МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

Консультация
«Игры и упражнения для развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Подготовил:
Воспитатель Годнева Е.Ю.

Светлоград 2020

Ребенок овладевает речью путем подражания окружающим людям. Мы подобрали игры и упражнения, которые помогут с пользой провести время с малышом и способствовать его гармоничному развитию.

«Лиса и зайчик»

Взрослый показывает игрушку ребенку и спрашивает «Кто это?» Затем предлагает ее рассмотреть и найти ушки, хвостик, лапки, усики и т.д. Или наоборот, показывая игрушку, просит назвать части тела или элементы одежды игрушки.

«Угадай, кто это»

Взрослый произносит звуки, характерные для животного и просит ребенка угадать, кто так «разговаривает».

«Раз, два, три – словечко доскажи»

Взрослый рассказывает детское стихотворение, известное детям, и просит ребенка продолжить стихотворение самостоятельно.

«Звукоподражание»

Взрослый с ребенком подражает голосам животных с разной интонацией (давай пожужжим, как пчелка громко, а потом тихо).

«На вкус и цвет»

Взрослый показывает ребенку овощ или фрукт, спрашивает у него какого он цвета, размера, а после пробуют его на вкус, какой он (соленый, кислый, сладкий).

«Что изменилось?»

Перед ребенком выкладываем 4-5 предметов, рассматриваем их внимательно, а после просим ребенка закрыть глаза и убираем или меняем игрушки. Затем ребенок называет, что изменилось.

В этом возрасте можно рассматривать иллюстрации или несложные по сюжету картины и просить рассказать их содержание.

Развивать речь ребенка Вам помогут и совместные **театрализованные представления**.

Для этого можно использовать игрушки, перчаточные куклы и пальчиковый театр. Разыгрывать можно знакомые малышу сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», потешки, а можно просто импровизировать, вступая в диалог с

ребенком. Театрализованные игры развивают не только речь вашего малыша, но и способствуют развитию воображения и формируют творческие способности.

Помимо этого речевому развитию ребенка способствует развитие мелкой моторики руки – игры и упражнения для пальцев и кистей рук стимулируют речевое развитие. Можно выделить следующие пальчиковые игры «Ладушки - ладушки», «Сорока», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка».

«Сыпучие игры». Это игры с крупой, горохом или фасолью. В крупу можно закапывать маленькие по размеру игрушки, предложить ребенку отыскать «клад». Горох перемешать с фасолью и предложить с ребенку разделить их.

Игры с прищепками. Это может быть нанизывание прищепок на веревочку по цвету, одевание их на закручивающуюся крышку, в эти игры можно внести соревновательный компонент «кто быстрее или у кого больше».

Помните, что процесс требует терпения и труда. Не всегда у ребенка может получаться все с первого раза. Будьте любящими и внимательными родителями!