерами, сотрудниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка,

Хотелось бы отметить педагогов , которые в процессе воспитательно-образовательной работы внесли неоценимый вклад в развитие индивидуальности ребёнка:. Учитель- логопед Зайцева И.В., Беловицкая Л.А., Гончарова Т.В.,которые умело строят общение с каждым родителем своих воспитанников. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях, рисуют вместе с детьми, принимают участие в совершенствовании предметно-развивающей среды , в группах МКДОУ, прогулочных участках к новому учебному году, участвуют в тематических праздниках, интерактивных экскурсиях с детьми, информационных марафонах, во всероссийских детских конкурсах, особенно в период пандемии.

Из результатов анкетирования, 93 % родителей отметили хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми в МКДОУ, высокий профессиональный уровень педагогов МКДОУ.

Об этом говорят анкеты, отзывы родителей в книге замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

Вывод: весь воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ за прошедший год соответствует запросам родителей. В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества. Педагогический коллектив МКДОУ обеспечило безопасное пребывания детей в учреждении , можно отметить высокий уровень обучения, воспитания и коррекции воспитанников.

Но следует отметить и проблемы, препятствующие эффективной организации работы с родителями и взаимодействию с детьми:

- недостаточность оборудования в группах МКДОУ, для проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми
- недостаточное развитие педагогической компетентности родителей в решение вопросов образования и охраны здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО;
- инертность сообщества родителей;
- недостаточный уровень образования у части родительского сообщества;
-недостаточность теоретических знаний и опыта применения инновационных технологий взаимодействия с родителями (законных представителей) воспитанников .

Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников МКДОУ, продолжить работу по совершенствованию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада , привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ (посредством индивидуальных бесед, разных форм работы с родителями, официальный сайт МКДОУ)

Предполагаемые изменения:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ оборудованием для экспериментирования;
- накопление опыта в использовании инновационных технологий сотрудничества **:** необходимо включить в годовой план работы ДОУ организацию и построение воспитательно-образовательной деятельность с воспитанниками ДОУ в условиях реализации Общеобразовательной программы МКОУ, на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка, с учетом социальной ситуации его развития, с учетом реализации годовых задач ДОУ на 2020-2021 учебный год ,направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей в условиях введения ФГОС ДО;
- обучение родителей (законных представителей)воспитанников конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах, консультациях, открытых занятиях в МКДОУ;

Работа консультативного пункта МКДОУ

В 2019-2020 учебном году **консультативный пункт** МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» посещало 10 родителей, дети которых в возрасте от 1,5-7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, учитель-логопед. Консультации-занятия проводилась 1 раз в месяц, график составлен с учетом пожеланий родителей.

Согласно годовому плану работа велась по трем направлениям:

- профилактическое,
- коррекционно-развивающее,
- диагностическое направление.

Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей. Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт.

Встречи с родителями и детьми в консультативном пункте проводились в различных формах:

- семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики».
- мини-семинар «Готовим руку к письму»;
- мастер-класс «Сюжетные игры дома и в детском саду»;
- консультация «Речи ребёнка – зеркало речи взрослых»;
- совместный праздник взрослых и детей «День защиты детей».

В период подготовки к поступлению в консультативный пункт мы начали работу с родителями по разъяснению того, что у ребенка, в первую очередь, необходимо формировать опыт общения с окружающими людьми, расширять круг общения с чужими взрослыми и сверстниками:

- была разработана и представлена для ознакомления родителям памятка «Как подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение»;
- организация посещения родителями вместе с ребенком прогулок на участке МКДОУ, где будущему воспитаннику представлялась возможность общаться с детьми, играть, поближе знакомиться с воспитателями группы;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по ознакомлению с условиями детского сада, с организаций жизни малышей в МКДОУ, с особенностями адаптационного периода, по расширению опыта общения детей.

Вывод: в 2020-2021 учебном году необходимо продолжать работу консультативного пункта МКДОУ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, используя при этом инновационные технологии, методики и формы работы.

Административно-хозяйственная деятельность.

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ, законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса. В работе используются циклограммы деятельности администрации, что помогает организовать и учесть различные направления деятельности, осуществить контроль их выполнения.

В МКДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В подготовке к новому учебному году была произведена замена , замена окон в здании, сделан косметический ремонт в группах, холлах, методическом кабинете, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках, ремонт и покраска игровых участков и ограждения, обновление оборудования цветников, газонов. В течение всего учебного года велось благоустройство территории учреждения- озеленение участков, обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках. В течении года был приобретен 1 ноутбук, детский спортивно-игровой инвентарь.

В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен и обновлен методической литературой и методическими пособиями в соответствии с введением ФГОС ДО.

В МКДОУ по реализации годового плана за 2019-2020 учебный год были проведены:

- оперативное совещание по итогам анализа питания МКДОУ (ежемесячно)
- совещание с медиками;
- заседание Управляющего совета;
- текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей (согласно требованиям);
- инструктажи по ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной
- инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок;

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период - инструктаж по профилактике гриппа в МКДОУ в период эпидемиологического неблагополучия - инструктаж о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка

- инструктаж по соблюдению ТБ, санитарно - эпидемиологического режима в летний период

-инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ в период распространения короновирусной инфекции.

Вывод: материально-техническое оснащение МКДОУ соответствует введению ФГОС ДО только на 70%. За 2019-2020 учебный год не зафиксированы случаи травматизма детей во время пребывания в детском саду, пищевых отравлений и т.п. Случаев пожаров и чрезвычайных ситуаций не было. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ. Своевременно велась работа по изучению и реализации нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.

Но на ряду с положительным, существуют и проблемы:

- необходимо провести ремонт кровли и пола прогулочных веранд на детских участках,
-обновить оборудование на 4 участках детского сада,
-прогулочное оборудование для спортивного участка,
-приобретение спецодежды для сотрудников МКДОУ.
-частичное дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах МКДОУ,
-дооснащение рабочих мест воспитателей ноутбуками.

Общий вывод: итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп МКДОУ, повышение квалификации и аттестации педагогов МКДОУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год дали оптимальные результаты.

Педагогика сотрудничества помогает выявить межличностные отношения в детском, взрослом коллективах, определить проблемы в развитии, способности детей, вести коррекционную работу.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что в МКДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях реализации ФГОС ДО, что позволяет добиваться хороших результатов. Итак, состояние управления обеспечивает развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична. Работает кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности всего

педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми МКДОУ в условиях реализации ФГОС ДО за 2019-2020 учебный год.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп МКДОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три годовые задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2019-2020 учебном году, были определенны цели и задачи на следующий 2020-2021 учебный год.

Годовые цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1.Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида деятельности – игровой . используя современные образовательные технологии.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни. 4.Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество, образовательные проекты в разнообразных видах деятельности.

Вывод:

Исходя из анализа проведённой методической работы , анализа воспитательно-образовательного процесса, творческого проявления для

эффективного решения задач, для систематической слаженной работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год были созданы : **координаторская группа** из административного блока , и **творческая группа** из педагогов, зарекомендовавших себя в течении года творческими ,инициативными , организованными, деловыми личностями в образовательно-воспитательном процессе .Определены категории педагогов: «наставники – молодые специалисты».Работа этих групп была творческая , целенаправленная, плодотворная.

Состав координаторской группы на 2020—2021 учебный год.

1.Подорожко В.К.– заведующий МКДОУ ЦРР -ДС №36 «Ласточка».
2.Хропаль В.Г. – заместитель заведующего МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» по ВМР

Состав творческой группы:

1. Подорожко В.К.– заведующий МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
2.Хропаль В.Г. –заместитель заведующего по ВМР МКДОУЦРР-ДС №36 «Ласточка».
3.Зайцева И.В. – учитель-логопед МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
4.Гончарова Т.В.- воспитатель первой категории МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
5.Беловицкая Л.А. – воспитатель высшей категории МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
6.Рогачева С.В.- воспитатель первой категории МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
6.Малахова А.А.- педагог-психолог, председатель ПО.

Циклограмма организационно-педагогической деятельности.

Понедельник
-Административный и методический совет
Вторник
-Работа комиссии по питанию (4 неделя каждого месяца)
-Пятиминутки
Среда
Совещание при заведующей
Четверг
Методический день
Пятница
Инструктажи по ТБ,ОТ,ГО ЧС

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
на начало 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	должность	категория	год присвоения	образование
1.	Подорожко Вера Костантиновна	заведующий	СЗД	19.04.2019	высшее
2.	Хропаль Валентина Григорьевна	заместитель заведующего	СЗД	07.10.2020	высшее
3	Редкозуб Кристина Сергеевна	воспитатель	Б/К	-	среднее-специальное
4	Беловицкая Людмила Анатольевна	воспитатель	высшая	27.02.2019	высшее
5	Мироненко Мария Петровна	воспитатель	СЗД	3.08.2019	среднее-спциальное
6	Заикина Анжелика Викторовна	воспитатель	Б/К	-	среднее
7	Малахова Анжела Ансаровна	педагог-психолог	без категории	-	высшее
8	Зайцева Инна Викторовна	учитель-логопед	1 категория	26.12.2019	высшее
9.	Годнева Елена Юрьевна	воспитатель	без категории	-	высшее
10.	Гончарова Татьяна Васильевна	воспитатель	первая	17.10.2015	среднее-специальное
11.	Рогачева Снежанна Владимировна	воспитатель	первая	19.04.2017	высшее

Работа творческой группы.

Цель: разработка и корректировка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистам)

№	содержание	сроки	ответственный
Тема: Формирование комплексно тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.		В течение года	Творческая группа
1 заседание	– ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; - изучение приказа N 655		
2 заседание:	- отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.		
3 заседание:	- определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.		
4 заседание	- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания	В течение года	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1.	Рогачева Снежанна Владимировна	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ».
2.	Беловицкая Людмила Анатольевна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей младшего го дошкольного возраста средствами мнемотехники».
3.	Гончарова Татьяна Васильевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через дидактические игры».
4.	Малахова Анжела Ансаровна	педагог-психолог	«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста».
5.	Редкозуб Кристина Сергеевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»»
6.	Мироненко Мария Петровна	воспитатель	«Формирование представлений о живой и неживой природе через эксперементальную деятельность детей»
7	Зайцева Инна Викторовна	учитель-логопед	Использование технологии «Камешки Марблс» и «Бионергопластики» для формирования мелкой моторики и артикуляционного праксиса в коррекционно-развивающей работе с детьми».
8	Годнева Елена Юрьевна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста». «Развитие мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста»
9	Заикина Анжелика Викторовна	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий: «Сказочные лабиринты Воскобовича», «Квест-игра».

Аттестация педагогических кадров МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год

Квартал	Общее количество аттестуемых	категория	Количество	ФИО педагога	предмет	наличие квалификационной категории, дата присвоения
I квартал		высш.				
		перв.				
		с.з.д.				
II квартал		высш.				
		перв.				
		с.з.д.				
III квартал	2	высш.				
		перв.				
		с.з.д.	1	Заикина А.В.	Воспитатель	5.09.2020 (Дата начала трудовой деятельности)
			1	Редкозуб К.С.	Воспитатель	27.08.2020 (Дата начала трудовой деятельности)
IV						
квартал	2	высш.	1	Гончарова Т.В.	Воспитатель	*26.05.2017*
		перв.				
		с.з.д.	1	Малахова А.А.	Педагог-психолог	22.10.2018 (Дата начала трудовой деятельности)
Итого	4		1			

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.Ознакомление с планом работы, по работе с молодыми 2.Оказание помощи в проведении диагностики. 3.Воспитательная работа с детьми при организации и проведении режимных моментов	сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по ВМР
4. Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми. ежемесячно старший воспитатель	октябрь	педагоги
5. Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога		Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог
6.Круглый стол «Организация игр и игровой деятельности в течении дня».	октябрь	Зам.зав.по ВМР
7.Современная ОД. Организация и требования к ней. Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов. по годовому плану ДОУ педагоги – наставники	март	Заместитель заведующего по ВМР
8. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.	апрель	Мироненко М.П.
9.Диалог между молодыми педагогами «Успехи и неудачи в работе с детьми». 10.Обмен опытом «Организация работы с детьми в летний период».	август	Зам.зав.по ВМР педагоги
11.«Психолого-педагогическая поддержка семьи по позитивной социализации детей дошкольного возраста».	В течении года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР
12. Дискуссия о проведении мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности.	март	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог
13.Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми) январь педагоги – наставники	апрель	педагоги - наставники
14. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства».	май	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог

Праздники и развлечения

1.	Праздник взросления Фото-выставка «Как я провёл лето»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Ответственный по ДДТТ
3.	Праздник осени «Осень листопадная - самая нарядная» Конкурс чтецов «Осень золото роняет»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Праздничный конкурс «Супер-мама». Конкурс рисунков «Мамочка, милая самая красивая».	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Праздник «Новогодние чудеса». Конкурс поделок, экибан	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Праздник «Здравствуй, праздник Рождества!»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Музыкально- спортивный праздник , посвящённый дню защитников Отечества	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Здравствуй, масленица!		Воспитатели всех возрастных групп
9.	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Воспитатели всех возрастных групп
10.	День открытых дверей	март	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты
11.	День смеха Праздник День Земли Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Заведующий Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп

13.	Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто!» Конкурс чтецов « Строки, опалённые войной»	май	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатель подготовительной группы
15.	Спортивно – развлекательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Здравствуй, лето красное!	Июль август	Воспитатели всех возрастных групп

Массовые мероприятия.

1.	День знаний	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Районные педагогические чтения - 2021»	**апрель**	**Воспитатели всех возрастных групп**
3.	Неделя здоровья	октябрь апрель	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Благотворительный концерт	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Конкурс «Моя прекрасная няня»	февраль	Заведующий Председатель ПК
6.	«Я-ПРОФИ» - профессиональный конкурс для обслуживающего персонала	январь	Заведующий Председатель ПК
7.	Районный фестиваль «Молодые дарования»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Районный конкурс «Воспитатель года России - 2021»	январь	Воспитатели всех возрастных групп

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
№ №	Группы. кружки	Ответственные	Реализация в воспитательно-образовательном процессе
1.	Старшая группа КРУЖКОВАЯ РАБОТА Финансовая грамотность «Школа гнома-эконома»	Рогачева С.В.	Открытый показ в рамках проведения ВСК по речевому развитию
2.	Подготовительная группа компенсирующей направленности КРУЖКОВАЯ РАБОТА «Юные экологи родного края»	Мироненко М.П.	Открытый показ в рамках проведения ВСК по познавательному развитию
3.	Подготовительная группа компенсирующей направленности КРУЖКОВАЯ РАБОТА « Юный техник»	Дробина Ирина Витальевна	Оформление выставки к празднику мам и бабушек
4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности КРУЖКОВАЯ РАБОТА Логопедический кружок «Речецветик»	Зайцева И.В.	Открытый показ в рамках проведения ВСК по речевому развитию

ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ
МКДОУ ЦРР-ДС №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД И МОУ СОШ № 5
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с соци умом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Совместная экскурсия к школе 1 сентября "День открытых дверей"	сентябрь	Зам заведующего Хропаль В.Г.
2. 3	Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе.	ноябрь	Мироненко М.П. воспитатель Педагог-психолог Малахова А.А.
4.	Консультация "Готовим руку к письму" Информация на стендах, на сайте детского сада	постоянно	Педагог-психолог МалаховаА.А.
5.	«Родителям будущих первоклассников» Индивидуальные консультации для родителей:	периодически	Мироненко М.П. . -воспитатель Мироненко М.П. -воспитатель
6.	"Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста",	май	Мироненко М.П. . -воспитатель
7	"Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок" Выпускной праздник "До свидания, детский сад" Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе (вместе с педагогом-психологом).	октябрь ноябрь февраль	Мироненко М.П. –воспитатель Педагог-психолог Малахова А.А.
8	Посещение детьми подготовительной группы уроков математики Участие в празднике Букваря	декабрь март апрель	Мироненко М.П. воспитатель Мироненко М.П. –воспитатель Педагог-

9 10 11 12 13	Консультация учителя, психолога начальной школы (Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы). Участие родителей в работе родительского собрания «Как подготовить детей к школе» Диагностика готовности детей к школьному обучению с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Круглый стол воспитателей, учителя начальной школы, педагога психолога по проблеме преемственности в работе .	 апрель апрель	психолог Малахова А.А. Мироненко М.П Воспитатель Педагог-психолог Малахова А.А. Мироненко М.П Воспитатель Педагог-психолог Малахова А.А. Заведующий

План работы на 2020-2021 учебный год.

(составлен в соответствии с Сан пин о3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19)

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I. Организационно-методическая работа		
1. Руководство педагогическим процессом и оказание методической помощи.		
Педагогический совет №1. Установочный. 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Утверждение годовых задач и годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 3.ознакомление с Сан пин о3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19) 4. Утверждение программ кружковой работы . 5.Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. 6.Результаты смотра-конкурса « Готовность ДОУ к новому учебному году». 7.Вопросы аттестации педагогических кадров. 8.Решение педсовета 9Психологический тренинг	Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Педагоги ОО Заведующий Подорожко В.К. Педагог-психолог- Малахова А.А.	28.08.2020г.
Психолого-педагогический консилиум №1. **Заседание №1** 1.Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на 2020 – 2021 уч. год. Распределение обязанностей, освещение нормативно–правовой базы ППк ДОУ,принятие плана работы ППк на год 2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 3.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. -Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Заведующий Подорожко В.К. Учитель-логопед Зайцева И В. Председатель ПМПк Заместитель заведующего Хропаль В.Г	10.09.2020
Медико-педагогическое совещание № 1. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста в ДОУ 1. Количественный и возрастной состав.	Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г.	16.09.2020

2. Физическое развитие детей и состояние здоровья. 3. Особенности адаптации детей к ДОО. 4. Воспитательно-образовательная работа.	Воспитатель первой младшей группы Медработник	
Консультации: 1.«Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО»(ШМП) 2. «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников». (ШМП) 3. «Современные эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста». 4. «Факторы успешного развития детей , имеющих речевые нарушения».	Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Заведующий Подорожко В.К. Воспитатель :Мироненко М.П. Учитель-логопед-Зайцева И.В.	8.09.2020 13.09.2020 30.09.2020
Практикум: « Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»	Воспитатели : Редкозуб К.С.	29.09.2020
Совместная проектная деятельность: Проект « Азбуку движения – знать всем без исключения» (средняя ,старшая и подготовительная группа)	Воспитатели	В течение месяца
Смотр-конкурс: «Вот и вновь пришёл сентябрь !»на лучшую подготовку к новому учебному году». Конкурс рисунков, стенгазет «Моя вторая мама» (ко дню дошкольных работников)	Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г., Педагоги	с 6.08.2020 по 7.09.2020
Педчас: 1. Проект выполнения решений августовской конференции педагогическими работниками ОО . **2.** Итоги смотра-конкурса «Вот и вновь пришёл сентябрь!» (на лучшую подготовку к новому учебному году).	Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Педагоги	30.09.2020
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Мониторинговые исследовании **Оперативный контроль:** 1. Оснащение групп современными развивающими пособиями, дидактическим материалом (картотеки, методическая литература). 2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом для самостоятельной детской деятельности. 3. Подготовка педагога к проведению организованной образовательной деятельности. 4. Планирование, подготовка и проведение групповых родительских собраний. 5. Состояние документации воспитателей и специалистов.	Все педагоги Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г.	14.09.-25.09..2020 В течение месяца
III. Система работы с родителями		

Групповые родительские собрания: 1.«Будем знакомы!). -2 группа раннего возраста 2. « Адаптация детей к условиям детского сада» (2 группа раннего возраста) 3. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (средняя группа). 4. «У школьного порога!» (подготовительная к школе группа группа компенсирующей направленности).). 5.Организационное собрание «Начало нового учебного года» (старшая группа компенсирующей направленности).	Заведующий Подорожко В.К. Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты	27.09.2020
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Общее собрание работников МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград. 1.Готовность ДОО к новому учебному году. 2.О проведении инструктажей. 3. О соблюдении требований локальных актов по противодействию коррупции.	Заведующий Подорожко В.К.	29.09.2020
Совет по питанию. 1.Утверждение плана работы на год и графиков контроля. 2. Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий завхоз	По плану работы Совета по питанию
Инструктажи: 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей. 2.Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности. 3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда. 4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.	Заведующий Подорожко В.К. Ответственный по ПБ Ответственный по ПБ и ГО ЧС	В течение месяца
Административный контроль: 1. Работа завхоза ОУ. 2. Работа заместителя заведующего по ВМР	Заведующий: Подорожко В.К. Медсестра: Барболина Л.И.	В течение месяца
3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп.	Завхоз :Яговкина Н.П.	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Консультации: 1 Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в группе. 2.Использование коррекционно-развивающего потенциала 3.Приёмы стимулирования речи детей раннего возраста»	Учитель-логопед Педагог-психолог Гончарова Т.В.	

4.Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников 5. Создание проблемных ситуаций в ходе ОД и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей	Педагог-психолог Заикина А.В.	12.10.2020
Семинар-практикум для педагогов "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой" 1**«Игровая деятельность, как основное средство развития индивидуальности ребёнка»** 2. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ 3. Организация сюжетной игры в детском саду с учётом возрастных особенностей развития ребенка 4.Требования к проведению сюжетно-ролевых игр в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заместитель зав. по ВМР - В.Г.Хропаль С.В.Рогачева К.С.Редкозуб Л.А.Беловицкая	20.10.2019
Проектная деятельность: Информационно - творческий краткосрочный проект "Здравствуй ,Осень" Проект "Любимым бабушкам и дедушкам" Проект « Волшебный мир звуков..»	2 группа раннего возраста 2 младшая группа группа Средняя,старшая , подготов-ная учитель-логопед	В течение месяца
Выставка детско-родительских работ: 1.«Мой милый город » 2. Выставка рисунков и поделок «Осень золото роняет»	Воспитатели всех групп Узкие специалисты	7.10.2020 16.10.2020
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
1.Тематический контроль на тему: Работа педагогического коллектива по организации руководства игровой деятельностью детей в разных возрастных группах. **Оперативный контроль:** 1. Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня. 2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона. 3. Двигательная активность детей в течение дня. 4. Организация с детьми подвижных и спортивных игр. 5. Состояние документации по группам. 6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Педагоги всех возрастных групп	1.10-30.10.2020 1.10-30.10.2020 В течение месяца
III. Система работы с родителями		
Консультации: 1. Роль и место сюжетно-ролевой игры дома.	Воспитатель -Мироненко М.П. Учитель-логопед : Зайцева И.В.	В течение месяца
Анкетирование:	Воспитатели	с 7.10.2020 по

« А как часто вы играете с ребёнком?»		27.10.2020
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Организация питания в группах. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз ОО : Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Административный контроль: 1. Санитарное состояние и работа пищеблока. 2. Санитарное состояние групп, участков, веранд.	Заведующий -Подорожко В.К. Медсестра : Барболина Л.И. Заместитель зав. -Хропаль В.Г.	В течение месяца

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Педагогический совет № 2. «Организация сюжетно-ролевой игры : новые подходы**»** 1. Современная игровая деятельность в условиях ФГОС .Роль и место игры в образовательном процессе ДОУ в условиях ведения ФГОС" 2.Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. 3.Условия, необходимые в ДОУ для реализации ведущего вида деятельности – игры. 4. Итоги анкетирования родителей. « А как часто вы играете с ребёнком?» 5.Итоги-смотра-конкурса «Лучшее оформление сюжетно – ролевых игр в группе » (в соответствии с возрастными особенностями детей: их количество, разнообразие , эстетика оформление, расположение). 6.Итоги тематического контроля: «Работа педагогического коллектива по организации руководства игровой деятельностью детей в разных возрастных группах» 7.Анализ оформления фотовыставки «Играем всей семьей». 8.Разное.	Заместитель зав.- Хропаль В.Г. Рогачева С.В Учитель-логопед: Зайцева И.В. Беловицкая Л.А Заместитель зав.- Хропаль В.Г. Заместитель зав.- Хропаль В.Г. Заместитель зав.- Хропаль В.Г. Заместитель зав.- Хропаль В.Г. Заведующий –Подорожко В.К.	27.11.2020
Консультации:		
1.« Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста». 2.« Воспитанию дружеских отношений между детьми» 3. -«Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста» 4. Использование подвижных игр для повышения двигательной активности дете	Педагог-психолог- Малахова А.А. Рогачева С.В. Заикина А.В.	10.11.2020 13.11.2020
Семинар-практикум: 1.«Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».	Заместитель заведующего Хропаль В.Г. Редкозуб К.С.	25.11.2020

2. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» в соответствии с ФГОС»		
Проектная деятельность: Проект « Мои любимые стихи» Проект по психологии. «Доброе сердечко».	Учитель-логопед : Зайцева И.В. Педагог-психолог:Малахова А.А.	с 02.11.2020 по 27.11.2020.
Выставка детских рисунков: «Загляните в мамины глаза.»	Воспитатели всех групп	20.11.2020
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме**:** «Эффективные формы оздоровления и физического развития дошкольников».	Воспитатель: Мироненко М.П.	27.11.2020
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Оперативный контроль: 1. Наличие и содержание книжных уголков. 2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 3. Организация наблюдений на прогулке. 4. Система работы с родителями. 5. Документация педагогов. 6. Состояние работы по физическом развитию	Заместитель заведующего по ВМР Хропаль В.Г.	В течение месяца
III. Система работы с родителями		
Консультации: 1. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей ЗОЖ	Гончарова Т.В.	В течение месяца
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Отчет о работе с поставщиком продуктов питания. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз :Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Административный контроль: 1. Работа завхоза 2. Работа заместителя заведующего	Заведующий :Подорожко В.К.	В течение месяца
Инструктажи:1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Воспитатель:Гончарова Т.В	В течение месяца

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Медико-педагогическое совещание № 2	Заведующий: Подорожко В.К.	09.12.2020

1.Итоги адаптации детей 1 младшей группы 2. Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста. 3.Нервно-психическое здоровье детей. 4.Состояние воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе	Заместитель заведующего:Хропаль В.Г. Воспитатели группы раннего возраста	
Семинар-практикум для педагогов ДОУ "я - взрослый человек. я - задаю тон общения.".	Педагог-психолог-Малахова А.А	16.12.2020
Открытый показ педагогической деятельности: Организация и проведение прогулки в соответствии с ФГОС ДО. Цель: показать проведение подвижных игр на прогулке в зимний период как неотъемлемую часть оздоровления детей.	Воспитатели:: Редкозуб .С. Годнева Е.Ю.	18.12.2020
Семинар-практикум: **Формирование ЗОЖ дошкольников в условиях ДОУ и семьи** 1. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» 2.Как должна быть построена предметно-развивающая среда по формированию ЗОЖ. 3.Какие современные формы взаимодействия с семьёй в своей группе используете вы в своей практике? 3. «Эмоциональное здоровье дошкольника» 4.Как правильно провести подвижную игру с детьми старшего дошкольного возраста? Как правильно провести подвижную игру с детьми младшего дошкольного возраста (в чём отличие)	Заместитель заведующего по ВМР : Хропаль В.Г. Воспитатель: Редкозуб К.С. Воспитатель:Заикина А.В. Воспитатели: Рогачева С.В. Воспитатели :Мироненко М.П. Педагог-психолог- Малахова А.А Беловицкая Л.А.	18.12.2020
Проектная деятельность: Познавательно- творческий проект «За здоровьем в детский сад»	Воспитатели всех групп	2.12.2020 - 25.12.2020
Смотр-конкурс детско-родительских работ «Лучшее оформление групп к Новому Году»	Воспитатели всех групп	2.12.2020 - 25.12.2020
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий - Подорожко В.К. Заместитель заведующего:Хропаль В.Г.	1.12.2020-22.01.2021

Оперативный контроль: 1. Система работы с детьми в преддверии празднования Нового года. 2. Анализ навыков культурного поведения за столом. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4. Состояние документации по группам. 5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах (дежурство, поручения, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд). 6. Выполнение режима дня.	Заместитель заведующего:Хропаль В.Г.	1.12.2020 - 25.12.2020
Анкетирование: «Анкета для родителей «О здоровье всерьёз!»	Заместитель зав-го : Хропаль В.Г. Педагоги	1.12.2020 - 25.12.2020
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз:Яговкина Н.П. медсестра -Барболина Л.И.	По плану работы совета по питанию
Оперативное совещание при заведующем: 1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 3. Утверждение графиков утренников. 4. Утверждение графика отпусков работников на 2021 год.	Заведующий :Подорожко В.К.	02.12.2020
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Санитарное состояние и работа пищеблока. 3. Санитарное состояние прилегающей территории, хоздвора.	Заведующий : Подорожко В.К. Медсестра : Барболина Л.И. Завхоз:Яговкина Н.П.	В течение месяца
- Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок; - Работа по оформлению ДОУ к Новому году; - Составление графика отпусков; - Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Заведующий – Подорожко В.К. Председатель ПК- Малахова А.А. Медсестра :Барболина Л.И. Завхоз:Яговкина Н.П.	По мере необходимости в течение месяца

Январь

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Педагогический совет № 3. **Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников ДОУ в рамках реализации** ФГОС ДО**»**	Заместитель заведующего :Хропаль В.Г. Рогачева С.В.	29.01.2021

1.Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. 2. Организация здоровьесберегающих условий в ДОУ как ресурс благополучного психофизического развития дошкольника 3.Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. 4.Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 5.Использование разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства 6. Итоги анкетирования родителей ««О здоровье всерьёз!» (средние ,старшая, подготовительная группа) 7.Итоги смотра-конкурса детско-родительских работ на «Лучшее оформление групп к Новому Году» 8. Создание современного нестандартного пособия в работе с детьми по теме ЗОЖ. 9.Итоги тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»».	Педагог-психолог- Малахова А.А Воспитатель Гончарова Т.В. Воспитатель:Беловицкая Л.А. Заикина А.В. Заместитель заведующего:Хропаль В.Г Заведующий : Подорожко В.К. Все педагоги ДОУ Заместитель заведующего:Хропаль В.Г	
Психолого-педагогический консилиум №2. 1.Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций. 2.Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 3.Обследование детей. 4.Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Председатель ПМПк Учитель-логопед: Зайцева И.В.	22.01.2021
Консультации:		
1. « Особенности взаимодействия педагогов с детьми в вопросах оздоровления и физического развития детей в ДОУ». 2.«Использование игровых технологий для повышения профессионального мастерства педагогов и обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС ДО».	Воспитатель :Мироненко М.П. Воспитатель - Мироненко М.П. Педагог-психолог Малахова А.А.	15.01.2021
Открытый показ педагогической деятельности: ОД по физической культуре (2младшая группа,средняя группа, старшая группа. подготовительная группа)	Воспитатели	18.01.-22.01.2021
Мастер-класс: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми в ДОО по воспитанию ЗОЖ»	Заикина А.В.	15.01.2021

Проектная деятельность: Совместный проект с родителями «За здоровьем в детский сад»	Воспитатели дошкольных групп	С 11.01.2021 по 24.01.2021
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Оперативный контроль: 1. Наличие и содержание спортивного уголка. 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Подготовка к организованной образовательной деятельности. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников (старшие, подготовительные к школе группы).	Заместитель заведующего:Хропаль В.Г.	В течение месяца
III. Система работы с родителями		
Консультации: 1.«Физическая готовность ребенка к школе». 2.«Поговорим о ценности здорового образа жизни»	Воспитатель:Беловицкая Л.А. Педагоги всех возрастных групп	В течение месяца
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Ведение документации по питанию. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз:Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Оперативное совещание при заведующем: 1.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2021 году. 2.Профилактика травматизма.	Заведующий : Подорожко В.К. Ответственный по охране труда :	29.01.2021
Инструктажи: 1.Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности. 2. Плановый инструктаж с сотрудниками по электробезопасности. 3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда. 4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.	Ответственный по ГО и ЧС Электрик Ответственный по охране труда – Гончарова Т.В.	В течение месяца
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков.	Заведующий : Подорожко В.К. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Медсестра :Барболина Л.И. Завхоз :Яговкина Н.П.	В течение месяца

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Медико-педагогическое совещание № 3 1.Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. 2.Организация утреннего приема детей групп раннего возраста 3. Анализ заболеваемости за I полугодие 4. Организация питания в ДОУ	Воспитатель-Гончарова Т.В. Подменный воспитатель Медсестра -Барболина Л.И.	19.02.2021
Психолого-медико-педагогический консилиум №3. 1.«Итоги работы за первое полугодие». 2.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 3.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 5. Подготовка документации на районное ТПМПК	Председатель ПМПк Хропаль В.Г. учитель-логопед –Зайцева И.В.	25.02.2021
Консультации: 1. Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО 2.Особенности организации деятельности по познавательному развитию дошкольников»	Воспитатели :Заикина А.В Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Мироненко М.П.	26.02.2021
Открытый показ педагогической деятельности на прогулке: Совместная опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста Цель: Поделиться опытом организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми в рамках работы по познавательному развитию.	Воспитатели: Мироненко М.П. Рогачева С.В.	Последняя неделя февраля 2021
Семинар-практикум: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» «Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог –Малахова А.А.	1.02.2021
Проектная деятельность: Проект «От чего сосульки плачут»	Воспитатели всех групп	С 01.02.2021 по 26.02.2021
Смотр-конкурс уголков по познавательско-исследовательской деятельности «Лаборатория почемучек»	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Воспитатели всех групп	С 19.02.2021
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	с 01.02.2021 по 12.03.2021

Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах. 3. Сформированность К-Г-Н у детей разных возрастных групп. 4. Наличие и содержание уголков по познавательному развитию в соответствии с возрастом детей. 5. Документация педагогов.	Воспитатели всех групп	В течение месяца
Выставка детско-родительских работ: «Парад военной техники». «Военная техника своими руками ».	Воспитатели всех групп	19.02.2021
Анкетирование: Анкета «Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей**».** Анкета"О развитии речи вашего ребёнка"	Воспитатели всех групп учитель-логопед –Зайцева И.В.	19.02.2021
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Организация питания в группах. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Завхоз :Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Инструктажи:	Ответственный по ОТ	В течение
1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Ответственный по ОБЖ	месяца
- Текущий ремонт помещений и оборудования; - Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий:Подорожко В.К. Завхоз:Яговкина Н.П.	По мере необходимости в течение месяца

Март

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		

Педагогический совет № 4. «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 1. «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» 2. «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» 3. «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДОУ» 4. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. 5. Домашнее задание: - создание альбома «Лаборатория Почемучек» . -информационные листы для родителей «Проведите вместе с детьми», «Эксперимент в детском саду», «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития». 6.Итоги анкетирования по теме «Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей**».** 7. Итоги тематического контроля «Состояние работы по познавательному развитию дошкольни ков в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». 7. Итоги смотра-конкурса «**уголков по познавательно-исслдовательской деятельности «Лаборатория почемучек»** 9.Решение педсовета	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Годнева Е.Ю. Рогачева С.В. Беловицкая Л.А. Редкозуб К.С. Все педагоги Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	31.03.2021
Консультации: 1 Организация условий ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 2.Главное условие работы с дошкольниками – ориентация на их возможности и развитие их в деятельности , направленной на изучение мира и окружающего пространства. 3. Основные формы, направленные на познавательное развитие по ФГОС в ДОУ». 4.Почему в соответствии с реализацией ФГОС в ДОУ сейчас перестали просто давать знания "на блюдечке".	Воспитатели: Заикина А.В. Гончарова Т.В. Мироненко М.П. Годнева Е.Ю.	12.03.2021
Открытый показ педагогической деятельности: Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Цель: Показать формы, приемы и методы работы по познавательному развитию и исследователь	Воспитатели: Мироненко М.П. Редкозуб К.С. Годнева Е.Ю.. Рогачева С.В. Гончарова Т.В.	 19.03.2021 18.03.2021 17.03.2021 16.03.2021 23.03.2021

ской деятельности детей д/возраста		
Проектная деятельность: Проект «Волшебница-вода». Проект «Вместе дружная семья»(Совместная деятельность с родителями)	Воспитатели всех групп (обязательна реализация одного из проектов)	1.03.2021-31.03.2021
Педагогический час: «Актуальные вопросы аттестации педагогов».	Ответственный за аттестацию Хропаль В.Г.	5.03.2021
Выставка детских рисунков: « Мама- солнышко моё!»	Воспитатели всех групп	4.03.2021
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Фронтальный контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группе ».	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	1.03.2021 по 31.03.2021
Оперативный контроль: 1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе. 3. Выполнение режима дня. 4. Состояние документации педагогов. 5. Организация работы с родителями. 6. Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующий Заместитель заведующего:Хропаль В.Г	В течение месяца
III. Система работы с родителями		
Консультации: 2. «Как повысить самооценку у ребенка?	Малахова А.А.	В течение месяца
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий хозяйством Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние участков и прилегающей территории.	Заведующий : Подорожко В.К. Медсестра :Барболина Л.И. Завхоз:Яговкина Н.П.	В течение месяца

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
I.Организационно-методическая работа		
Консультация: 1.« Взаимодействие с семьями воспитанников как условие образователь ного пространства в ДО» 2. «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьёй» 3.Деловая игра для педагогов «Что? Где? Почему?»- Использование разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Гончарова Т.В. Рогачева С В.	03.04.2020
Открытый показ педагогической деятельности: -организованная образовательная деятельность «Проделки Буквоежки»(учитель-логопед) - организованная образовательная деятельность «От чего зависит наше настроение»	Зайцева И.В. Малахова А.А.	5.04.2021- 9.04.2021
Тренинг: «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе».	Педагог-психолог-Малахова А А.	9.04.2021
Проектная совместная деятельность взрослых и детей: Проект «Земля –наш дом родной».	Воспитатели всех групп	1.04.2021- 16.04.2021
Выставка детско-родительских работ (в рамках акции «Поклонимся ,великим тем годам !» "Мама, папа, я - творим космические чудеса"	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	20.04.2021 5.05 2021
БАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ «Дайте детству состояться»	Зайцева И.В.Рогачева С.В.	24.04.2020
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		
Оперативный контроль: **1.** Содержание и наполняемость уголка для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 2. Положительный эмоциональный настрой воспитателя в течение дня в работе с детьми. 3. Подготовка и проведение утренней гимнастики. 4. Организация прогулки. 5. Выполнение режима питания. 6. Содержание в порядке детских шкафчиков для раздевания.	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	В течение месяца
III. Система работы с родителями		

Общее родительское собрание: «Год прошел не беда, впереди еще года». 1.Итоги воспитательно – образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год. 2.Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду. 3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма в летний период.	Заведующий Подорожко В.К. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	28.04.2021
Акция «Спасибо деду за Победу!»	Педагоги	15.04.2021-6.05.2021
Анкетирование: «Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью детского сада» (все группы)	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	15.04.2021-6.05.2021
IV. Административно-хозяйственная деятельность		
Совет по питанию: 1. Выполнение инструкции по проведению санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий : Подорожко В.К. Завхоз:Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Административный контроль: 1. Работа завхоза.	Заведующий - Подорожко В.К	В течение месяца
2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние веранд, участков, хоздвора.	Заведующий - Подорожко В.К	В течение месяца
- Побелка деревьев; - Работа по благоустройству территории: косметический ремонт веранд, высадка цветочных культур; - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки).	Заведующий Подорожко В.К. Завхоз:Яговкина Н.П. Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. В.Г	В течение месяца

Май

Вид деятельности	Ответственный Срок проведения	
I.Организационно-методическая работа		
Педагогический совет № 5. Итоговый.		28.05.2021

1. "Результативность работы коллектива за 2020-2021 учебный год" 2.Перевод детей из группы в группу 3.Творческие отчеты воспитателей и специалистов на основе мониторинговых исследований. 4.План работы на летний оздоровительный период. 5.Перспективы работы на будущий учебный год; Итоги прошедшего года. 6.Решение педсовета	Заведующий Подорожко В.К. Педагоги Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	
Медико-педагогическое совещание № 4 1«Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста» 2.Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период 3.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период	Заведующий -Подорожко В.К. Зам.завед по ВМР :Хропаль В.Г Воспитатели Медработник	14.05.2021
Психолого-педагогический консилиум №4. 1.«Итоги работы ППк за учебный год. 2.Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год» 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 5.Направление на районное ТПМПК	Председатель ПМПк Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Заведующий Учитель-логопед	20.05.2021
Консультация: .1 Как создать в доу атмосферу добра и взаимопомощи между всеми участниками образовательных отношений? 2.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. 3.Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных стандартов. 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 5. «Особенности планирования работы в летний период».	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г. Педагог-психолог-Малахова А.А. Редкозуб К.С. Заикина А.В. Подорожко В.К. Хропаль В.Г.	14.05.2021
Проектная деятельность совместно с родителями: Проект «Здоровое лето в детском саду»	Воспитатели	С 3.05.2021 21.05.2021
Смотр подготовки к летней оздоровительной работе: «Ах, лето!»	Заведующий : Подорожко В.К.	
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса		

Оперативный контроль: 1. Опытническая работа во всех возрастных группах (планирование, проведение, условия). 2. Организация и проведение музыкальных досугов, развлечений. 3. Организация и содержание родительских уголков. 4. Наличие материалов и атрибутов для работы в летний оздоровительный период. 5.Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период.	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	В течение месяца
III. Система работы с родителями		
Консультации: 1. «Развиваем речь правильно». 2. «Советы педагога-психолога на лето».	Учитель-логопед Зайцева И.В. Педагог-психолог-Малахова А.А.	В течение месяца
IV. Административно-хозяйственная деятельность		

Совет по питанию: 1. Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Кладовщик Яговкина Н.П.	По плану работы Совета по питанию
Инструктажи: 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Зам.зав .по ВМР - Хропаль В.Г.	В течение месяца

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности составлен на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г № 26.;
- в соответствии с Сан пин о3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организа ции работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфек ции(COVID-19);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» (№ 576 от 23.04.2018г.)

Учебный план в пределах возможностей МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год обеспечивает право в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и предусматривает возможность получения дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а так же изучения родного (нерусского) языка из числа языков народов Российской Федерации. Данная возможность обеспечивается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе, происходит через интеграцию содержания предметных областей «Родной язык» и «Литература» в образовательной области «Речевое развитие» за счет расширения учебного материала вопросами реализации языковой системы в речи связями русского языка с культурой, государством и обществом.

Учебный план МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение ОД.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МКДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения
Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность. Вариативная – через кружковую работу и в интеграции в образовательных областях.
Учебный план Учреждения соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 07.30 до 18.00.
В МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» г.Светлоград функционирует 3общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
2 группа раннего возраста от 2 до 3 лет -1 группа

младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)-1 группа

средняя группа от 4 лет до 5 лет - 1 группа

старшая группа от 5 лет до 6 лет – 1 группа (компенсирующей направленности)

подготовительная группа от 6 до 7 лет- 1 группа (компенсирующей направленности)
Объѐм учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г
При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**
-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В план включены пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в различных видах детской деятельности. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферам развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами (зависит от темы, вида ОД, образовательных задач.), индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ОД. Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Инвариантная часть:

продолжительность учебных занятий:

2 группа раннего возраста - 10 минут

младшая группа -15 минут

средней группе - 20 минут

в старшей группе компенсирующей направленности – 25 минут

в подготовительной группе компенсирующей направленности- 30 минут

Общая нагрузка (количество и продолжительность обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во 2 группе раннего возраста - 9 занятий
в младшей группе -10 занятий

в средней группе - 10 занятий

в старшей группе компенсирующей направленности - 14 занятий

в подготовительной группе компенсирующей направленности - 15 занятий

Вариативная часть

Старшая группа компенсирующей направленности - «Школа гнома-эконома» (формирование финансовой грамотности)

Подготовительная группа компенсирующей направленности - «Юные экологи родного края» - (в рамках работы по всероссийскому проекту «Эколята-дошколята», работа по региональному компоненту)

Подготовительная группа компенсирующей направленности - «Речецветик» - направлена на коррекцию речевых недостатков

Подготовительная группа компенсирующей направленности - «Юный конструктор»- на развитие изобретательных навыков и умений (СЮТ)

Учебный год состоит из 38 недель с учѐтом каникулярного режима деятельности учреждения:

С 1 сентября по 31 мая - учебный период

Со 2 сентября по 14 сентября - диагностический период

с 14 апреля по 28 апреля - диагностический период

Каникулы в досуговой форме оздоровительного цикла организуются с 01.06.2021 г по 31.08.2021 г

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МКДОУ ЦРР -ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год

	Базовая образовательная область	Количество занятий				
		2 группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (от 4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (от 5-6лет)	Подготовит к школе группа компенсирующей направленности(от 6-7лет)
1.1						
	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	**Речевое развитие.**	2 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
1.1.3.	**Познавательное развитие.** Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели
1.1.9	Физическое развитие.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		**9**	**9**	**9**	**14**	**15**
Вариативная часть		-			1	4
ИТОГО в неделю:		9	9	9	15	19
по СанПиНам (в неделю)		10	10	10	15	19

	Базовая	**Количество часов**				
		2 группа раннего	Младшая группа	Средняя	Старшая группа компе	Подготовит к школе группа

	образовательная область	возраста (1.6 - 3 лет)	(3-4 года)	группа (4-5 лет)	нсирующей направленности (5-6лет)	компенсирующей направленности (от 6-7лет)
1.1						
	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36	36	36	36	36
1.1.2.	Речевое развитие.	72	36	36	144	144
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических предс-ний	-	36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	36	72
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
	Художественно-эстетическое развитие(Конструктивно-модельная деятельность).	-	-	-	-	-
1.1.7.	Познавательное развитие.Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	18	18	18	18
1.1.9	Физическое развитие.	72	72	72	108	108
1.1.10	Музыкальное	72	72	72	72	72
	ИТОГО В ГОД:	**324**	324	**324**	**468**	**540**

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ ЦРР - ДС №36 «ЛАСТОЧКА» СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИНА, в соответствии с требованиями САНПИНА 3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19), ОСОБЕННОСТЯМИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ на 2020-2021 учебный год

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»
г.Светлоград

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 группа раннего возраста «Колобок » (от 1.6 до 3 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие**(формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2.Физическое развитие** **Физическая культура** 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00-9.10
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	**ежедневно**
	ОО Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений – сенсорное развитие)				
			1 раз в неделю -2 половина дня		
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Младшая группа «Гномики» (от 3-4лет)общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** (Математика) 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50.	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 **2.Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00-9.20
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Средняя группа№ 2 «Капитошка» (от 4-5 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика **9.00-9.20** **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Физическое развитие** Физическая культура 9.00-9.20 **2 .Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.30-9.50
	ежедневно				
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		

Старшая компенсирующая группа « Улыбка» (от 5-6 лет)	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) **9.00 - 9.2 5** **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.00-10.25 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.25 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.35-10.00 ***2 половина дня*** **3.** Кружковая работа *«Школа гнома-эконома»* 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00-10.00 (по подгруппам) **2. Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10-10.35 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Рисование -15.30-15.55	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира (по подгруппам) 9.00-10.00 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.25-10.50 ***2 половина дня*** **3.Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 15.30-15.55	***1 половина дня*** 1. **Художественно-эстетическое развитие** лепка/аппликация 9.00- 9.25 **2.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9.40 – 10.05 ***2 половина дня*** **3. Физическое развитие** Физическая культура 15.30-15.55
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Звёздочки » (от 6-7 лет)	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Речевое развитие** Развитие речи 10.20 -10.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** **Математика** **9**.00-10.00 (по подгруппам) **2.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10 – 10.40 **3. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 10.50-11.20 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-16.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9..30 ***2.Кружковая работа«****Юные экологи* родного края» 9.40-10.10 **3. Физическое развитие** Физическая культура 10.20-10.50 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** лепка/аппликация 15.30-16.00	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00- 10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.10-10.40 **3**.*Кружок «Речецветик»* *15.30-16.00*	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (Логопед) 9.00 – 9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.20-10.50 4.*Кружок «Юный конструктор»* *15.30-16.00*
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград составлена в соответствии с нормами и требованиями Санпина, в соответствии с требованиями САНПИНА 3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях

распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19), с особенностями учреждения и используемых образовательных программ на 2020-2021 учебный год

1-3 неделя

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 группа раннего возраста «Колобок» (от 1.6 до 3 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие**(формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2.Физическое развитие** **Физическая культура** 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00-9.10
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	**ежедневно**
	ОО Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений – сенсорное развитие)				
			1 раз в неделю -2 половина дня		
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Младшая группа «Гномики» (от 3-4лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** (Математика) 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50.	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 **2.Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00-9.20
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		
Средняя группа№ 2 «Капитошка»(от 4-5 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика **9.00-9.20** **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Физическое развитие** Физическая культура 9.00-9.20 **2 .Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.30-9.50
	ежедневно				
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		

Старшая компенсиующая группа « Улыбка» (от 5-6 лет)	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) **9.00 - 9.2 5** **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.00-10.25 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.25 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.35-10.00 ***2 половина дня*** **3.** Кружковая работа *«Школа гнома-эконома»* 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00-10.00 (по подгруппам) **2. Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10-10.35 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Рисование -15.30-15.55	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира (по подгруппам) 9.00-10.00 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.25-10.50 ***2 половина дня*** **3.Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 15.30-15.55	***1 половина дня*** 1. **Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00- 9.25 **2.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9.40 – 10.05 ***2 половина дня*** **3. Физическое развитие** Физическая культура 15.30-15.55
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Звёздочки » (от 6-7 лет	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Речевое развитие** Развитие речи 10.20 -10.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** **Математика** **9**.00-10.00 (по подгруппам) **2.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10 – 10.40 **3. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 10.50-11.20 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-16.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9..30 ***2.Кружковая работа«****Юные экологи* родного края» 9.40-10.10 **3. Физическое развитие** Физическая культура 10.20-10.50 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 15.3016.00	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00- 10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.10-10.40 **3***.Кружок «Речецветик»* *15.30-16.00*	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (Логопед) 9.00 – 9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.20-10.50 4.*Кружок «Юный конструктор»* *15.30-16.*
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»

г.Светлоград

составлена в соответствии с нормами и требованиями Санпина, в соответствии с требованиями САНПИНА 3.1/2.4.3598-20 с учётом требований организации работы в ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19), с особенностями учреждения и используемых образовательных программ на 2020-2021 учебный год

2 - 4 неделя

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

2 группа раннего возраста «Колобок » (от 1.6 до 3 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие**(формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2.Физическое развитие** **Физическая культура** 9.20-9.30	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00-9.10
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	**ежедневно**
	ОО Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений – сенсорное развитие)				
			1 раз в неделю -2 половина дня		
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Младшая группа «Гномики» (от 3-4лет)общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** (Математика) 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50.	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 **2.Физическое развитие** Физическая культура 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50	***1 половина дня*** **1.Художественно-эстетическое развитие** Аппликация 9.00-9.20
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		
Средняя группа№ 2 «Капитошка» (от 4-5 лет) общеразвивающей. направленности	***1 половина дня*** **1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика **9.00-9.20** **2. Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.00	***1 половина дня*** **1. Физическое развитие** Физическая культура 9.00-9.20 **2 .Художественно-эстетическое развитие** Аппликация 9.30-9.50
	ежедневно				
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		
Старшая компенсиующая группа « Улыбка» (от 5-6 лет)	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) **9.00 - 9.2 5** **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.00-10.25 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.25 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.35-10.00 ***2 половина дня*** **3.** Кружковая работа *«Школа гнома-эконома»* 15.30-15.55	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00-10.00 (по подгруппам) **2. Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10-10.35 ***2 половина дня*** **3.Художественно-эстетическое развитие** Рисование -15.30-15.55	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира (по подгруппам) 9.00-10.00 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.25-10.50 ***2 половина дня*** **3.Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 15.30-15.55	***1 половина дня*** 1. **Художественно-эстетическое развитие** Аппликация 9.00- 9.25 **2.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9.40 – 10.05 ***2 половина дня*** **3. Физическое развитие** Физическая культура 15.30-15.55

	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
		1 раз в неделю			
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Звёздочки» (от 6-7 лет)	***1 половина дня*** **1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Речевое развитие** Развитие речи 10.20 -10.50	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** **Математика** **9**.00-10.00 (по подгруппам) **2.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 10.10 – 10.40 **3. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 10.50-11.20 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 15.30-16.00	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9..30 ***2.Кружковая работа***«*Юные экологи* родного края» 9.40-10.10 **3. Физическое развитие** Физическая культура 10.20-10.50 ***2 половина дня*** **4.Художественно-эстетическое развитие** Аппликация 15.30-16.00	***1 половина дня*** **1.Познавательное развитие** Математика 9.00- 10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.10-10.40 **3**.*Кружок «Речецветик»* *15.30-16.00*	***1 половина дня*** **1.Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте (Логопед) 9.00 – 9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.20-10.50 4.*Кружок «Юный конструктор»* *15.30-16.00*
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Чтение художественной литературы				
	ежедневно	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)				
			1 раз в неделю		

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

ГОДОВОЙ ПЛАН

по музыкальному воспитанию

на 2020-2021 учебный год

Задачи:

1. Создание развивающей среды, способствующей раскрытию и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе художественно-эстетического развития в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через музыкальное творчество.
3. Воспитывать любовь к музыке, отзывчивость на музыку разного характера; желание слушать и исполнять ее.
4. Обогащать музыкальные впечатления, развивать музыкально-сенсорные способности.
5. Внедрять инновационные формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников с ОНР в процессе реализации ФГОС ДО.
6. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический, гармонический слух.
7. Продолжать формировать навыки в пении, движении под музыку.
8. Учить игре на детских музыкальных инструментах (металлофоне, шумовых инструментах).
9. Развивать способности игры и импровизации.
10. Учить узнавать по мелодии знакомые песни и пьесы.
11. Развивать потребность в самостоятельном исполнении песен, танцев, хороводов.

12. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
13. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
14. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
15. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
16. Диагностировать характер взаимоотношений «ребёнок - родители».
17. Установить партнерские отношения с семьей, объединив усилия в музыкальном воспитании и развитии ребёнка.
18. Выработать совместно с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ стратегии развития ребенка, реализуемые в ДОУ и дома.
19. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, способствующих накоплению музыкальных впечатлений детей, становлению их музыкальных способностей.
20. Совершенствовать коммуникативные умения родителей; создавать в процессе общения атмосферу совместного творчества.
21. Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье.
22. Помочь родителям увидеть в своем ребенке талант и способности и научить развивать их.
23. Знакомить родителей с коррекционной работой по музыкальному воспитанию в ДОУ.
24. Формировать активную творческую деятельность с учетом индивидуальных и психических особенностей родителей и детей.
25. В конце учебного года дать советы, пожелания родителям по развитию творческих способностей ребенка в домашних условиях.

Месяцы	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	1. Праздник взросления -ст., подг. гр. 2. «Игрушки в гостях у ребят», развлечение в мл., ср. гр.;	1.Консультация по проведению праздника «День знаний» 2. Консультация «Роль воспитателя на музыкальной НОД»	1 мл. группы: анкетирование на тему: «Ожидания и надежды родителей от музыкального воспитания в ДОУ». 2 мл. группы: консультация «Пойте детям перед сном». Средние группы: консультация на тему «От природы музыкален каждый». Старшая, подготовительная группа: информация «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению атрибутов и элементов костюмов для осеннего праздника.
Октябрь	1. Концерт ко дню пожилого человека. 2. Развлечение «В мире светофорных наук». 3. Праздник «Осени».	1.Консультация «Музыка в режимных моментах детского сада». 2. Консультация по проведению развлечений.	1 мл.группы: консультация «Для чего нужна музыка в детском саду?» 2 мл.группы: консультация "Домашние праздники для детей". Сред.группа: беседа «Десять причин приучать ребенка к музыке». Старш.и подг. группы: участие в совместном проекте «В гости к Осени» (на горе Куцай). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Ноябрь	1.«Музыкальный магазин»– игровой досуг в мл., ср. гр. 2.Праздничный конкурс «Супер-мама».	Консультация «Роль музыкально-дидактической игры в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	1 мл.группы: консультация «Первые шаги в мире звуков». 2 мл.группы: консультация "Кукольный театр дома". Сред.группа: семинар-практикум «Классическая музыка для малышей». Старш. и подг.группы: участие родителей в совместном проекте «День Матери». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей. Привлечение родителей к изготовлению праздничной атрибутики к играм, танцам, элементов костюмов.
Декабрь	1.«Новогодние чудеса» - праздники для всех возрастных групп	1.Консультации по проведению праздников. 2.Репетиции с персонажами.	1 мл.группы: беседа «О роли музыки в развитии ребенка». 2 мл.группы: консультация «Поселите музыку в доме». Сред. и старш.группы: памятка "Правила поведения родителей на празднике в детском саду". Подгот.группа: индивидуальные консультации «Уровень музыкальности Вашего ребенка». Рекомендации родителям способных детей. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Январь	«Пришла Коляда – открывай ворота!» - презентация с элементами игры для всех возр. групп – праздник прощания с елочкой.	Консультация «Значение фольклора в детском саду».	1 мл.группы: консультация для родителей: «Создание условий для музыкального развития ребёнка в семье». 2 мл.группы: памятка для родителей «Что такое музыкальность?». Сред.группа: беседа «Влияние музыки на здоровье дошкольников». Старш.группа: папка-передвижка «Воздействие музыки на духовный мир ребенка». Подг.группа: музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Февраль	1. Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» - ст., подг. группы. 2. «Здравствуй, Масленица!» - общий праздник	1.Консультации по проведению праздников. 2.Консультация – семинар «Театр в детском саду».	1 мл.группы: папка-передвижка «Подарите детям домашний театр». 2 мл.группы: семинар-практикум «Музыкальные игры в семье». Сред. группа: рекомендации «Учимся дышать». Старш.группа: консультация «Советы родителям о музыкальном воспитании ребенка». Подг.группа: консультация «Влияние музыки на самочувствие ребенка» (музыкотерапия). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Март	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	1.Консультации по проведению праздников. 2.Практикум по обучению музыкально – ритмическим движе ниям с предметами.	Все группы: участие родителей в праздниках, посвященных 8 марта. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Апрель	1. Праздник День Земли. Трудовой десант«Зелёны й наряд детско му саду». 2.Благотворите льный концерт «Детский сад у нас хорош!»	Семинар по оформлению фотовыставки в группах «Дети и музыка»	1 мл.группы: «Музыка в общении с ребенком» - советы для родителей. 2 мл.группы: анкетирование «Музыка в жизни Вашего ребенка». Сред.группа: семинар «Как организовать день рожденья ребенка дома?». Старш., подг.группы: лекция «Влияние классической музыки на развитие Вашего ребенка». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибу тики к играм, танцам.

Май	1.«День Победы»- музыкально-литературная композиция 2. Совместный с родителями выпускной бал «До свиданья, детский сад»!	1.Консультации по проведению развлечений, праздников. 2.Консультация «Организация самостоятельной художественной деятельности в ЛОП».	1 мл.группы: консультация на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке в семье». 2 мл.группы: беседа «Домашний концерт – средство развития музыкальности ребенка». Сред.группа: папка-передвижка «Влияние музыки на психику ребенка» Старш., подг.группы: анкетирование «Праздники в детском саду» (отзывы, пожелания родителей). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Праздники и развлечения

Праздник взросления	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
Праздник осени «Осень листопадная – самая нарядная»	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
Концерт ко дню пожилого человека.	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель восп-и старшей и подгот. группы
Праздничный конкурс «Супер-мама».	ноябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь январь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально- спортивный праздник «День защитников Отечества».	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы.
Здравствуй, масленица!	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
День открытых дверей	март	Зав. Зам.зав.	Музыкальный руководитель Воспитатели

Праздник День Земли Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Зав.зам. по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Музыкально-литературная композиция «День Победы!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Спортивно – развлекательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Здравствуй, лето красное!	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели	

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

ГОДОВОЙ ПЛАН

по физическому развитию
в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград
на 2020 – 2021 учебный год

Составила:
Зам.заведующего
МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
ХРОПАЛЬ В.Г.

Задачи:

1. Всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности дошкольников.
2. Формирование правильной техники выполнения строевых, общеразвивающих и основных видов движений.
3. Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№ п/п	Мероприятия	Сроки, группы	Ответственные
1	**Совещание при заведующем.** Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах .	октябрь декабрь март	инструктор по физической культуре заведующий заместитель заведующего
2	**Комплексный контроль.** Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах	ноябрь	инструктор по физической культуре заведующий заместитель заведующего
3	**Праздники.** «Здравствуй, лето» «Праздник детства» (День защиты детей) «Белый снег пушистый» «День здоровья» «День защиты детей (ГО)	 Май Июнь Январь Апрель Апрель	инструктор по физической культуре заведующий заместитель заведующего
4	**Досуги и развлечения.** «Веселые воробышки летят куда хотят» (мл.гр.) «Ай да заиньки» (ср.гр.) «Кто сказал мяу?» (ст.гр.) «Поход на лесную поляну» (подг.гр.) «Собака и щенок» (мл.гр) «Куклы любят физкультуру» (ср.гр.) «Здравствуй, осень» (ст., подг.гр.) «Веселые поросята» (мл.гр.) «Игрушки» (ср.гр.) «Туристы» (ст.гр.) «Письмо от мальчиков» (подг.гр.) «Покататься я хочу» (мл.гр.) «Где же ваши погремушки» (ср.гр.) «Вместе с нами никогда не бывает скучно» (подг.гр.) «Усатый-полосатый» (мл.гр.) «Вот зима, кругом бело» (ср.гр.) «А ну-ка, мальчики» (ст.гр.) «Славный доктор Айболит» (подг.гр.) «Вот поезд наш едет» (мл.гр.) «Есть у солнышка друзья» (ср.гр.) «А ну-ка, девочки» (ст., подг.гр.) «Весна, весна на улице» (мл.гр.) «На весенней полянке» (ср.гр.)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	инструктор по физической культуре инструктор по физической культуре инструктор по физической культуре

	«На морском берегу» (ст., подг.гр.)		
5	**Работа с родителями** Анкетирование родителей средней и старшей группы. Анкетирование родителей подготовительных групп «Здоровье это -Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья» Посещение родительских собраний в группах. «Весёлые старты» Изготовление стенда для родителей «Расти здоровым, малыш! »	Сентябрь-май Июнь В течение года Декабрь	инструктор по физической культуре
6	**Диагностика уровня физического воспитания** 1младшая группа 2младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Октябрь Май	инструктор по физической культуре
7	**Посещение районных методических мероприятий** Организация физкультурно-оздоровительной работы в свете ФГОС ДО. **Работа по самообразованию**	В течение учебного года	инструктор по физической культуре

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

КОМПЛЕКСНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

медицинской сестры МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» Барболиной Л.И. на 2020-2021 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	**Сроки**	**Исполнитель**
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, Заместитель заведующего
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных	То же	То же

процедур, режима двигательной активности детей		
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	То же
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра Завхоз
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	То же	То же
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	–"–	–"–
Составлению меню	Ежедневно	Медицинская сестра Завхоз
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра,инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	То же
Антропометрические измерения детей	То же	–"–
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	–"–	Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	–"–	Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	То же
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о	–"–	–"–

случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	–"–	–"–
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	То же
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	–"–
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Курсовая подготовка	Май	То же
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	–"–
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	То же	То же

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К. _____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» ЯГОВКИНОЙ Н.П. на 2020-2021 учебный год

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяцы	Ответственные
Сентябрь	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, заведующий хозяйством
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра
Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Обновление сайта учреждения (раз в месяц).	Малахова А.А.
Октябрь	
Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Заведующий
Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, построек Работа по обновлению мягкого инвентаря-	Комиссия по ОТ заведующий хозяйством Комиссия по ОТ, медсестра

постельного белья Рейд по проверке санитарного состояния групп Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	заведующий хозяйством
Ноябрь	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий хозяйством
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
Декабрь	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
Январь	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий, родительский комитет
.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий хозяйством
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий хозяйством заведующий
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп	Родительские комитеты групп
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий, зам. завед. председатель ПК
Февраль	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ

Улучшение МТБ ДОУ.	Заведующий, заведующий хозяйством
Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
Март	
Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, заведующий хозяйством
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий председатель ПК
Апрель	
Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством, коллектив
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий председатель ПК
Май	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством
Анализ накопительной ведомости	Заведующий, медсестра
Благоустройство территории, смотр-конкурс	Заведующий хозяйством

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020г

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «ЛАСТОЧКА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ
1. Обновление профсоюзного уголка. 2. Составить план работы на учебный год. 3.Сверка учёта членов Профсоюза. 4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. 5.Мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».	сентябрь
1. Обновление инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. 2. Работа с молодыми специалистами.	октябрь
1.Заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих». 2. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.	ноябрь
1. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. 2. Согласовать график отпусков работников.	декабрь
1.Профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.	январь
1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. 2. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза. 3.Подготовка к мероприятию, посвященному Международному женскому Дню 8 Марта.	февраль

1.Профессиональный конкурс «Моя прекрасная няня»	февраль
1. Составление сметы расходов профсоюзных средств на следующий учебный год. 2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта. 3.Провести мероприятие посвященное Международному женскому Дню 8 Марта.	март
1.«Я-ПРОФИ» - профессиональный конкурс для обслуживающего персонала (рабочий по ремонту и обслуживаю здания, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, повар,кухрабочий ,уборщик служебных и производственных помещений).	март
1. Обследование технического состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. 2. Профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности». 3. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОУ.	апрель
1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2. Подготовить предложения о поощрении членов Профсоюза. 3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства. 4. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза. 5. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.	май
1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год. 2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ. 3. Осуществление контроля за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. 4. Организация годовой сверки профсоюзных документов(правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов).	июнь
Организовать туристический отдых для желающих членов Профсоюза.	июль
1. Согласование с администрацией: - тарификации; - штатного расписания; 2. Оформление делопроизводства в профсоюзной организации. 3. Подготовить выступление на августовский педсовет.	август
Заседание комиссии по стимулирующим выплатам работникам .	В течении года

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2021г

ПЛАН РАБОТЫ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационные мероприятия 1. Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ 2. Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019учебном году. 3. Оформление уголков безопасности дороженого движения, информауионных стендов по профилактике ДДТТ 4. Реализация программ по профилактике ДДТТ 5. Организация работы по информированию обучающихся, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе(родительские собрания, информационные стенды, сайт) 6. Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях 7. Обновление сайта МКДОУ информацией о предупреждении ДДТТ, отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год	август май-август сентябрь, в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР воспитатели групп МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ
С детьми - занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД; - кукольные спектакли, театрализованные представления; - праздники, развлечения, досуги; - сюжетно – ролевые и творческие игры; - экскурсии, целевые прогулки; - конкурсы рисунков. - проведение бесед по ПДД и профилактике ДДТТ -«Знай правила движения, как таблицу умножения»-КВН (Встреча с сотрудниками ГИБДД,	в течение года 1р. в квартал 1р. в месяц ежедневно	воспитатели возр. групп МКДОУ музыкальный руководитель МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ музыкальный руководитель воспитатели старших, подготовительной групп МКДОУ

- беседы с детьми «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор» (младшие, средняя группы МКДОУ **<u>С педагогами</u>** **1**.Педагогический четверг (согласно тематическому планированию по ПДД) 2.Консультирование педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся 3.Совместная игра взрослых и детей «Что? Где? Когда?» 4. Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов 5.Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по ПДД среди обучающихся 6. Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях	еженедельно сентябрь, декабрь, май в течение года 2-я неделя сентября 3-я неделя сентября 1р. в месяц апрель февраль 1р. в месяц течение учебного года в течение	воспитатели младших, средней групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед.по ВМР совет кабинета музыкальный руководитель МКДОУ зам.завед.по ВМР
Педагогического совета **<u>Работа с родителями</u>** - выявление запросов родителей, уровня их педагогической грамотности-анкетирование родителей - консультации (согласно тематическому плану по ПДД); - анкетирование; - папка-передвижка для родителей «Добрая дорога детства»; - совместные праздники взрослых и детей. - проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану) С общественностью Встреча с водителями - профессионалами. Развлечение совместно с МКОУ СОШ № 5«У светофора нет каникул» (старшие, подготовительная группы МКДОУ) Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	учебного года сентябрь, май в течение года 1р. в квартал по плану работы с родителями 1 раз в квартал в течение года 1-я неделя декабря по плану ГИБДД Петровского городского округа	зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели старших и подготовит групп МКДОУ учителя начальных классов заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР музыкальный руководитель

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2019

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2019г

КОРРЕКЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МКДОУ ЦРР-ДС №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ППк)

ПЛАН РАБОТЫ ППК
по МКДОУ ЦРР –ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград на 2020-2021 учебный год

Заседание	**Дата проведения**	**ответственные**
Заседание №1 1.Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на 2020 – 2021 уч. год. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год 2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 3.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. -Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	сентябрь	Председатель ППК- Хропаль В.Г. заместитель заведующего по ВМР Члены ППК Зайцева И.В. – учитель-логопед Малахова А.А. – педагог-психолог Мироненко М.П. – воспитатель Рогачева С.В.- воспитатель Барболина Л.И. – старшая медсестра
Заседание № 2 1.Выработка коллегиального заключения по	ноябрь	Председатель ППК- Хропаль

итогам обследования и разработка рекомендаций. 2.Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 3.Обследование детей. 4.Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		В.Г. заместитель заведующего по ВМР Члены ППК Зайцева И.В. – учитель-логопед Малахова А.А. – педагог-психолог Мироненко М.П. – воспитатель Рогачева С.В.- воспитатель Барболина Л.И. – старшая медсестра
Заседание № 3 1.«Итоги работы за первое полугодие». 2.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 3.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 5. Подготовка документации на районное ТПМПК	январь	Председатель ППК- Хропаль В.Г. заместитель заведующего по ВМР Члены ППК Зайцева И.В. – учитель-логопед Малахова А.А. – педагог-психолог Мироненко М.П. – воспитатель Рогачева С.В.- воспитатель Барболина Л.И. – старшая медсестра
Заседание № 4 1.«Итоги работы ППк за учебный год. 2.Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год» 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 5.Направление на районное ТПМПК	Апрель-май	Председатель ППК- Хропаль В.Г. заместитель заведующего по ВМР Члены ППК Зайцева И.В. – учитель-логопед Малахова А.А. – педагог-психолог

		Мироненко М.П. – воспитатель Рогачева С.В.- воспитатель Барболина Л.И. – старшая медсестра

Содержание образовательного процесса для коррекционно-организационной деятельности МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»

Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования

Основные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» (разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом ПООП, а также содержательных линий примерной ОП «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.)
Дополнительные образовательные программы	Модифицированные, на бюджетной основе 1. Программа опытно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста «Открываем мир!» (согласована в ТОИПКРО, 2015 г.)
Парциальные	1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой 2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой 3. Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» под ред. Н.Н. Леоновой
Коррекционные программы (в т.ч.	1.Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, п/р Н.Нищевой.

адаптированные)	2. Адаптированная образовательная программа МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» для детей от 5 до 7 (принята на педагогическом совете МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка») 3. Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» для детей с недоразвитием легкой степени (принята на педагогическом совете МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» , протокол №1 от 03.09. 2020г)

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав по ВМР
2.	Работа в ПМПк	Регулярно	Узкие специалисты
3.	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Узкие специалисты
4.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
5.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Зам.зав по ВМР

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО О проведении конкурсов	Регулярно	Заведующий
2	Об аттестации педагогических работников	сентябрь	Зам.зав по ВМР
3	О соблюдении трудовой дисциплины	периодически	Заведующий
4	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, отчётов	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
5	Обсуждение результатов контрольной Деятельности «Качество ведения документации педагогами»	периодически	Зам.зав по ВМР
6	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, Отчёты педагогов по самообразованию.	Октябрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
7	О совместном творчестве детей, родителей и педагогов	Зам.зав по ВМР	Зам.зав по ВМР
8	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения	Заведующий
9	О состоянии родительской задолженности на начало 2020 г.	По мере необходимости	Заведующий
10	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
11	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежеквартально	Заведующий
12	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь	Заведующий
13	Об отчете по результатам самообследования ДОУ на 01.01.2020г	Апрель	
14	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май.	Зам.зав по ВМР
15	О подготовке к районной ПМПК (набор детей в группы компенсирующей направленности)	май	Заведующий

16	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Медсестра Зам.зав по ВМР Заведующий
17	О Подготовке к установочному педсовету	август	Заведующий
18	О соблюдении трудовой дисциплины	систематически	Заведующий
19	Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период	апрель	Зам.зав по ВМР
20	О реализации годового плана ДОУ	сентябрь	Зам.зав по ВМР

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2020

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2020г

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ МКДОУ ЦРР-Д №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД И МКСОШ №5 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования.
Придание образовательному процессу целостного, последователь ного и перспективного характера.
осуществление взаимосвязи между ступенями системы образо вания направленной на комфортный переход детей с одной ступени образовательного процесса на другой.

Задачи деятельности:

1.Знакомство педагогов ДОУ с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада – с программой первого и последующих классов начальной школы.
2.Создание единого речевого пространства: семья - ДОУ – начальная школа- социум.
3.Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4.Активизация мыслительной деятельности и логического мышления детей на основе использования новых педагогических технологий развивающего обучения.
5.Формирование и поддержка мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.
6.Развитие творческих способностей каждого ребенка.
7.Сохранение и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится совместная деятельность школы и детского сада по обучению и воспитанию детей:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход к воспитанию и обучению;
- Систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- Вариативность занятий;
- Наглядность;
- Опора на предыдущий опыт и знания ребенка
-

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели Мироненко М.П.
Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и школы			
1.	1. Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Сентябрь	Воспитатели, учителя нач.классов
2.	2. «Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток.	Декабрь	Воспитатели, учителя нач.классов
Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу			
1.	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	февраль	воспитатель, учитель начальных классов
2.	Ознакомительная экскурсия в школу «Школьная библиотека»	март	воспитатель, библиотекарь
3.	Мониторинг готовности воспитанников	Февраль, март	администрация

	подготовительных групп к школьному обучению		
4.	Заседание творческой группы педагогов по результатам мониторинга «Готовность будущего первоклассника к школе»	Март октябрь	воспитатель, учитель начальных классов
5.	Взаимопосещения педагогов	1 раз в полугодие	воспитатель, учитель начальных классов
Круглые столы			
1.	«Педагогика сотрудничества педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Учитель первых классов, воспитатель, родители
2.	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Воспитатель. Учителя начальных классов
3.	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Воспитатель. Учителя начальных классов
4.	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	Март-апрель	Родители будущих первоклассников, учителя начальных классов, воспитатели
5.	Расширенное заседание родительского комитета «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	Март	Родительский комитет, воспитатели. Учителя начальных классов
6.	Ознакомительные встречи	август	Выпускники д/с,

	учителя 1 класса с учащимися, зачисленными в 1класс		учитель 1 класса
7.	Родительское собрание « Зачисление в 1 класс»	ноябрь	Администрация лицея, ДОУ
8.	Родительское собрание «Преемственность в обучении ДОУ-школа».	март	Администрация лицея, ДОУ
9.	Родительское собрание « Требования ФГОС к обучению в 1 классе»	апрель	Администрация лицея, ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД

Утверждено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ЦРР – ДС № 36 «Ласточка»
г.Светлоград
_____В.К.Подорожко
Приказ № от 2020г.

Годовой план работы педагога-психолога Малаховой Анжелы Ансаровны на 2020-2021 учебный год

Светлоград, 2020г

Годовые цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1.Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида деятельности – игровой . используя современные образовательные технологии.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни. 4.Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество, образовательные проекты в разнообразных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- Психодиагностическое.
- Коррекционно - развивающее.
- Консультативное.
- Просветительское.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Обеспечение эмоционального благополучия детей: охрана и укрепление психического здоровья детей ДОУ.

2.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.

3.Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям, воспитателям.

4.Развитие эмоционально- личностной сферы детей, посещающих детский сад.

5.Развитие детских способностей: работа с одарёнными и способными детьми ДОУ.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	**Цель работы.**	**Виды деятельности.**	**Объект деятельности**	**Сроки.**
1.	Создание условий для полноценного психического развития ребенка. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Оказание помощи в период адаптации детей к условиям ДОУ. Игры, упражнения с детьми в период адаптации. Рекомендации по адаптации детей к ДОУ. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных нагрузок. Беседы с родителями, направленные на получение сведений о этапах развития, здоровье детей, внутрисемейные отношения.	Дети, родители, педагоги. Дети. Родители, Педагоги. Родители.	Сентябрь (1-я,4-я неделя). (по мере поступлений Сентябрь (2-я-5-я неделя). Сентябрь(3-я,4-я неделя). Сентябрь (4-я неделя). Сентябрь (1-я 4-я неделя)
2.	Профилактика эмоциональных состояний у детей младшего возраста. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.	Игровые упражнения и подвижные игры для детей младшего возраста. Психогимнастика во 2-й группе раннего возраста	Дети. Дети.	С октября (2-я неделя) по ноябрь (4-я неделя). Декабрь (1неделя) по апрель (4-я неделя).
3.	Обеспечение психологически-комфортного пребывания ребенка в детском саду. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.	Программа: «Ребята, давайте жить дружно».	Дети.	С октября (2-я неделя) по декабрь(3-я неделя).
4.	Помочь детям старшего дошкольного возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со	«Программа социально-психологической коррекциионно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста» (Ирина Ярушина). Групповые занятия.	Дети.	Октября (2-я неделя) по февраль (2-я неделя).

	сверстниками. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.			
5.	Профилактическая работа по развитию познавательной сферы. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.	Развитие познавательной сферы детей среднего возраста. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. «Учимся думать играя».	Дети.	Январь (3-я неделя) по апрель(4-я неделя).
6.	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений.	Семинар – практикум «Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами»	Педагоги, воспитатели, узкие специалисты.	Март (3-я неделя).
2. Психодиагностическая работа.				
1.	Выявить уровень адаптации детей к ДОУ.	Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ. Изучение медицинской документации для определения дальнейшей работы. Выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания. Адаптация детей к условиям ДОУ (2-я группа раннего возраста)	Дети, педагоги. Дети, педагоги.	Сентябрь (1-я-2-я неделя) Сентябрь (1-я-3-я неделя)
2.	Сохранение и укрепление физического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения. Выявить уровень развития познавательной сферы. Определение уровня готовности к школе. Выявить уровень	Определение уровня развития познавательной сферы детей (старшие группы). Диагностика подгрупповая и индивидуальная. Комплекс методик. Развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображение, восприятие. Диагностика к школе: выявление уровня готовности детей подготовительной группы к	Дети	Сентябрь (2-5 я неделя). Апрель (3-я; май 1-я неделя). Сентябрь (2-я-4-я неделя) Апрель(4-я-май1-янеделя).

	психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем.	обучению в школе. Диагностика подгрупповая. Методика: «День рождения мышки». Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности.	Дети, педагоги.	
3.	Продолжать развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих.	Исследование межличностных отношений, общения, коммуникативной сферы (старший дошкольный возраст). Подготовительные группы. • Социометрия. Методика «Секрет». • Наблюдение за детьми. • Беседы с детьми и педагогами. • Беседа с родителями.	Дети и педагоги	Январь (3-я,4-я неделя).
4.	Определение уровня развития эмоционально-аффективной сферы детей старшего дошкольного возраста. Выявить уровень психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем ребенка.	Диагностика психологических трудностей. Отобрать детей для подгрупповой работы. Определение уровня развития эмоционально-личностной сферы детей (старшие группы). Выявить: - тревожность; - страхи; - агрессивность. Используя наблюдение, беседы с педагогами, родителями, диагностику эмоциональной сферы. Методика: «Страхи в домиках», тест «тревожности», рисуночные тесты, экспресс-	Дети, Педагоги, Родители.	Ноябрь (3-я,4-я неделя). Ноябрь (3-я,4-я неделя)

		диагностика.		
5.	Выявить одаренных и способных детей в группе. Уровень развития воображения.	Выявить одаренных и способных детей в группе, определить направленность их одаренности. Использование специальных диагностических методик, помогающих определить уровень развития познавательной активности и способность в области наглядно-образного, словесно-логического мышления, воображения. Анкета «Одаренный ребенок».	Родители. Педагоги. Дети. Родители, педагоги.	Декабрь (3-я,4-я неделя). Декабрь(2-я,-4-я неделя). Декабрь (2-я,3-я неделя).
6.	Определение уровня развития некоторых детей. (Дети группы риска). Углубленная диагностика развития ребенка, его эмоционально-личностной сферы с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	Индивидуальная диагностика развития детей с проблемами в развитии. Эмоционально- личностное развитие ребенка. Развитие психических процессов. Коммуникативные способности. (Дети группы риска).	Дети, педагоги, родители.	В течение года
7.	Продолжать создавать условия, обеспечивающие оптимальное развитие каждого педагога и ребенка	«Экспертная оценка эмоционально-личностной сферы». (старшая группа).	Педагоги.	Сентябрь (3-я,4-я неделя).
8.	Выявить уровень эмоциональной чувствительности.	«Мониторинговое исследование об эмоциональной стороне отношений с ребенком».(Е.И.Захаровой.	Родители, педагоги.	Февраль (1,2 - неделя).
9.	Выявить особенности эмоционально-личностной сферы.	Мониторинг исследования особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.	Родители, педагоги.	Декабрь (1,2 – неделя).
10.	Диагностика детей по запросам родителей. Углубленная диагностика развития ребенка, его	Диагностика детей по запросам педагогов и родителей. Комплекс методик.	Дети.	В течение года.

	эмоционально-личностной сферы с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	Развитие познавательной сферы, эмоциональных нарушений, коммуникативных умений.		
11.	Диагностика на ПМПК. Согласно положению о ПМПК.	Комплекс методик. Развитие эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы.	Дети.	В течение года.
12.	Анализ образовательного процесса.	Анализ воспитательно-образовательного процесса: -наблюдение -беседа -изучение документации	Педагоги, узкие специалисты	В течение года.
	3. Развивающая и коррекционная работа.			
1.	Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития. Проводить коррекционную работу по устранению интеллектуальных и эмоциональных отклонений. Подготовка детей к школе. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми, недостаточно готовыми к обучению к школе. « Подготовка детей к школе». «Как подготовить ребенка к школе». Развитие внимания, памяти, мышления, речи, ориентировка в пространстве, зрительно-моторная координация. (Индивидуальная, групповая, подгрупповая работа).	Дети.	Октябрь (2-я, по декабрь-2-я неделя)

2.	Повысить уровень познавательной сферы. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации. Развитие воображения, творческой активности.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем развития познавательной сферы. «Развитие познавательной сферы». «Развиваем память, мышление, внимание, речи, восприятия». Старшая группа. Подгрупповая работа.	Дети.	Октябрь (2-я, по декабрь-1-я неделя)
3.	Устранить искажения эмоционального реагирования. Снизить эмоциональное напряжение, помочь справиться с негативными переживаниями, которые препятствуют нормальному самочувствию детей, помочь воспитать уверенность, эмоциональную отзывчивость.	Коррекционные занятия для детей с нарушениями в эмоциональной сфере. Подгрупповая работа. Преодоление: тревожности, страхов, агрессивности. «Преодоление застенчивости, нерешительности». «Преодоление страхов». «Преодоление тревожности и страхов». «Гиперактивный ребенок». Игротерапия, сказкотерапия, пескотерапия, Элементы арт-терапии. Индивидуальные занятия и подгрупповые для детей с нарушениями в эмоциональной сфере. По запросу педагогов и родителей.	Дети. Дети.	Декабрь(2-я неделя) по февраль (2-я неделя). В течение года.
4.	Развитие коммуникативной сферы ребенка. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и	Коррекционная программа по развитию коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста.	Дети.	Февраль (4-я неделя) по май (2-я неделя).

	саморегуляции.			
5.	Преодоление проблем школьной дезадаптации и школьного невроза.	«Коррекционно –развивающие занятия по подготовке детей к школе». Групповая работа. «Лесная школа» - коррекционные сказки для детей старшего дошкольного возраста.	Дети.	Октябрь(2-я неделя) по декабрь (2-я неделя).
6.	Способствовать гармоничному развитию ребенка и развитию его творческих способностей. Развитие воображения. Развитие интересов детей, любознательности.	Работа с одаренными и способными детьми. «Развивающие занятия со способными и одаренными детьми старшего дошкольного возраста».	Дети.	Январь(2-я неделя) по апрель (4-я неделя).
7.	Продолжать проводить коррекционную работу по предотвращению и устранению эмоциональных проблем у взрослых.	Семинар-практикум. «Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, вербализма, демонстративности, ухода от деятельности».	Педагоги узкие специалисты .	Февраль(3-я неделя).
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. Снижение агрессивности. Преодоление страхов и тревожности.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. Коррекция отклонений психического развития.	Дети.	В течение года.
9.	Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в сложных ситуациях. Уменьшить степень выраженности нарушений, его поведенческие последствия,	Оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях. Игры и упражнения.	Дети.	В течение года.

	предупредить появление вторичных отклонений.			
	Проектная деятельность	Проект "Психологическая готовность детей к школе". Творческий проект «Лечение радостью»Проект «Страна настроений».	Педагоги, родители, дети	Сентябрь – апрель Декабрь Октябрь
4. Консультативная работа				
1.	Оказание помощи в период адаптации к условиям детского сада. Информировать участников образовательного процесса по вопросу адаптации, с целью создания адаптивной среды.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Ребенок идет в детский сад» «Адаптируемся вместе». 2-я группа раннего возраста.	Родители Педагоги	Сентябрь (3-5 неделя). Сентябрь (2-3 неделя).
2.	Оказание помощи при подготовке детей к школе. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. «Психологическая готовность детей к школьному обучению». «О чем следует сказать учителю перед началом учебного года».	Педагоги. Родители.	Октябрь (2-3 неделя). Май (3 -4 неделя). Октябрь (3-4 неделя). Май (3-4 неделя).
3.	Консультирование педагогов и родителей по проблеме: «Развитие познавательной сферы детей».	Индивидуальные консультации и групповые: «Развитие познавательной сферы детей старшего возраста». «Коррекционные игры и упражнения».	Педагоги. Родители.	Октябрь (3-4 неделя). Май (3-4 неделя). Октябрь (3-5 неделя). Май (3-4 неделя)

4.	Консультирование родителей и педагогов. Оказание психологической помощи по развитию навыков общения у детей.	Индивидуальные и групповые консультации: «Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста».	Родители. Педагоги.	Март (1-2 неделя).
5.	Расширить знания о детской одаренности. Повышение психологической компетентности в вопросах одаренности.	«Детская одаренность». «Одаренный ребенок, или ребенок со способностями». Индивидуальная и групповая работа.	Родители. Педагоги.	Декабрь (2 неделя -4).
6.	Консультирование родителей детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере. Оказание психологической помощи.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка дошкольника». Коррекция агрессивного поведения у детей. Страхи и фобии. Робость и застенчивость. Гиперактивный ребенок.	Родители. Педагоги. Родители.	Декабрь (2-4 неделя). Декабрь (2-3 неделя).
7.	Консультирование родителей и педагогов. Повышение психологической компетентности, через просветительскую деятельность. Повышение психологической культуры педагогов и родителей.	Участие в родительских собраниях, (по запросу и по собственной инициативе). Выступления на педагогических советах, педагогических четвергах, мастер-классе (по плану ДОУ). Выступления на МО педагогов-психологов.	Родители. Педагоги.	В течение года. В течение года. В течение года.
8.	Совместная работа с администрацией.	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий. Программ. Участие в формировании групп детей.	Зам по ВМР, заведующий .	В течение года. В течение года.
9.	Участие в работе ПМПК. Согласно положению о	Обследование детей с особенностями в развитии. (дети инвалиды, дети "группы риска" и	Зам по ВМР, логопед, медсестра.	В течение года.

	ПМПК.	др) Обследование детей при формировании логопедических групп.		Апрель(2-я -3-я неделя).
10	Оказать помощь в разрешении проблем ребенка и конфликтов в семье. Повышение психологической культуры педагогов и родителей. Консультирование родителей и педагогов. Повышение психологической компетентности, через просветительскую деятельность.	Консультации и рекомендации, помещенные в уголках для родителей: «В первый раз в детский сад. Адаптируемся вместе» «Ребенок идет в детский сад» «Психологический портрет идеального первоклассника». «Готовность к школе» «О чем следует сказать учителю перед началом учебного года». «Развитие интеллектуальных способностей ребенка дошкольника». «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения». «Что должно беспокоить родителей в ребенке». «Застенчивый ребенок ». «Отдельные сюжеты повседневной жизни». «Наказание и поощрение» «Полезные и бесполезные игрушки».	Родители. Педагоги. Родители. Педагоги. Родители. Педагоги.	Сентябрь (4-я неделя). Октябрь (3 я неделя) Ноябрь (2-я неделя). Декабрь (2-я неделя). Январь (3-я неделя). Февраль (3-я неделя). Март (3-я неделя). Апрель (3-я неделя). Май (2-я неделя).
11	Расширить знания педагогов о использовании ИКТ в условиях внедрения ФГОС. Повышение психологической культуры педагогов.	Консультация. «Использование ИКТ в условиях внедрения ФГОС в ДОУ ».	Педагоги	Ноябрь (2-я неделя).
5. Организационно-методическая работа				

1.	Повышение профессионального уровня. Работа над темой самообразования: «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста».	Анализ и планирование деятельности. Участие в работе методического объединения дошкольных психологов. Супервизирование. Прохождение курсов повышения квалификации. Дистанционное обучение. Посещение семинаров, конференций. Анализ психологической литературы, изучение диагностических методов апробирования практических методик. Изучение коррекционных и развивающих программ. Работа в интернете, на сайте. Изучение обобщенных опытов коллег.	Психолог. Психолог. Психолог. Психолог. Психолог. Психолог.	Начало, конец года. В течение года. Ноябрь В течение года. В течение года В течение года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД

Принята:
на педагогическом совете МКДОУ ЦРР-
ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград
Протокол № __от_____2020г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ ЦРР –
ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград
_____В.К. Подорожко
Приказ №____ от _____20____г.

Годовой план
работы учителя – логопеда
ЗАЙЦЕВОЙ И.В.
на 2020 – 2021 учебный год

Светлоград,2020

Годовой план работы учителя – логопеда на 2020 – 2021 учебный год

№	ВИД РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Организационная работа	✓ Составление годового и перспективного планов ✓ Составление календарного плана подгрупповой работы ✓ Составление графика работы ✓ Оформление листа занятости (циклограмма) ✓ Оформление журнала посещения детей ✓ Написание конспектов занятий ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка индивидуальных диагностических карт ✓ Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт. Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения ✓ Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы комбинированной направленности ✓ Оформление плана координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ✓ Оформление плана работы логопеда для родителей ✓ Оформление рабочей программы логопеда ✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год	До 21.09.20г Май	Учитель-логопед Зайцева И.В.	

№	ВИД РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
2	Коррекционная работа	Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия	В течение года	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
		Индивидуальные занятия	Не менее 2-3 раз в неделю		
		Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи	2 раз в неделю		
		Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи	1 раз в неделю		
		Подгрупповые занятия по звукопроизношению и формированию элементарных навыков письма и чтения	1 раз в неделю		
3	Диагностическая работа	✓ Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы ✓ Сбор педагогических сведений о раннем развитии ребенка ✓ Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи ✓ Динамическое наблюдение в течение года,	До 21.09.20. Сентябрь В течение года Май	Учитель-логопед И.В.Зайцева специалисты ПМПк ДОУ	

4	специалистами ДОУ	✓ Мониторинг психо – физической сферы детей логогрупп ✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия ✓ Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы со специалистами (по периодам) ✓ Составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей логогрупп	Плановые ПМПк МКДОУ Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед И.В.Зайцева Психолог- Малахова А.А.	

	Взаимосвязь со специалистами МКДОУ	✓ Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.	В течение года	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
		✓ Оформление стендов, папок – передвижек для родителей	Ежемесячно		
		✓ Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе	Январь		
		✓ Совместное проведение родительских собраний	В течение года		
		✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	Май		
		✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов	В течение года		
		✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в МКДОУ	В течение года		
		✓ Участие в заседаниях ПМПк МКДОУ	В течение года		
5	Работа с родителями	✓ Родительские собрания: «Результаты диагностического обследования детей на начало учебного года. Перспективы дальнейшей работы в подготовительной группе» « Наши успехи. Цели и задачи на второе полугодие» « Итоги мониторинга на конец учебного года»	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
		✓ Консультирование родителей: «Рекомендации. Проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» «12 барьеров общения» « Духовно- нравственное воспитание в детском саду» «Правильное дыхание- правильная речь» « Что читать детям» «Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой» «Развитие логического мышления у детей» «Учимся общаться с ребёнком»	В течение года	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
		Индивидуальные беседы на темы: «Собеседование по результатам диагностического обследования» «Пути совместного решения проблем в развитии речи ребёнка» «Чем занять детей в каникулы» « Развиваем руки – развиваем речь»	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности		
		✓ Посещение родителями индивидуальных логопедических занятий	В течение	Учитель-логопед И.В.Зайцева	

		✓ Выставка пособий методической литературы по развитию моторики в домашних условиях ✓ Оформление папки – передвижки по темам	года Декабрь Ежемесячно		
		✓ Анкетирование родителей	Сентябрь, апрель	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
6	**Информационно-просветительская работа**	Участие в мероприятиях ДОУ (педсоветы, заседания совета кабинета…) Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы,) Размещение статей, консультаций, рекомендаций, на сайте ДОУ, Участие в мероприятиях на уровне города и края (городские МО)	По годовому плану ДОУ В течение год	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
7	**Повышение квалификации (самообразование)**	1. Принимать участие в работе районного МО логопедов	В течение года	Учитель-логопед И.В.Зайцева	
		2. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы	В течение года		
		3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам	По мере проведения		
		4. Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, предлагаемых ГБОУ ДПО «СКИРОПК и ПРО»	По мере проведения		
		5. Систематизация опыта работы для аттестация на квалификационную категорию			
		6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете			
		7. Посещение логогрупп других детских садов с целью обмена опытом	В течение года		