

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ :

на заседании педагогического Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36

совета «Ласточка» г.Светлоград

протокол № 1 от 28.08.2019 г. Подорожко В.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №69 от 29.10.2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -**

**ДЕТСКОГО САДА №36 «ЛАСТОЧКА»Г.СВЕТЛОГРАД**

**1.Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности:  логопедической группы (далее - группа)  муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №36 «Ласточка»г.Светлоград (далее – МКДОУ)

 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности логопедической группы в МКДОУ и разработано в соответствии с:

-  Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Минобрнауки России от17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

# - Постановление правительство Ставропольского края от 25 декабря 2013 года N 506-п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края (с изменениями на 28 декабря 2018 год)».

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детский сад №36 «Ласточка»г.Светлоград

  1.3.Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемая ей самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

  1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ФФН и ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее  направления деятельности.

1.7.Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в соответствии  с законодательством РФ.

1.8. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом директора МКДОУ.

**2.      Цель и задачи логопедической группы**

2.1. Цель организации логопедической  группы в Учреждении:

-создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

-коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

* своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
* активизация познавательной деятельности детей;
* коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
* пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

**3. Порядок направления и приема в группу** **компенсирующей направленности**

 3.1. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте с 5 до 7  лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами:  ФФНР, ОНР

 3.2. Воспитанники  МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»  в возрасте 5-7 лет, имеющие   нарушения  речи,   направляются  специалистами          в    психолого-медико-педагогическую комиссию  (далее ПМПК) для решения    вопроса    об    их    зачислении    в    группу компенсирующей направленности данной организации    для специального воспитания и обучения.

 3.3. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы

С детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого – медико - педагогическую комиссию.

3.4.Решение    о    зачислении    или    об    отказе    в    зачислении    ребенка в группу компенсирующей направлен

ности   МКДОУ    выносится    ПМПК    только    на основании   представленных  документов,   заявления   родителей  и  обследования каждого ребенка.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МКДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности -  отказ оформляется в письменном виде.

 3.6. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и составляет 2 года.

 3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители ( законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

3.8. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится  в конце учебного года на плановом заседании ПМПК.

   3.9. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

* с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
* деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
* грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
* нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
* задержкой психического развития;
* наличием психопатоподобного  поведения;

-фонетическими нарушениями, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

3.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН2.4.1.3049-13 Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности  – не более 10 детей.

3.11. Состав группы компенсирующей направленности должен быть постоянным (не более 10 человек) и в нее зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. В течение года, дополнительный набор осуществляется ПМПК (в сентябре) при наличии свободных мест.

3.12.Заведующий МКДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

**4. Организация и содержание работы**

4.1. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10.5 часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

-     своевременное обследование речевого развития детей;

- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;

-    планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;

-оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

-  совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

4.5. Коррекционно-развивающее обучение детей в группе включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

4.6. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом  развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.7. Основной    формой    организации    коррекционно-развивающей     работы    являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые,индивидуальные).  Логопедические    занятия    в    группе        проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8.Темы  логопедических занятий    (фронтальных,

 подгрупповых. индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются  в   календарно-тематическом   плане   коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом:

4 раза в неделю;

Их продолжительность:

- В старшей группе 20-25 минут

- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

 4.10. Подгрупповые занятия проводятся:

-с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

-с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;

- продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.11. Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения.

Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков  составляет 10-15  минут.

4.12.  Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.13. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости  занятий.

2.11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по  май включительно. С 01 по 15 сентября проводится обследование психоречевого развития детей.

2.12. Питание в группе организуется по установленным в МКДОУ нормам.

**5. Руководство и контроль**

5.1.  Работу   группы компенсирующей направленности     для      детей

 возглавляет заведующий ДОУ.

5.2. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей производится заведующим МКДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

**6. Кадровое, материально-техническое**

**и финансовое обеспечение**

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, ( при наличии- инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование).

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет педагогики и психологии).

6.3.Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными требованиям.

 6.4.Учителю –логопеду муниципального дошкольного образовательного учреждения повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми ,имеющими отклонения в развитие речи, воспитателям- 20%; педагогу-психологу - 6% ,помощнику воспитателя - 15% за фактически отработанное время на данной группе.

6.5.Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии ( Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

Учителю-логопеду и воспитателям предоставляется дополнительный отпуск – 14 календарных дней.

6.6.  Образование детей осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

-  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- учебно-методические комплекты;

- наглядные пособия;

- коррекционно-диагностический инструментарий;

- дидактический материал и т.д.

**7**. **Документация**

7.1.Учитель - логопед ведёт документацию:

–график работы;

–циклограмма рабочего времени;

–список детей, зачисленных на логопедические занятия;

- расписание занятий;

- план работы учителя – логопеда с родителями;

- план работы с педагогами ДОУ;

- рабочая программа;

 - годовой план;

 - журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;

 - перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;

 - журнал посещаемости;

- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;

- журнал регистрации индивидуальных консультаций обращений родителей;

- календарный план работы с детьми;

- речевые карты;

- индивидуальные тетради для занятий с детьми;

 - отчет учителя - логопеда за год.