Аннотация к рабочей программе средней группы №2 общеразвивающей направленности на 2019-2020 уч.год.

Рабочие программы средних групп для детей от 4 до 5 лет (далее – Программа) спроектированы с учѐтом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения ООП МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград

составленной в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программы являются нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в средней группе ДОУ. Они представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в данном возрастном периоде, обеспечивают разностороннее гармоничное развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014– г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении– федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об– утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание Программ в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного, социального миров в– процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора,– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и– иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,– музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,– способов и направлений поддержки детской инициативы,– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и– индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программы также содержат рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы ДОУ. Система оценивания качества реализации Программы ДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий внутри образовательного процесса.

Цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой, экспериментально – исследовательской.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
Разработанные программы предусматривают включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края. Основной целью работы в данном направлении является формирование целостных представлений о родном крае, городе через решение следующих задач:
-приобщение к истории возникновения родного города - Светлограда;
-знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край.
-формирование представлений о достопримечательностях родного города Светлограда, Ставропольского края; государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
– формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в– родном городе.

-формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге– Ставропольского края. ознакомление с картой Ставропольского края, города Светлограда;

– Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определѐнной системе, поэтому воспитателями подготовительной к школе группы используется комплексно-тематическое планирование.

Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребѐнка.

Принципы и подходы к формированию рабочих программ

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования и направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные принципы построения и реализации программ: научной обоснованности и практической применимости;– единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования– детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и– особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.