Утверждаю :
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2017

Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К.
приказ № 25 от 01.09. 2017

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 36 «Ласточка» г.Светлограда Петровского муниципального района

на 2017- 2018 учебный год

Оглавление

№\№	Содержание годового плана работы на 2017-2018 учебный год	№ страницы
1.	Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»г.Светлоград за 2016-2017 учебный год	**1-34**
2.	Циклограмма организационно-педагогической деятельности педагогов	**35**
3.	Цели и задачи на новый учебный год.	**36**
4.	Организационно-педагогическая работа	**36-43**
5.	Планирование работы на 2017-2018 учебный год	**44**
5.1.	Сентябрь	**44-48**
5.2.	Октябрь	**49 -51**
5.3.	Ноябрь	**52-54**
5.4.	Декабрь	**55-58**
5.5.	Январь	**59-62**
5.6.	Февраль	**63-66**
5.7.	Март	**66-69**
5.8.	Апрель	**70-73**
5.9.	Май	**73-76**
6.	Приложения	**77**
6.1	Пояснительная записка к учебному плану	**78-80**
6.2	учебный план	**81-82**
6.3	Сетка-расписание организованной образовательной деятельности	**83-84**
6.4	Годовой план работы по музыкальному воспитанию	**85-90**
6.5	Годовой план работы по физическому развитию	**91-92**
6.6	Комплексный годовой план медицинской сестры	**93-95**
6.7	Годовой план заведующего хозяйством	**96-98**
6.8	План работы первичной профсоюзной организации	**99-100**
6.9	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников	**101-104**

Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград за 2016 – 2017учебный год .

Цель анализа:
-дать оценку эффективности работы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» за 2016 - 2017 учебный год .
Задачи анализа:
-выявить положительные стороны и общие проблемы в работе МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка»;
-определить причины проблем в работе МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» за 2016-2017 учебный год ;
-определить дальнейшие пути работы МКДОУЦРРДС № 36 «Ласточка» на 2015-2016 учебный год по повышению качества образования за счёт использования современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 36 «Ласточка» г.Светлоград. Сокращённое наименование : МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
Детский сад «Ласточка» был открыт в 1982 году. В 1993 году на базе детского сада«Ласточка»было открыто учреждение нового типа детский сад- начальная школа «Детский центр». В 2001 году произошло изменение статуса учреждения «Детский центр» на МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления № 36 г.Светлограда.
В 2011 году на базе прогимназии № 36 произошла реконструкция учреждения и 8.11.2012 года образовательное учреждение было переименовано в МКДОУЦРР ДС № 36 «Ласточка» г.Светлограда. МКДОУЦРР ДС № 36 «Ласточка» – отдельно стоящее здание , расположено внутри жилого комплекса микрорайона Высотной. Здание построено по типовому проекту и расположено на улице Высотной. Ближайшее окружение - клуб для детей и подростков «Спартанец», магазин, гора Куцай .Участок учреждения озеленён, оснащён навесами, имеет спортивную площадку.
В МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка» функционируют 6 возрастных групп: 1 младшая группа -1, 2 младшая -1, средняя группа-2, старшая группа-1, подготовительная группа-1. Имеются параллельные группы – 2 группы – среднего возраста .
Количество детей по учреждению составляет 128 человек.
Режим работы учреждения пятидневный, с 10 часовым пребыванием воспитанников .
В МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» работают педагоги : заведующий, , заместитель заведующего , 7 воспитателей, Качественный уровень

педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦЕНЗУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:**

Образовательный ценз / Годы	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2014-2015	11	6(55,5%)	3 (44.5%)	3 (44.5. %)
2015-2016	9	7 (77,7 %)	-	2(22,3 %)
2016-2017	10	6(60%)	3(30%)	1(10%)

По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов по высшему образованию снизилась на 10 %, по неоконченному высшему образованию увеличилась на 30%%, по сравнению с предидущим периодом 2015—2016 года.

- **ПО КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ:**

Уровень квалификации / Годы	количество пед	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	всего аттестованных педагогов	б/к
2014-2015	11	2(18.2 %)	-	6 (54.6 %)	8 (72.8%)	3 (27.2%)
2015-2016	9	1(11.1 %)	-	5(44.4%)	6 (66,6 %)	3 (33.4%)
2016-2017	10	2 (20%)	1(10%)	4(40%)	7(70%)	3(30%)

По результатам сравнительного анализа педагогов по квалификационному уровню, количество педагогов, имеющих категорийность увеличилось на 10 % , в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

***ПО ВОЗРАСТНОМУ ЦЕНЗУ:**

Годы / Стаж	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10лет	от 10 до 15 лет	более 15лет
2014-2015	6 (54.6%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	3 (27.2 %)

2015-2016	3(33.3%)	2 (22,2%)	-	4 (44.5 %)
2016-2017	4(40%)	1(10%)	1(10%)	4 (40%)

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных категорий . Преобладающий стаж работы педагогов более 15лет (40%) и до 5 лет (40%). Количественный рост педагогов, стаж которых в занимаемой должности более 15 лет .

- 1 педагог (10 %) имеют звание « Ветеран труда РФ».

почётной грамотой ОО Петровского муниципального района - 3 (30%).

В соответствии с анализом диагностических карт, карт возможностей и затруднений педагога планом - графиком СКИПКРО , в учреждении систематически осуществляется план повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Годы	Количество педагогов	КПК	Переподготовка
2014-2015 учебный год	11	3 (27.3%)	2 (18,2%)
2015-2016 учебный год	9	8 (72, 8%)	1 (9.1%)
2016-2017	10		(2 необходимо)

Остаётся необходимостью (2 вновь поступившим) педагогам прохождение курсов переподготовки На данный момент учреждение обеспечено воспитателями на 100%, но испытывает большую необходимость деятельности педагогов дополнительного образования: Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Вывод: Учреждение систематически работает над укреплением материально-технической базы. В 2016-2017 учебном году была проделана большая работа педагогическим и обслуживающим персоналом по оформлению театральной студии, оформлению музыкального зала, зимнего сада, комнаты по ПДД, оформлению патриотического уголка.

Постоянно , в конце учебного года проводится косметический ремонт родителями всех возрастных групп . Большую помощь оказывают родители в ремонте и созданию развивающей среды в группах, в учреждении и на участках детского сада.

Но имеются серьёзные проблемы: капитальный ремонт музыкального зала (пол, потолок),оборудование игровых площадок в соответствии с САНпином, капитальный ремонт двух павильонов (замена крыши,

полов), приобретение водосточных труб на здание, капитальный ремонт порогов , песочниц на игровых участках, периодический завоз песка (сертифицирован должен быть), ограждение территории ДОУ забором.
Самая серьёзная проблема - ограждение территории учреждения , выполнение предписаний СЭС, органов пожарной безопасности. - всё это требует серьёзных финансовых вложений.
Уровень обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием , техническими средствами обучения, компьютерами , демонстрационным и раздаточным материалом ,методической литературой, периодическими изданиями достигает оптимального уровня.
За каждой возрастной группой закреплён игровой участок , на которых располагаются горки, песочницы ,качели . (Но игровое оборудование требует совершенства и многообразия , и конечно же капитального ремонта ,т.к. большинство оборудования не соответствует требованиям СаНПина, возрастным особенностям развития детей.).

На участках земельной территории детям предоставляется большое пространство для максимальной двигательной активности детей Построенная предметно-развивающая среда в учреждении эстетически привлекательная и развивающая (но не в полной мере обеспечивает безопасность жизни детей), способствует укреплению физического психического здоровья воспитанников .

Пространство в групповых комнатах организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащено большим количеством развивающих материалов. Все игрушки и предметы соответствуют возрастным психофизическим особенностям развития детей и доступны им. Группы укомплектованы игровым и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Всё игровое оборудование размещается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.Помещение групповой комнаты превращается в игровое пространство, разрешаются активные движения и действия, где ребёнок может открывать что-то для себя, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов.

Игра основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, является основной формой организации детской жизни .Для этого широко используются : вся площадь групповой комнаты, где размещены уголки различных назначений; используется раздевалка - уголок уеденения, спальня – уголок психологической разгрузки. По переходу организуется постоянно действующая выставка рисунков, поделок ,согласно годовому плану учреждения) исполнителями которой являются и взрослые и дети.
Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.
Созданные условия в учреждении способствуют полноценному разитию детей, обеспечивают охрану и укрепление их здоровья, высокий уровень интеллектуального,художественно-эстетического, познавательного, речевого ,нравственного развития воспитанников.

* Главной задачей педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году являлась разработка рабочих программ воспитателями по образовательным областям, определённых в ФГОС ДО , освоение и реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка».
Рабочие программы педагогов содержат перспективное планирование образовательных областей в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования. Большое значение в рабочих программах педагогов уделяется использованию регионального компонента, художественно-эстетической направленности деятельности учреждения.

Темы работы педагогов по самообразованию ,обобщение их опыта работы, придают системность и культуросообразность образовательному процессу в возрастных группах и в учреждении в целом .

Но это большинству педагогов (молодым педагогам) удаётся с большим трудом - реализация темы в комплексе разных видов деятельности остаётся первоочередной задачей для большинства педагогов учреждения.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача по охране и сохранению здоровья детей ,их уровень физического развития. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей.
В начале каждого года педагогами проводится обследование физического развития детей, где учитываются в дальнейшем индивидуальные особенности , состояние здоровья ребёнка, их эмоциональный настрой. По результатам обследования дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Систематически используются все природные факторы :солнце, воздух, вода, земля (хождение босиком). Кроме того используются современные здоровьесберегающие технологии, интересные формы и методы работы с детьми по укреплению их здоровья:

-динамические паузы;
-гимнастика для глаз;
-точечный массаж;
-дыхательная гимнастика
-побудки и другие.

Важным показателем результативности работы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» за 2014– 2017 год.

Годы	Общее кол-во заболеваний	Количество инфекц.заболев	Количество соматич.заболев
2014-2015	193	1	132
2015-2016	209	2	207
2016-2017	187	2	187

По результатам анализа заболеваемости был проведён контроль за физкультурно-оздоровительной работой и отмечены негативные моменты:

-не в полной мере организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями;(в большей степени это касается вопросов закаливания детского организма, (особенно в зимний период), соблюдении режима дня дома, организация питания в летний период.)

-проблема , связанная с материально-техническим обеспечением - это недостаточное оборудование спортивного зала спортивным инвентарём (отсутствие, гимнастических снарядов, тренажёров, раздаточный материал для физкультурных занятий, батута и).

-имеется большое желание воспитанников, педагогов и родителей в оборудовании тренажёрного зала для детей и взрослых.

-оборудование кабинета для физиотерапевтических процедур (приобретение ингалятора, кварцевых ламп, и т.д.

Вывод:

Таким образом :

-необходимо продолжать работу по оздоровлению детского организма;

-качественно проводить закаливающие мероприятия;

-систематически проводить работу с родителями, педагогами по причинам распространения инфекционных заболеваний и их профилактике.

Использовать в ДОУ традиционные и нестандартные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

Уровень выполнения образовательной области «Физическая культура»2014-2017 учебный год.

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физическое развитие	2.7= 89	2.7=89	2.7=90
Двигательная активность	2.7=90	2.6=87	2.7=90

ВЫВОД:

И так, уровень выполнения образовательной области «Физическая культура» составляет 2.7 б или равно 90%

По результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что качество физических навыков и уровень двигательной активности остаётся практически на оптимальном уровне . Анализ работы инструктора по физической культуре (в основном работу инструктора по физической культуре выполняли воспитатели) показал, что качество проведения физкультурных занятий , утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений улучшилось, педагоги в совершенстве овладели дыхательной и профилактической гимнастикой , используют в работе различные виды закаливания.

Несмотря на оптимальные результаты физкультурно-оздоровительной работы , перед учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению:

ЗАДАЧИ:

-совершенствовать технологию, направленную на уменьшение простудных заболеваний;

-систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах;

-придать массовость просветительно-оздоровительной работы с родителями по охране и укреплению здоровья детей;

-разработать систему закаливающей и лечебно профилактической работы и осуществлять вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей .

Большое значение в учреждении уделяется организации «правильного питания» так как считаем, что это важное необходимое условие для гармоничного роста воспитанников.

Родители постоянно получают информацию о питании ребёнка в детском саду (для чего в группах вывешиваются ежедневное меню, заверенное заведующим учреждения , где родители знакомятся с теми блюдами , которые ребёнок получил в детском саду).

Работе с родителями по блоку «Здоровье» отводится серьёзное значение. В беседах с родителями о детском питании воспитатели, медицинский работник дают родителям рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребёнка в выходные и праздничные дни (рацион ребёнка лучше приближать к детсадовскому).

Вывод:

-соблюдение 10-дневного меню ;

-витаминизация детей;

Эти созданные условия, способствуют выполнению норм питания.

Качество организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУЦРР - ДС № 36 «Ласточка» за 2016-2017 учебный год.

Педагогическим коллективом МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» проведена серьёзная работа по реализации ФГОС ДО по таким направлениям :

-изучению нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ДО к структуре ООПДО;

-выработана структура рабочей программы для педагогов;

-разработана и внедрена дорожная карта по реализации ФГОС ДО.;

-создан пакет нормативно-правовых документов на бумажных и электронных носителях;

-рассмотрены вопросы недельного календарного планирования, комплексно-тематического планирования, предложены разные модели планирования, выбран оптимальный вариант - по решению педагогического коллектива- печатный вариант.;

-проведён анализ программного сопровождения образовательной деятельности и развивающей среды в ДОУ в связи с возрастными особенностями развития детей.

Анализируя деятельность учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения , где по трехбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы педагогического коллектива .

Проанализировав работу МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» нами были сделаны **следующие выводы:**

-принятие нормативных документов позволило оптимизировать работу МКДОУЦРР-ДС№36«Ласточка» по повышению качества образовательных
услуг и частичного выполнения ФГОС ДО;

-образовательный процесс строится с учётом социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества;

Однако , в ходе анализа были выявлены **проблемы:**

-недостаточным остаётся уровень понимания и осознания некоторыми педагогами МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» реализации ФГОС ДО (в основном молодые педагоги);

-отсутствие фото и видеооборудования для более качественной организации работы с детьми, родителями, педагогами,

-презентации и распространения инновационного опыта работы, для организации открытого информационного пространства и обратной связи с родителями.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

В связи с внедрением и реализацией ФГОС ДО творческим коллективом педагогов была разработана и принята образовательная программа на 2015-2020 учебный год.

Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с новыми требованиями. Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие»

Сохранение и укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития – одно Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)». Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя разнообразные формы и методы работы с воспитанниками ДОУ по формированию у ребят потребности в ежедневной двигательной деятельности, совершенствовании умений и навыков в основных видах движений. А так же развитие инициативы, творчества, самостоятельности, становлении ценностей здорового образа жизни.

Результаты итогового мониторинга по физическому направлению имеют следующие показатели:

Образовательная область	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«физическое развитие»	Формирование начальных представ лений о здоровом образе жизни	2,7	90
	Физическая культура	2,7	89

Ежегодно в детском саду проводится распределение воспитанников по группам здоровья, на основании заключения врача-педиатра. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с

детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляются нестандартным оборудованием (дорожки здоровья из природного и бросового материала в каждой возрастной группе, тропинка здоровья в коридоре ДОУ). Работа осуществляется через организацию закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима, хождение босиком и обливание водой в летний период, обширное умывание, облегченная одежда) и оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика на свежем воздухе, после дневного сна, оздоровительный бег, физкультурные занятия и развлечения, спортивные мероприятия и кружки). Основная цель работы - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Для закаливания воспитанников в детском саду активно используются факторы внешней среды – солнце, воздух и вода .В течение года проводится работа по профилактике простудных заболеваний. Работа с детьми проводилась согласно разработанного посезонного плана мероприятий:

Основу этой работы составила система закаливания воспитанников всех возрастов:

1. утренняя зарядка.
2. оздоровительный бег.
3. прогулки, солнечные ванны.
4. сон при открытых фрамугах (летом).
5. воздушный, температурный, питьевой режим.
6. соответствующая одежда детей.
7. обливание рук по локоть.
8. полоскание рта после приёма пищи.

Помимо этого к оздоровительной работе активно привлекались родители. Для них проводились дни открытых дверей, консультации на темы: «Посезонная профилактика гриппа (моногриполл)», «Основные рекомендации по сезонной сменяемости одежды детей», «Организация правильного уход за больным ребенком во время эпидемии гриппа».

Благодаря системному подходу к данной проблеме количество пропусков воспитанников по болезни стабильно низкое.

В рамках работы по оздоровлению детей много внимания уделялось организации питания детей по 10 дневному меню. Соответствующая работа проводилась и с педагогическим коллективом. Интеграция педагогической и оздоровительно-профилактической деятельности в ДОУ способствовала изменению стиля работы педагогов на основе использования здоровьесберегающих технологий в различных видах детской деятельности (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии), что, в свою очередь, позволило тщательно варьировать нагрузки с учетом психологических особенностей, отслеживать развитие детей, снижать

утомляемость, соблюдать санитарно-гигиенические требования и создавать положительный эмоциональный настрой в образовательном процессе. Сохранению системности и целостности здоровьесберегающей деятельности в детском саду способствовало регулярное введение в режим разнообразных гимнастик (дыхательной, восстановительной, коррекционной, стимулирующей, после дневного сна, звуковой, зрительной, кинестизеологической гимнастики), которые способствовали укреплению организма ребенка, предупреждению отклонений в физическом развитии, а также развитию у детей самостоятельности, активности, умения заботиться о своем здоровье.

Вывод:

Данные анализа свидетельствуют о том, что в ДОУ получены положительные результаты в физическом развитии детей: уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормативам; наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием; повысился уровень сформированности самостоятельной двигательной деятельности детей. Созданы благоприятные условия в соответствии с СанПиН, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, систематически проводятся закаливающие мероприятия. В детском саду были организованы спортивные праздники и развлечения, проведён конкурс спортивных уголков. В течение всего учебного года воспитатели планировали и проводили, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Проводя планомерную работу в направлении оздоровления детей и воспитании здоровой, гармонично развитой личности коллектив ДОУ добился значительных результатов:

- рост заболеваемости снизился ;
-стабилизировалась посещаемость детей в учреждении.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы в ДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив использовал в работе с детьми интегрированный метод обучения, который был направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектная деятельность и т.д.

Образовательная область	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Приобщение к социокультурным ценностям	2,6	87
	ФЭМП	2,7	88
	Ознакомление с миром природы	2,6	87
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,6	88
Итог:		2.7	88

Вывод:

Анализ результатов говорит о стабильности проводимой работы. Необходимо продолжать работу по использованию метода проблемного обучения. Для повышения качества образования использовать интегрированный метод, который способствует развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта).

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Вести работу по формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Основной задачей ДОУ по данной области была работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Виды деятельности	Результат	
		балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	88
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,7	88
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	89
	Формирование основ безопасности	2,7	86
	результат	2.6	88

Вывод:

В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержание данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Светлограда и Ставропольского края. В 2016-2017 учебном году педагогами подобраны эффективные формы организации взросло-детской деятельности по определенным темам во всех возрастных группах. Прослеживается концентрическое наращивание учебного материала, а так же соблюдаются принципы событийности, деятельностного подхода, что обеспечит формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений. Предусмотрена интеграция образовательных областей.

У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.). Педагоги ставят целью создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда: отбора материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций, что способствует

развитию воображения, планирующей деятельности, которая включает способность предвидеть не только конечный результат, но и промежуточные, целенаправленно строить трудовой процесс
Продолжать работу по интеграция трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечная активность, физические усилия повышают функциональную деятельность всех систем организма ребенка. Продолжать работу по формированию у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Взаимодействовать с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Образовательная область «Речевое развитие»

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка в нашем детском саду уделяется работе по обучению устной речи. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Все эти приоритеты, заложенные в дошкольном возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.

Образовательная область	Виды деятельности	балл	%
«Речевое развитие»	Художественная литература	2,6	88
	Развитие речи	2,6	86
	Подготовка к обучению к грамоте	2.6	87
Итог:		2.6	87

Вывод:

Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими. Педагоги ставят перед собой задачу на 2015-2016 учебный год: научить ребенка думать над происходящим вокруг, анализировать и делать выводы, а так же учитывать сезонный принцип в подборе литературы для чтения, воспитывать у детей интерес и любовь к художественной литературе.

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания
персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной
творческой деятельности детей .

Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого –изобразительная деятельность ребенка в детском саду. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Педагоги старались использовать на занятиях разнообразные варианты работы с детьми (игры путешествия, игры превращения и т.д), использовали красивые и необычные материалы (гуашь, восковые и пастельные карандаши, соль, зубной парашок и т.д), интересные не повторяющиеся задания, представляли возможность выбора, все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Однако внести разнообразие во все моменты работы и в свободную детскую деятельность, придумывать множество вариантов занятий по темам воспитателям зачастую трудно. Рисование, лепка, аппликация как виды художественно-творческой деятельности не терпят шаблона, стереотипности, раз и навсегда установленных правил, а между тем на практики мы сталкиваемся часто именно с таким положением. Для того чтобы жесткие правила не сковывали инициативу педагогов и детей, давали им возможность проявить творческие способности необходимо использовать в воспитательно-образовательном процессе нестандартные техники рисования (монотопия, гротажж, оттиск и т.д)

Замечательным средством, способствующим развитию воображения, является рисование, лепка, аппликация по замыслу, создавая изображение по замыслу, дети получают возможность передавать свои впечатления от окружающей действительности или то, что вызывает у них как положительные, так и отрицательные эмоции и

способствует развитию у них как воображения, так и обладает определенным психотерапевтическим эффектом.

Коллектив детского сада развивает личность дошкольника средствами театрализованной деятельности. Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, формирование его общей культуры через художественно эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы).Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микро-пространства. Актуальность данного направления очевидна, так как театрализованные занятия создают условия для развития и совершенствования социально – нравственной, художественно – эстетической, умственной, эмоциональной сферы и творчества детей, т.е. позволяют решать задачи всестороннего развития его личности, являясь наиболее эффективным, природосообразным (соответствующим природе детства) средством для этого.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель углубленно занимается разработкой данной проблемы: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребёнка, обогащает его разнообразными музыкальным впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобна для двигательных упражнений. Сюда входят народные мелодии различного характера, классические произведения, эстрадные мелодии, современные детские песни. С большим вниманием музыкальный руководитель подбирала практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек в процессе группового общения: умение мальчиков пригласить девочку на танец, и затем проводить её на

место, на развитие коммуникативных навыков в танце. Для развития художественного творчества у дошкольников необходимо: обогащать восприятие детей художественными впечатлениями и способствовать эмоциональному (чувственному) постижению ребенком окружающей его действительности; развивать воображение; целенаправленно формировать изобразительные умения и навыки.

Работа по обогащению восприятия детей художественными впечатлениями, решается в ДОУ при совместном взаимодействии с родителями: художественное оформление помещений детского сада, красота природы на участке, украшение образовательного учреждения к праздникам, организация посещения детьми выставок в музеи. При этом накоплению у детей эстетических восприятий способствует системность и целенаправленность педагогической работы:

- педагоги обращают внимание детей на красивые объекты и называют его.
- интересуются отношением детей об увиденном.

Произведения искусства окружают воспитанников во всем ДОУ: в групповых комнатах размещаются на уровне глаз детей репродукции картин, произведения книжной графики, скульптуры малых форм и другие произведения искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства, народная игрушка представляются в распоряжение детей, для того, что бы они имели возможность действовать с ней.

Образовательная область	Виды деятельности	балл	%
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2,6	85%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87%
	Музыкально-художественная деятельность	2,4	84%
	Приобщение к искусству	2,8	89%
Итог:		2.6	86%

Вывод:

С целью повышения уровня художественно – эстетического развития воспитанников было принято решение в 2016-2017 учебном году при специально организованной деятельности использовать современные развивающие технологии обучения и воспитания детей (экспериментальная деятельность, театрализованные игры, рисование при помощи нестандартных техник рисования, использования в ручном труде разнообразных бросовых и нестандартных материалов, речетворчество и т.д), которые способствуют творческому развитию потенциала каждого ребенка. Педагогам необходимо тщательно продумывать осуществление интеграции образовательных областей как альтернативу предметному принципу построения образования. В первую очередь интеграция должна проявляться внутри самой области. Это значит, что в работе с детьми не должно быть жесткого разделения на продуктивные виды деятельности, их взаимопроникновение

осуществляется максимально. А внешняя интеграция проявляется во взаимопроникновении образовательных областей, это значит, что у педагогов, появляется возможность одновременно с развитием художественного творчества детей постоянно проводить работу над развитием интергративных качеств личности ребенка.

В полной мере использовать на практике разнообразные виды музыкально-ритмического творчества, такие как индивидуальное и коллективное сочинение детьми игр, упражнений, пластико – пантомимических этюдов, танцев и танцевальных сценок, небольших спектаклей в сотворчестве с педагогами и музыкальным руководителем. В процессе музыкально-ритмической деятельности у детей не только развивать навыки выразительного исполнения танцевальных движений, но и формировать коммуникативные театрализованной деятельности.способности. Развивать личность дошкольника средствами .

Результаты итоговой педагогической диагностики усвоения программного материала детей дошкольного возраста по образовательным областям

за 2016-2017 учебный год

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		Балл	%
1	***Социально-коммуникативное развитие***		
	Нравственное воспитание	2.7	89
	Игра	2.8	92
	Самообслуживание, КГН	2.7	90
	Трудовое воспитание	2.7	90
	Безопасность (в природе, ОБЖ, ПДД)	2.7	90
	Результат	2.7	90
2	***Познавательное развитие***		
	ФЭМП	2.7	90
	Познавательно - исследовательская деятельность	2.6	88
	Предметное окружение	2.6	88
	Природное окружение	2.6	88
	Результат	2.7	89
3	***Речевое развитие***		
	Развитие речи	2.6	86
	Художественная литература	2.6	88
	Подготовка к обучению грамоте	2.7	89
	Результат	2.6	88
4	***Художественно-эстетическое развитие***		
	Изобразительная деятельность	2.8	92
	Музыкальная деятельность	2.6	86
	Конструктивно-модельная деятельность	2.7	89
	Результат	2.7	89

5	***Физическое развитие***		
	Физическая культура	2.7	89
	ЗОЖ	2.7	90
	Результат	2.7	90
	Итоговый результат	2.7	89

Результаты итоговой педагогической диагностики усвоения программного материала детей преддошкольного возраста по образовательным областям

за 2016-2017 учебный год

		Балл	%
1	***Социально-коммуникативное развитие***		
	Нравственное воспитание	2.0	67
	Игра	2.3	77
	Самообслуживание, КГН	2.0	67
	Трудовое воспитание	2.0	67
	Безопасность (в природе, ОБЖ, ПДД)	2.1	70
	Результат	2.1	69
2	***Познавательное развитие***		
	Сенсорное развитие	2.3	78
	Познавательно - исследовательская деятельность	2.2	73
	Предметное окружение	2.3	75
	Социальный мир	2.2	73
	Природное окружение	2.1	70
	Результат	2.3	74
3	***Речевое развитие***		
	Развитие речи	2.3	76
	Художественная литература	2.0	68
	Результат	2.2	73
4	***Художественно-эстетическое развитие***		
	Изобразительная деятельность	2.2	71
	Музыкальная деятельность	2.0	68
	Результат	2.2	71
5	***Физическое развитие***		
	Физическая культура	2.2	71
	ЗОЖ	2.4	79
	Результат	2.3	75
	Итоговый результат	2.2	73

Результаты итоговой педагогической диагностики овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детей дошкольного возраста за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Интегративное качество	Результат	
		балл	%

1	Физическое развитие	2.6	88
2	Любознательность, активность	2.5	86
3	Эмоциональность, отзывчивость	2.5	84
4	Владение средствами общения со взрослыми и сверстниками	2.5	84
5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия.	2.6	88
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2.5	84
7	Представление о себе, обществе, государстве, мире и природе.	2.5	84
8	Владение предпосылками учебной деятельности.	2.6	86
Итоговый результат		2.6	86

Результаты итоговой педагогической диагностики овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детей преддошкольного возраста за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Интегративное качество	Результат	
		балл	%
1	Физическое развитие	2.6	86
2	Любознательность, активность	2.2	74
3	Эмоциональность, отзывчивость	2.3	76
4	Владение средствами общения со взрослыми и сверстниками	2.4	80
5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия.	2.5	83
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2.4	80
7	Представление о себе, обществе, государстве, мире и природе.	2.3	86
8	Владение предпосылками учебной деятельности.	2.4	78
Итоговый результат		2.4	79

Сравнительный анализ усвоения программного материала детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» за 2014-2017 учебные годы.

Направление деятельности	Предметное окружение	ФЭМП	Природное окружение	Познавательно-исследоват.деят-сть	Качество

2014-2015	2.6=88	2.7=90	2.6=88	2.6=88	2.7=89
2015-2016	2.6=88	2.7=90	2.6=88	2.6=88	2.7=89
2016-2017	2.6=88	2.5=83	2.6=88	2.6=88	2.6=88

Сравнительный анализ усвоения программного материала детей дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 2014-2017 учебные годы.

Разделы годы	Изобразит-ая деятельность	Музыкальная деятельность	Конструктивно-модельная деят-ть	Качество по ДОУ
2014 - 2015	2.8 = 92%	2.6 = 86 %	2.7 = 89 %	2.7 = 89 %
2015-2016	2.8=92	-	2.7=89	2.7=89
2016-2017	2.5=85	2.5=86	2.6=87	2.5=85

Сравнительный анализ усвоения программного материала детей дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие» за 2014-2017 учебные годы.

	Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Физическое развитие	2.7=89	2.7=89	2.5=84
2	Здоровый образ жизни	2.7=90	2.7=90	2.6=87
	ИТОГО:	2.7=90	2.7=89	2.6=86

Вывод:

Мониторинговые исследования проводились во всех возрастных группах. Качество развития детей дошкольного возраста по основным видам деятельности составляет 87% (2.6 балла). Качество развития детей преддошкольного возраста составляют 77 % (2.3 балла). Результаты итоговой педагогической диагностики овладения социально-нормативными характеристиками детей дошкольного возраста составляю 87%(2.6 балла) , у детей преддошкольного возраста составляют 73 % (2.2 балла).

1 младшая группа- воспитатель – Беловодская А.А. - (преддошкольный возраст)

Результаты качества умений и навыков детей по образовательным областям достигают 77%.

Педагогу серьёзное внимание необходимо уделить на образовательную область - речевое развитие -78 %, (художественная литература и развитие речи).

Результаты развития по социально-нормативным характеристикам составляют - 73%. Особое внимание педагогу необходимо уделить на развитие таких качеств как любознательность, активность, способность управлять своим поведением.

2 младшая группа №1– воспитатель Нещадимова В.В.

Мониторинговые исследования по образовательным областям показывают в итоге - 83%.

Особое внимание необходимо уделить на образовательную область художественно-эстетическое развитие - 80%, физическое развитие - 83%,речевое и познавательное развитие – 84%.

Уровень овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детьми достигает уровня - 86% .

2 младшая группа №2– воспитатель Беловицкая Л.А.

Мониторинговые исследования по образовательным областям показывают в итоге - 82%.

Особое внимание педагогу необходимо уделить на образовательную область художественно-эстетическое развитие - 82%, физическое развитие -83%,речевое развитие – 82%, познавательное развитие – 80%.

Итоги педагогической диагностики овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детей достигают уровня - 85% .

Средняя группа – воспитатель - Глущенко Е.Ю.

Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала по образовательным областям показывают общий результат –91 %.

(Очень хороший результата !)

Образовательная область «Познавательное развитие составляет - 90 %.

Уровень развития по социально-нормативным характеристикам составляет - 88%.

Воспитатель старшей группы – воспитатель – Рогачева С.В.

Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала по образовательным областям показывают общий результат -89%.

Особое внимание педагогу необходимо уделить на речевое развитие детей старшей группы – 85 %, а именно на подготовку к обучению грамоте – 80%.

Итоги педагогической диагностики овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детей достигают уровня - 91% .(Хороший результат!)Но педагогу необходимо обратить серьёзное внимание на развитие любознательности. Активности детей, продолжать работу с детьми над способностью управлять своим поведением.

Подготовительная группа – воспитатель Слюсарева Т.Д.

Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала по образовательным областям показывают общий результат –91 %.

(Очень хороший результата !)
Итоги педагогической диагностики овладения социально-нормативными возрастными характеристиками детей достигают уровня – 86 % .

Педагогическое сопровождение детей подготовительной группы в МКДОУЦРР ДС № 36 « Ласточка » .

Одним из основных показателей работы в МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка» является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало и конец учебного года свидетельствуют об оптимальной динамике развития и выравнивании стартовых возможностей детей к концу года. Но в связи с оптимизацией должность педагога психолога была упразднена. Но большинство детей и родителей нуждаются в помощи педагогов.
На основе реализуемой общеобразовательной программы в МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка » в учреждении обеспечивается :
*развитие мелкой моторки (укрепление руки, формирование комментированного письма, ориентация в плоскости листа и прочие);
*развитие элементарных логических операций ; формирование элементарных количественных представлений ;
*развитие речи воспитанников;
*развитие пространственных представлений , обучение моделированию;
*развитие координации движений , произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе детей;

Проведенная фронтальная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, повышают периодически свой профессиональный уровень, владеют современными методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного

образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании ; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности. Воспитание и обучение носит развивающий характер , основанный на детской активности, решении проблемных ситуаций, усвоению обобщённых способов действий.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется на основании разработанных каждым воспитателем рабочих программ , перспективных планов работы .

В учреждении создана система дополнительного образования , которая способствует получению музыкального образования, интеллектуального уровня детей и теснейшим образом связана с базовым образованием.

В результате правильно-построенного воспитательно-образовательного процесса с детьми, созданной предметно-развивающей среды, знания современных технологий ,педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Анализ факторов готовности детей к школе даёт следующую картину:

годы	Отношение детей к школе	Развит Мышления	Развит речи	Развит зрит-мотор	Развит ручного праксис	Развит внимания	Развит памяти	Развит восприятия
2014-2015	90	73.3	73.3	70	73.3	86.7	83.3	90

2015-2016	77.3	85	74.7	74.7	64,7	87	76	90
2016-2017	78	87	73	78	76	89	80	90

Анализируя полученные в ходе исследования уровня итоговой готовности детей к обучению в школе данные, можно сказать, что уровень подготовки к школе находится на среднем уровне.

Недостаточно высокие показатели получены в результате исследования таких параметров:

*Мышление (уровень развития логического и визуального мышления недостаточно высок).

*Речь (словарный запас детей скуден, дети составляют недостаточно распространённые предложения, редко используют в речи синонимы).

*Развитие ручногопраксиса (мелкая моторика детей недостаточно развита).

Исходя из полученных результатов , следует запланировать работу по развитию мелкой моторики рук в летний период времени).

Количество выпускаемых детей : 26(две группы)

Высокий уровень: 9 человека (33%)

Выше среднего: 10 человек (40%)

Средний уровень: 5 человек(19 %)

Низкий уровень: 2 человека (8%)

и составляет 2.6 балла.

Результаты проведённого мониторинга по исследованию готовности детей к школьному обучению говорят о том, что уровень подготовки находится на среднем уровне успехов и результатов учёбы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, педагогами – предметниками, и при планировании задач на новый учебный год учитываем недоработки, ошибки, допущенные ранее.

Анализ методической работы с кадрами за 2016 - 2017 учебный год.

Методическая служба в учреждении – целостная система мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности всего воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа с кадрами является важным средством педагогического мастерства педагогов учреждения , которая определяет всю систему работы образовательного учреждения.

Выводы: В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил : организацию воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом ДО.

Для достижения высокой эффективности образовательной работы с педагогами были намечены задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетентности педагогов, совершенствующих самих себя, способных принимать решения, находить пути их реализации.

2.Внедрять современные развивающие технологии по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстети ческому развитию.

3.Формировать социальную компетентность дошкольников посредством проектной деятельности .

4. Систематизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни .

Для реализации поставленных задач было проведено ряд методических мероприятий:

Педсоветы:

- «Совершенствование профессионально мастерства педагогов в создании условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС».

-«Обеспечение взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи посредством использования оптимальных форм работы с целью эффективной реализации задач физического воспитания и оздоровления воспитанников».

- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством интеграции логико-математического и и речевого развития дошкольников.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились различные формы работы с использованием нетрадиционных форм: мастер-классы,семинары, малые педагогические советы , семин
ары-практикумы, деловые игры, консультации, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

-оказание методической помощи молодым педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-совершенствование педагогического мастерства;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагогов;

-обобщение , распространение и внедрение передового опыта в работу учреждения.

-освоение и внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий.

Работа методической службы строилась на основе концепции дошкольного воспитания. Годовые планы воспитательно-образовательной работы МКДОУЦРР-ДС №36 «Ласточка» составляются на основе диагностики выполнения программы каждой возрастной группой и наблюдений педагогического процесса. Методическая работа , построенная на основе диагностических карт, предусматривает кому и какими силами в какой форме будет оказана помощь, по какой проблеме будет создана творческая группа педагогов, у кого из педагогов и какой опыт работы будет обобщаться.

Молодой педагог Нещадимова В.В принимала участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2017 года».Она стала победителем районного этапа конкурса , призёром краевого этапа конкурса.

В течении учебного года каждый педагог был участником в проведении различных форм методической работы: педагогические чтения, взаимопосещение НОД, выставки поделок, выставки рисунков, обсуждение передового педагогического опыта, деловые игры, занятия-панорамы, дискуссии, семинары-практикумы.

Профессиональные позиции и установки педагогов укрепляются и обновляются благодаря постоянному тестированию и высвечиванию отдельных качественных характеристик личностей , требующих изменения и качественного обновления. Обучение педагогов и обновление их педагогического мышления проводится с целью в дальнейшем качественного изменения педагогического процесса.

*Очень интересными, насыщенными, увлекательными, наполненные различным содержанием были **методические недели – «**Неделя искусства»,«Неделя ПДД», «Неделя здоровья», «Неделя Земли». На эти мероприятия были приглашены родители. И дети , и родители, и гости , получили массу впечатлений, а иногда им приходилось становиться участниками этих мероприятий.

Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году в МКДОУ с начала учебного года работали 3 кружка: 2 кружка художественно-эстетического направления, 1 кружок – по совершенствованию речевой активности детей

кружок «Говорушки» - работа направлена на развитие речевой активности средствами театрализованной деятельности

- кружок «Я рисую мир » - работа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник.

-кружок» «Серебрянные нотки» - работа которого направлена на развитие музыкально-ритмических движений.

Основные цели дополнительного образования предоставляемых в ОУ это – наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей, обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания.

Каждый руководитель кружка проводит ОД по перспективному планированию, которое ориентировано на индивидуально-личностное развитие ребенка.

Выводы: Дети осваивают программы дополнительного образования. занимаются с интересом. ОД в кружках способствуют развитию художественного восприятия, творческой активности личности, ее духовного потенциала. Под руководством педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками и кубками победителя.

На данном этапе главной задачей развития МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» является внедрение эффективных современных развивающих технологий в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий в совершенствовании психологической подготовки детей к школе средствами интеллектуально-познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО.

- **Планы воспитательно-образовательной работы** для каждой возрастной группы составляются исходя из диагностических данных развития детей каждой возрастной группы, основных целей и задач учреждения, приоритетного осуществления деятельности учреждения, темы, выбранной каждым педагогом для углубленной работы.

В 2016-2017 учебном году все педагоги учреждения перешли по планированию па печатную основу. (Но замечено, что отсутствует взаимосвязь воспитательных и образовательных задач, разнообразной работой по планированию творческих способностей детей. При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги учитывают решение задач разностороннего развития ребёнка и создание социально-развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности воспитанников .

ВЫВОД:

Затруднения в планировании образовательно-воспитательной работы испытывают молодые специалисты, не имеющие практического

опыта работы , поэтому с ними ведётся работа с использованием памяток и рекомендательного материала;
В 2016-2017 учебном был проведён ряд мероприятий по комплексно-тематическому планированию через различные формы работы с педагогами –методические объединения, консультации, ШМП, ШПМ, , где большое значение придавалось интеграции образовательных областей, использованию инновационных методик в ОД.
- Большое внимание в учреждении придаётся **воспитательной работе.** Мероприятия, проводимые в учреждении (все проводятся согласно годового плана работы учреждения) . Но в учреждении возникла большая проблема , - это отсутствие инструктора по физической культуре.

В течении года проводились различные мероприятия (согласно плана работы учреждения.), учитывается активность педагогов при проведении психолого-педагогических мероприятий , их участие в конкурсах, педагогических чтениях районного значения. Творческая активность педагогов внутри учреждения, результаты качества развития детей каждой возрастной группы,, уровень работы с родителями , культура воспитателя, результаты смотров-конкурсов внутри учреждения , результаты всех методических мероприятий заносятся в таблицу «творческой активности педагогов» и определяется «победитель учебного года»..В 2016-2017 учебном году победителем учебного года стали : **Глущенко Е.Ю. Слюсарева Т.Д.** – они лидируют второй год. Они на высоком уровне проводили мастер-классы, осуществляли на высоком уровне открытый показ ОД , принимали активное участие в районных методических объединениях , обобщали опыт работы:
Этих педагогов отличают: компетентность , целеустремлённость, высокая педагогическая культура, высокий творческий максимализм.
- В 2016-2017 учебном году дети учреждения не принимали участие **в городских спортивных мероприятиях «Старты надежд». (Причина неучастия –большая отдалённость стадиона от ОУ, отсутствие инструктора по физической культуре.**

- Педагогический коллектив МКДОУ ЦРР-ДС№36 понимает важность **работы с родителями** для решения основных задач образовательно-воспитательного процесса.
Главная цель работы с семьёй - педагогическое просвещение , оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.
Особое внимание в учреждении уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников показал, что образовательное учреждение посещает - 126 ребёнка , общее количество родителей - 207 человек.
Из них полных семей - 99, неполных -27, благополучных - 100, работающих -175 человек, неработающих – 51.
По социальному статусу:

-служащие -18 ;
-рабочие -59 ;
-предприниматели -70;
-домохозяек- 48;

По образовательному уровню имеют:

-высшее образование-68%
-среднееспециальное-51 %;
-среднее-7 % ;

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, желание дать ребёнку образование.

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, и поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей

В конце 2016-2017 учебного года была проведена анкета **«Выявления удовлетворенности родителей работой МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград и его педагогического коллектива»**

Основная цель-выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения №36 «Ласточка» и его педагогического коллектива.

Результаты обработки анкет:

№ п/п	**Наименование вопроса**	**«Да»**	**«Нет»**	**«Трудно сказать»**
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	92 %	6 %	2 %
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	80 %	5%	15%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	98 %	0 %	2 %
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	93.4 %	1,6 %	5 %
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-	93.6 %	3.2 %	3.2 %

	психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника).			
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	93.4 %	1.6 %	5 %
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах.	90.2 %	3.2 %	6.6 %
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	88.4 %	1.6 %	10 %
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	96.8 %	0 %	3.2 %
10	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	90 %	0 %	10 %
11.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100 %	0 %	0 %
12.	Вам нравится территория детского сада?	90 %	0 %	10%
13.	Вам нравится помещение детского сада?	91,8 %	1.6 %	6.6 %
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	95 %	0 %	5 %
ИТОГО:		**92%**	**1.7 %**	**6.3 %**

В 2016-2017 учебном году 20% семей были активными участниками совместной деятельности по улучшению материально-технической базы.

- участвовали в подготовке к проведению конкурса «Готовность дошкольных групп к новому учебному году» ;
- участвовали в конкурсе поделок из природного материала;
- участвовали в праздничных и спортивных мероприятиях;
- Оказывали добровольную материальную помощь(по решению родительского комитета).

Но остаётся проблема - недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому, работу с родителями необходимо строить на более современных формах взаимодействия , которые помогут заинтересовать их достижениями своих детей, и у них появится стремление помочь учреждению в создании необходимых для этого условий.

Вместе с тем, недостаточно привлекалась к проблемам учреждения общественность города и района . Это вечная проблема.

Уровень педагогической компетентности родителей повысился . И поэтому, главная задача администрации и педагогов учреждения – педагогическое просвещение родителей : а начать работу необходимо с проведения анкетирования и тестирования родителей воспитанников по вопросам совместной деятельности с последующим анализом и выработать совместной плана работы с родителями МДОУ участия в жизни учреждения.

Вывод: Оценивая организацию работы с родителями , можно отметить их положительный настрой на проведение различного вида анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями даёт положительные результаты.

Но необходимо далее :

-совершенствовать работу с родителями с позиции сотрудничества, партнёрства и взаимодействия с ДОУ через использование новых эффективных , нетрадиционных форм работы.

-формировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условие достижения эффективности результатов деятельности ДОУ

* В течении учебного года были проведены следующие мероприятия по улучшению **материально-технических условий**:

- косметический ремонт всего учреждения;
-замена крышек столов в дошкольных группах;
- покраска забора и лестничных пролётов;
-установка игрового оборудования родителями;
-уборка и озеленение территории;
-благоустройство игровых участков детского сада;
- оформление альпийской горки.

Проведённые мероприятия помогли намного улучшить материально-техническую базу учреждения, улучшить условия пребывания воспитанников.

Однако, для обеспечения безопасности воспитанников необходимо поставить забор со стороны горы Куца и ещё предстоит проделать . большое количество работ, требующих большой финансовой поддержки.

ВЫВОД:

Проанализировав работу учреждения по всем направлениям , можно отметить, необходимо уделить внимание совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (в рамках реализации ФГОС ДО) для возможности использования различных составляющих для речевого, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников.

-провести анализ выполнения реализуемых рабочих программ по всем образовательным областям в МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка»;
-систематически осуществлять реализацию регионального компонента в образовательных областях
- систематизировать работу по вопросам комплексно-тематического планирования;
-систематически использовать в воспитательно-образовательном процессе ИКТ.
- систематически использовать метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.
- использование арттерапии в работе с детьми дошкольного возраста

Вывод:

Исходя из анализа проведённой методической работы , анализа воспитательно-образовательного процесса, творческого проявления для эффективного решения задач, для систематической слаженной работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год были созданы : **координаторская группа** из административного блока , и **творческая группа** из педагогов, зарекомендовавших себя в течении года творческими ,инициативными , организованными, деловыми личностями в образовательно-воспитательном процессе .Определены категории педагогов: «наставники – молодые специалисты».Работа этих групп была творческая , целенаправленная, плодотворная.

Состав координаторской группы на 2017--2018 учебный год.

1.Подорожко В.К.– заведующий МКДОУ ЦРР -ДС №36 «Ласточка».
2.Хропаль В.Г. – заместитель заведующего МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка».

Состав творческой группы:

1. Подорожко В.К.– заведующий МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка».
2.Хропаль В.Г. – заместитель заведующего МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка».
3.Слюсарева Т.Д.- воспитатель СЗД

4.Глущенко Е.Ю. – воспитатель 1 квалификационной категории
5.Беловицкая Л.А. – воспитатель высшей категории

Наставники-молодые специалисты:

1.Беловицкая Л.А.- Рукавишникова А.А.
2.Слюсарева Т.Д. – Занозова А.Е.
3.Глущенко Е.Ю – Зайцева И.В.

Циклограмма организационно-педагогической деятельности.

Понедельник
-административный и методический совет

Вторник
-Работа комиссии по питанию (4 неделя каждого месяца)
-Пятиминутки

Среда
Совещание при заведующей

Четверг
Методический день

Пятница
Инструктажи по ТБ,ОТ,ГО ЧС.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Цель: Формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.
Задачи: 1.Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством реализации ФГОС ДО к структуре воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2.Внедрять в практику современные развивающие технологии по речевому , социально-коммуникативному развитию детей.
3.Создавать и реализовать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования, охраны здоровья детей.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
на начало 2017-2018 учебного года

№	Ф.И.О.	должность	категория	образование	год присвоения
1	Слюсарева Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности «воспитатель»	среднее-специальное	17.11.2014
2	Беловицкая Людмила Анатольевна	воспитатель	высшая	высшее	27.02.2014
3	Глущенко Елена Юрьевна	воспитатель	Соответствует занимаемой должности	высшее	1 категория 14.06.2017
	Занозова Анна Евгеньевна	воспитатель	без категории	среднее-специальное	б/к
7	Нещадимова Виктория Владимировна	воспитатель	без категории	среднее-специальное	1 категория 21.04.2017
8	Рукавишникова Анастасия Александровна	воспитатель	без категории	высшее	б/к
9	Зайцева Инна Викторовна	учитель-логопед	без категории	высшее	б/к

Работа творческой группы.

Цель: разработка корректировка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистам)

№	содержание	сроки	ответственный
Тема: Формирование комплексно тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.		В течение года	Творческая группа
1 заседание	– ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; - изучение приказа N 655		
2	- отбор организующих тем;		

заседание:	- определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.		
3 заседание:	- определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.		
4 заседание	- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания		

Самообразование педагогов МКДОУ ЦРР ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград на 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Слюсарева Т.атьяна Дмитриевна	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использова ние инновационных технологий В.В.Во скобовича «Сказочные лабиринты игры», «Квест-игры».
2	Беловицкая Людмила Анатольевна	воспитатель	Развитие речевой активности детей среднего дошкольного возраста средствами мнемотехники.
3	Глущенко Елена Юрьевна	воспитатель	Формирование основ валеологической культуры средствами современных здоровьесберегающих технологий для детей от 3 до 7 лет.
4.	Рукавишникова Анастасия Александровна	воспитатель	Формирование сенсорных способов познания математических свойств и отношений у детей младшего дошкольного возраста.

5.	Занозова Анна Евгеньевна	воспитатель	Формирование сенсорного опыта детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность
6.	Нещадимова Виктория Владимировна	воспитатель	Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством «Кругов Лулия».
7	Зайцева Инна Викторовна	учитель-логопед	Особенности методики коррекционно-развивающей работы с дошкольниками .

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	**категория**	**сроки**	**ответственный**
Подорожко Вера Константиновна (заведующий)	первая (3 квартал)	По плану проведения аттестации ОО	Заведующий, Зам.зав по воспитательной работе
Хропаль Валентина Григорьевна (педагог-психолог)	сзд (4 квартал)	По плану проведения аттестации ДОУ	Заведующий, Зам.зав по воспитательной работе

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

НАИМЕНОВАНИЕ	**СРОКИ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.Ознакомление с планом работы, наставничество. 2.Оказание помощи в проведении диагностики. 3.Воспитательная работа с детьми при организации и проведении режимных моментов 4.Консультация «Роль предметно – пространственной среды в организации самостоятельной деятельности детей».	сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по воспитательной работе Глущенко Е.Ю.

1.Круглый стол «Организация игр и игровой деятельности в течении дня».	октябрь	Зам.зав.по воспитательной работе Слюсарева Т.Д,
1.Современная ОД. Организация и требования к ней.	март	Заместитель заведующего по ВМР
Сохранение положительно-эмоционального стиля отношений между взрослыми и детьми в течении дня.	апрель	Занозова А.Е. Беловицкая Л.А.
3.Диалог между молодыми педагогами «Успехи и неудачи в работе с детьми». 4.Обмен опытом «Организация работы с детьми в летний период».	май	Зам.зав.по ВМР Слюсарева Т.Д. Нещадимова В.В Беловицкая Л.А
Консультации по запросам молодых специалистов	В течении	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по ВМР

Праздники и развлечения

1.	Праздник взросления	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
2.	Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
3.	Праздник осени «Осень листопадная – самая нарядная»	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
3.1.	Концерт ко дню пожилого человека.	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
4	Праздничный конкурс	ноябрь	Завед-й зам.	Музыкальный руков-тель

	«Супер-мама».		зав по ВМР	Воспитатели Инструктор ФК
5.	Праздник «Новогодние чудеса».	декабрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
6.	Праздник «Здравствуй, праздникРождества!»	январь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
7.	Музыкально-спортивный праздник	февраль февраль	Завед-й зам.зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
8.	«День защитников Отечества». Здравствуй, масленица!		Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
9.	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
10.	День открытых дверей	март	Зав. Зам.зав.	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
11.	Праздник День Земли Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
12.	Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Зав.зам. по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
13.	Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
14.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК
15.	Спортивно – развлекательное мероприятие «День	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК

	защиты детей»			
16.	Здравствуй, лето красное!	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руков-тель Воспитатели Инструктор ФК

Массовые мероприятия.

1.	День знаний	сентябрь		педагоги
2.	Педчтения	январь		
3.	Неделя здоровья	Октябрь Март Май		Инструктор По физической культуре
4.	Благотворительный концерт	апрель		
5.	Районный фестиваль «Молодые дарования»	октябрь	Заведующий зам.заведующего	
6.	Районный конкурс «Воспитатель года-2018»	декабрь	зам.заведующего	

Работа по интересам

1.	Работа по интересам «АБВГДЕЙКА»	февраль	Коллективный просмотр	Слюсарева Т.Д.
4.	Работа по интересам «Здоровячок» (формирование позитивной мотивации на ЗОЖ у дошкольников»	январь	Коллективный просмотр	Глущенко Е.Ю.

План работы по преемственности МКДОУ ЦРР –ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград и МК СОШ №5 г.Светлоград на 2017-2018 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающихформирование готовности

ребенка к школе на основе единых требований; строить начального образования.

ЗАДАЧИ:

1.Использовать различные формы работы с детьми обеспечивающие положитель ную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного в школе;
2.Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3.Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленно
Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей .

№№	Мероприятия	
1. 2. 3 4.. 5. 6.	Совместная экскурсия к школе 1 сентября "День открытых дверей" Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", - результаты диагностики готовности детей к школе, - психолого-педагогическая подготовка детей к школе. Консультация "Готовим руку к письму" Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок" .Выпускной праздник "До свидания, детский сад"	сентябрь ноябрь
7. 8.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом) Посещение детьми подготовительной группы уроков математики	ноябрь декабрь
9.	Экскурсия в школьную библиотеку	декабрь
10.	Участие в празднике Букваря	январь
11	Консультация учителя, психолога начальной школы (Психологическая готовность к школе, обзор образовательных	февраль

	программ начальной школы). Участие родителей начальной школы к работе родительского собрания «Как подготовить детей к школе»	
12.	Диагностика готовности детей к школьному обучению с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.	апрель
13	Круглый стол воспитателей, учителя начальной школы, педагога психолога по проблеме преемственности в работе .	апрель
14	Экскурсия в школу «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»	апрель

План работы на 2017-2018 учебный год.

Сентябрь

Вид деятельности	От
I. Организационно-методическая работа	
1. Руководство педагогическим процессом и оказание методической помощи.	
Педагогический совет №1. Установочный. 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Утверждение годовых задач и годового плана работы на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение образовательной программы. МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» 4. Утверждение программы развития МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» 4. Утверждение формы написания календарного плана воспитателей . 5. Итоги работы в летний оздоровительный период. 6.Результаты смотра-конкурса « Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Заведующий П Заместитель за Хропаль В.Г. Заведующий П

Психолого-медико-педагогический консилиум №1. 1. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. 2. Уточнение списков детей, зачисленных в компенсирующие группы и нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	Председатель I Заместитель за Хропаль В.Г.
Медико-педагогическое совещание № 1. 1. Количественный и возрастной состав.	Заведующий П Заместитель за
2. Физическое развитие детей и состояние здоровья. 3. Особенности адаптации детей к ДОО. 4. Воспитательно-образовательная работа.	Воспитатель пе Младший восп Медработник
Консультации: 1.«Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО». 2. «Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагогов ДОО». 3. «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста».	Заместитель за Заведующий П Воспитатель Б
Открытый показ педагогической деятельности: «Организация индивидуальной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи» (подготовительная к школе группа). Цель: Показать различные формы, методы и приемы организации индивидуальной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи.	Воспитатель С
Практикум: «Структура и содержание плана воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах	Заместитель за Воспитатели
Совместная проектная деятельность: Проект « Светофор – мой лучший друг» (средние группы,старшая группа и подготовительная)	Воспитатели:Б Нещадимова В
Смотр-конкурс: «Вот и вновь пришёл сентябрь!»(на лучшую подготовку к новому учебному году». Конкурс рисунков, стенгазет «Моя вторая мама» (ко дню дошкольных работников)	Заведующий П Заместитель за
Педчас: 1. Проект выполнения решений августовской конференции педагогическими работниками . **2.** Итоги смотра-конкурса «Вот и вновь пришёл сентябрь!»(на лучшую подготовку к новому учебному году».	Заведующий П Заместитель за
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для молодых педагогов. 2. Методическая помощь (оформление документов, портфолио). 3. Подбор и подготовка материалов для проведения мониторинга.	Заместитель за

4. Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительского собрания. 5. Размещение на сайте отчета о развлечении «День знаний». 6. Обновление информации на сайте. 7. Подбор и оформление информации для стендов.	Ответственный В.В.
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Оперативный контроль: 1. Оснащение групп современными развивающими пособиями, дидактическим материалом (картотеки, методическая литература). 2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом для самостоятельной детской деятельности. 3. Подготовка и проведение утренней гимнастики . 4. Подготовка педагога к проведению организованной образовательной деятельности. 5. Планирование, подготовка и проведение групповых родительских собраний. 6. Состояние документации воспитателей и специалистов.	Заведующий П Заместитель за
III. Система работы с родителями	
Общее родительское собрание: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей». **Групповые родительские собрания:** 1.«Будем знакомы!» (1-я младшая групп). 2. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Адаптация детей в ДОУ» (2-я младшая группа). 3. Адаптация детей к условиям детского сада» (1-я младшая группа) 4. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (средняя группа №1,№2). 5. «У школьного порога!» (подготовительная к школе группа). 6. «Вот и стали мы на год взрослее» (старшая группа) 7.Организационное собрание «Начало нового учебного года» (старшая группа комбинирующей направленности).	Заведующий П Заместитель за Воспитатель: З Воспитатель:Ру Воспитатель :З Воспитатели: Н Беловицкая Л.А Воспитатель : С Воспитатель -Н Учитель-логоп Воспитатель :
Консультации: 1. «Адаптация ребенка к детскому саду». 2. «Помогите ребенку расти здоровым». 3. «Организация работы по музыкальному воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Педагог-психо Хропаль В.Г. Инструктор по Музыкальный
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Общее собрание работников МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград. 1.Готовность ДОО к новому учебному году. 2.О проведении инструктажей.	Заведующий П

3. О соблюдении требований локальных актов по противодействию коррупции.	
Совет по питанию. 1.Утверждение плана работы на год и графиков контроля. 2**.** Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий П
Инструктажи: 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей. 2.Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности. 3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда. 4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.	Заведующий П Ответственный Воспитатель : Ответственный
Административный контроль: 1. Работа завхоза ОУ. 2. Работа заместителя заведующего по ВМР	Заведующий: Медсестра: Бар
3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп.	Завхоз :Яговки
Текущий ремонт помещений и оборудования - Инвентаризация материалов и продуктов питания - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки)	Завхоз ОУ : Яг Заведующий П Заместитель за

Октябрь

Вид деятельности	От
I.Организационно-методическая работ	
Консультации: 1. «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи». 2. «Роль воспитателя на утреннике».	Воспитатель:Н Музыкальный
Открытый показ педагогической деятельности: Организованная образовательная деятельность по развитию речи с использованием упражнений по формированию звуковой культуры речи (средняя группа). Цель: показать возможности использования упражнений по формированию звуковой культуры речи в ходе организованной образовательной деятельности по развитию речи.	Воспитатель: Беловицкая Л.А
Семинар-практикум: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных	

видах деятельности в теории и на практике». 1.Формы работы по формированию слоговой структуры слова у детей с ОНР». 2.Развитие диалогического общения воспитанников в условиях ДОУ. 3.Упражнения для развития фонематического восприятия. 4.Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества.	Учитель-логоп Зайцева И.В. Воспитатель:Г Рукавишников Беловицкая Л.А Воспитатель :Р
Проектная деятельность: Проект «Осень золото роняет» (старшая и подготовительная к школе группа)	Воспитатель Слюсарева Т.Д
Выставка детско-родительских работ: «Осенняя фантазия»	Воспитатели во
Работа в методическом кабинете: 1.Подбор и оформление материалов для сравнительного контроля. 2.Подбор и оформление материала для семинара-практикума. 3. Сбор и обработка результатов мониторинга. 4. Размещение на сайте отчета о выставке детско-родительских работ «Осенняя фантазия». 5.Методическая помощь молодым педагогам (оформление документов, портфолио). 6. Подбор и оформлении информации для стендов. 7. Подготовка тематической выставки методической литературы по развитию речи.	Заместитель за Воспитатель: Н
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети	Заместитель за
Интернет по теме**:** « «Реализация технологий речевого развития».	Воспитатели
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Тематический контроль«Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи». **Оперативный контроль:** 1. Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня. 2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона. 3. Двигательная активность детей в течение дня. 4. Организация с детьми подвижных и спортивных игр. 5. Состояние документации по группам. 6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Заместитель за Медсестра : Ба Заведующий П
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1. «Как научить ребенка дружить?» 2. «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях» (старшая, подготовительная к школе группы).	Педагог-психо Учитель-логоп
Анкетирование: « О вашем ребёнке?»	Воспитатели 1- младшей, сред
IV. Административно-хозяйственная деятельность	

Совет по питанию: 1. Организация питания в группах. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз ОУ : Я
Административный контроль: 1. Работа завхоза ОУ 2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков, веранд.	Заведующий П Медсестра : Ба Заместитель за
- Текущий ремонт помещений и оборудования; - Обрезка деревьев и кустарников; - Приобретение спецодежды для младшего обслуживающего персонала; - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки).	Завхоз ОУ : Я Заместитель за

Ноябрь

Вид деятельности	От
I.Организационно-методическая работа	
Педагогический совет № 2. Реализации технологий речевого творчества в условиях ДОУ». 1.Роль игры в формировании правильного звукопроизношения ребенка 2.Самоотчеты педагогов по организации работы по речевому развитию дошкольников (путем формирования звуковой культуры речи). 3.Итоги тематического контроля в подготовительных к школе группах по теме «Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи». 4. Педагогическая копилка опыта (отчет по самообразованию). 5. Итоги анкетирования родителей « О вашем ребёнке?»	Заместитель за Воспитатели:Н В.В.,Беловицка ГлущенкоЕ.Ю. Рукавишникова Учитель-логоп Педагоги: Бело Т.Д.
Консультации:	
1.«Проблемы поведения у детей во время проведения ОД». 2.«Нетрадиционная утренняя гимнастика».	Педагог-психо Воспитатель :Н
Открытый показ педагогической деятельности: Утренняя гимнастика в нетрадиционной форме (старшая группа). Цель: показать нетрадиционный игровой способ проведения утренней гимнастики с дошкольниками.	Воспитатель :П
Семинар-практикум: «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».	Инструктор по

Проектная деятельность: Проект «Звуки-проказники»	Учитель-логоп
Выставка детских рисунков: «Осень золотая»	Воспитатели во
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 2. Оказание методической помощи педагогам по подготовке отчетов по самообразованию. 3. Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 4. Разработка положения о смотре-конкурсе «Наша группа словно сказка». 5.Методическая помощь молодым педагогам в оформлении планов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 6. Подбор и оформление информации для стендов.	Заместитель за Хропаль В.Г. Ответственный В.В.
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме**:** «Эффективные формы оздоровления и физического развития дошкольников».	Заместитель за Инструктора по Воспитатели
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Сравнительный контроль «Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи» (подготовительная к школе группа)	Заместитель за Хропаль В.Г. Воспитатель: С
Оперативный контроль: 1. Наличие и содержание книжных уголков. 2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 3. Организация наблюдений на прогулке. 4. Система работы с родителями. 5. Документация педагогов. 6. Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи (старшая группа).	Заместитель за Хропаль В.Г.
III. Система работы с родителями	
Групповые родительские собрания: 1. «Особенности психологического развития детей 2-3 лет» (1-я младшая группа) 2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» (старшая группа комбинированной направленности ОНР). 3. «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка» (подготовительная к школе группа). 6. «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников» (средняя группа № 1, №2). 7. «Соблюдение личной гигиены в семье» (2 младшая группа).	Воспитатель : З Воспитатель :П Воспитатель С Воспитатель : К Беловицкая Л.А Воспитатель : К
Консультации: 1. «Ребенку ставят диагноз дизартрия. Что это такое и что делать?» 2. «Как знакомить детей с музыкой?»	Учитель-логоп Зайцева И.В.

	Музыкальный
IV. Административно-хозяйственная деятельно	
Совет по питанию: 1. Отчет о работе с поставщиком продуктов питания. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Завхоз :Яговки
Административный контроль: 1. Работа завхоза 2. Работа заместителя заведующего 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков, веранд.	Заведующий :П Медсестра:Бар Завхоз :Яговки
Инструктажи:1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Воспитатель:Г

Декабрь

Вид деятельности	От
I.Организационно-методическая работа	
Медико-педагогическое совещание № 2	Заведующий:П
1. Количественный и возрастной состав. 2. Физическое развитие детей и воспитание детей. 3.Нервно-психическое здоровье детей. 4.Воспитательно-образовательная работа.	Заместитель за Воспитатели по Медсестра:Бар
Консультации: 1. Игры зимой на прогулке с детьми. 2.«Организация работы с родителями в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений».	Инструктор по Музыкальный
Открытый показ педагогической деятельности: Организация подвижных игр на прогулке (средняя группа №1 . №2). Цель: показать проведение подвижных игр на прогулке в зимний период как неотъемлемую часть оздоровления детей.	Воспитатели:Н Беловицкая Л.А
Семинар-практикум: «Поиск и реализация эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников». 1.Воспитание культуры здоровья дошкольников. 2.Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников. 3. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. 4. Использование подвижных игр на прогулке в системе оздоровления дошкольников. 5. Использование массажных мячиков в физическом воспитании дошкольников (с практическим показом).	Заместитель за Инструктор по Медсестра :Бар Воспитатели: П Слюсарева Т.Д Инструктор по Рукавишников Слюсарева Т.Д
Проектная деятельность: Познавательно-творческий проект «Одежда»	Воспитатели :
Смотр-конкурс:	Воспитатели во

«Наша группа - словно сказка» (лучшее украшение группы к Новомугоду)	
Работа в методическом кабинете:	Заместитель за
1. Разработка положения о смотре-конкурсе детско-родительских работ «Такой разный Дед Мороз», «Самая новогодняя Снегурочка». 2. Подбор и подготовка материалов для семинара-практикума. 3. Подбор материала в помощь молодым воспитателям по новогодней тематике. 4. Размещение на сайте методических разработок педагогов. 5. Подготовка и размещение на сайте отчета об итогах смотра-конкурса детско-родительских работ «Такой разный Дед Мороз», «Самая новогодняя Снегурочка». 6. Методическая помощь педагогам (по запросам). 7. Подбор и оформление информации для стендов. 8. Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительских собраний	Ответственный Нещадимова В Заместитель за
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме**:** «Эффективные формы оздоровления и физического развития дошкольников».	Заместитель за Воспитатели Инструктора по
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Оперативный контроль: 1. Система работы с детьми в преддверии празднования Нового года. 2. Анализ навыков культурного поведения за столом. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4. Состояние документации по группам. 5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах	Заместитель за
(дежурство, поручения, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд). 6. Выполнение режима дня.	
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1. «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия». 2. «Рекомендации учителя-логопеда по закреплению речевых навыков у детей».	Инструктор по Учитель-логоп
Смотр-конкурс детско-родительских работ: «Такой разный Дед Мороз», «Самая новогодняя Снегурочка»	Заведующий П Заместитель за
Анкетирование: «Здоровый образ жизни это…» (средняя группа №1, средняя группа №2,старшая,подготовительная к школе группа)	педагог-психол
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию:	Завхоз:Яговкин

1. Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд. 2.Выполнение натуральных норм питания.	медсестра -Бар
Совет учреждения: 1. Отчёт заведующего о привлечении и использовании дополнительных финансовых средств (июнь-ноябрь). 2. Отчёт бракеражной комиссии о проделанной работе (июнь-ноябрь).	Председатель С Заведующий :
Оперативное совещание при заведующем: 1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 3. Утверждение графиков утренников.	Заведующий :
4. Утверждение графика отпусков работников на 2018 год.	
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего: Хропаль В.Г. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние прилегающей территории, хоздвора.	Заведующий : Б Медсестра :Бар Завхоз:Яговкин
- Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок; - Работа по оформлению ДОУ к Новому году; - Составление графика отпусков; - Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Заведующий -Б Председатель Б Медсестра :Бар Завхоз:Яговкин

Январь

Вид деятельности	От
I.Организационно-методическая работа	
Педагогический совет № 3. Тема: Уровень реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников» 1.Итоги тематического контроля .«Состояние работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников» 2. Самоотчеты педагогов по организации работы в поиске и реализация эффективных форм оздоровления и физического развития	Заведующий : Б Заместитель за Воспитатели ст подготовительн Глущенко Е.Ю Воспитатетли:Б

дошкольников в их группе. 3. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (из опыта работы педагогов) 5.Итоги смотра-конкурса «Наша группа словно сказка» (лучшее украшение группы к Новому году) 6. Итоги анкетирования родителей «Здоровый образ жизни это…» (средние ,старшая, подготовительная группа)	В.В,Беловицка Заведующий : Заместитель за
Психолого-медико-педагогический консилиум №2. 1. Составление и обсуждение списка прогнозов на обследование. 2. Составление графика обследования детей специалистами. 3. Обсуждение результатов промежуточного мониторинга, с целью оценки эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми групп ОНР.	Председатель Хропаль В.Г. Учитель-логоп
Консультации:	Воспитатели:
1. «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников». 2. «Эмоциональная готовность ребенка к школе».	Педагог-психо Хропаль В.Г.
Открытый показ педагогической деятельности: Образовательная деятельность по физической культуре на воздухе с использованием подвижных игр (подготовительная к школе группа). Цель: показать особенности проведения организованной образовательной деятельности на воздухе с учетом специфики зимнего периода (в форме комбинации малоподвижных и подвижных игр).	Инструктор по
Мастер-класс: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми в ДОО по физическому развитию».	Инструктор по
Проектная деятельность: Проект «Кто любит спорт тот бодр и здоров»	Воспитатели д Инструктор по
Выставка детских рисунков: «Зимушка-зима!»	Воспитатели с подготовитель
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 2. Оказание методической помощи молодым педагогам в подготовке к педагогическому совету 3. Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 4. Подбор и подготовка материалов для тематического контроля. 5. Подбор и оформлении информации для стендов. 6.Подбор и оформление материала для мастер-класса.	Заместитель за Ответственный Нещадимова В Инструктор по
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме «Эффективные формы оздоровления и физического развития дошкольников».	Заместитель за Воспитатели
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Тематический контроль: «Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм	Заместитель за

оздоровления и физического развития дошкольников» (1-я младшая, 2-я младшая, средние группы , старшая и подготовительная группа).	
Оперативный контроль: 1. Наличие и содержание уголков природы. 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Подготовка к организованной образовательной деятельности. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников (старшие, подготовительные к школе группы).	Заместитель за Инструктор по
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1. «Воспитание музыкой в семье». 2. «Как закрепить правильное произношение звука» (для родителей групп ОНР).	Музыкальный Учитель-логоп
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Ведение документации по питанию.	Завхоз:Яговки
2.Выполнение натуральных норм питания.	
Оперативное совещание при заведующем: 1.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2018 году. 2.Профилактика травматизма.	Заведующий :П Ответственный Глущенко Е.Ю
Инструктажи: 1.Плановый инструктаж с сотрудниками по соблюдению мер пожарной безопасности. 2. Плановый инструктаж с сотрудниками по электробезопасности. 3. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране труда. 4. Плановый инструктаж с сотрудниками по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.	Ответственный Электрик: Муз Ответственный Глущенко Е.Ю
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков.	Заведующий : Б Медсестра :Бар Завхоз :Яговки
- Ревизия продуктового склада. - Текущий ремонтпомещений и оборудования - Инвентаризация материалов и продуктов питания - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки)	Заведующий : Б Медсестра :Бар Завхоз :Яговки Заместитель за

Февраль

Вид деятельности	От
I.Организационно-методическая работа	
Медико-педагогическое совещание № 3 1. Количественный и возрастной состав. 2. Физическое развитие детей и воспитание детей. 3.Нервно-психическое здоровье детей. 4.Воспитательно-образовательная работа.	Заведующий : Медсестра :Бар Заместитель за Воспитатель :З
Психолого-медико-педагогический консилиум №3. 1. Результаты обследования детей, с целью выявления нуждающихся в ПМПк сопровождении. 2. Определение путей ПМП сопровождения, разработка рекомендаций.	Председатель Хропаль В.Г.
Консультации: 1. «Развитие познавательной активности у дошкольников через детское экспериментирование». 2. «Реализация познавательной активности дошкольников через поисково-экспериментальную деятельность».	Воспитатель :З Воспитатель :
Открытый показ педагогической деятельности: Совместная опытно-экспериментальная деятельность с детьми средней группы «Волшебница вода». Цель: Поделиться опытом организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми в рамках работы по познавательному развитию.	Воспитатели: Беловицкая Л.А
Семинар-практикум: «Мелодикломация и ритмодикломация в работе с детьми дошкольного возраста».	Музыкальный
Проектная деятельность: Проект «Наши младшие друзья»	Воспитатели
Смотр-конкурс: «Лучший математический уголок в группе» (старшие и подготовительные к школе группы).	Заместитель за
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для Медико-педагогического совещания. 2. Подбор и оформление материалов для Психолого-медико-педагогического совещания. 3. Подготовка отчета о проведении смотра-конкурса «Лучший математический уголок в группе». 4. Размещение на сайте отчета о проведении выставки детско-родительских работ «Военная техника». 5. Оформление выставки новинок методической литературы. 4. Подбор и оформлении информации для стендов. 5.Подбор и оформление материала для семинара-практикума.	Заместитель за Ответственный Нещадимова В
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме**:** «Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности».	Заместитель за Воспитатели

II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Тематический контроль Уровень сформированности познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста . **Оперативный контроль:** 1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом	Заместитель за
специфики сезона. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 4. Наличие и содержание физкультурного уголка в соответствии с возрастом детей. 5. Документация педагогов.	
Выставка детско-родительских работ: «Военная техника»	Воспитатели во
Консультации: 1. «Физическая готовность ребенка к школе». 2. «Роль фонематического слуха и восприятия в формировании речи ребенка».	Инструктор по Учитель-логоп Зайцева И.В.
Анкетирование: «Учитель-логопед глазами родителей».	Заместитель за Воспитатели гр направленност
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Организация питания в группах. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Заместитель за Завхоз :Яговки
Административный контроль: 1. Работа заместителя заведующего по АХР. 2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние групп, участков.	Заведующий П Медсестра: Бар Завхоз :Яговки
Инструктажи:	Ответственный
1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Ответственный детей :Хропаль
- Текущий ремонт помещений и оборудования; - Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий: I Завхоз:Яговкин

Март

Вид деятельности	Ответственный
I.Организационно-методическая работа	

Педагогический совет № 4. **«Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности».** 1. Итоги самоконтроля в старших группах по теме «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности». 2. Самоотчеты педагогов по организации работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности. 3.Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 4. Педагогическая копилка опыта (отчет по самообразованию). 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший математический уголок в группе» (старшие и подготовительные к школе группы). 6. Итоги анкетирования родителей «Учитель-логопед глазами родителей».	Заместитель за Воспитатели д Педагог-психо Заведующий: Педагог-психо
Консультации: 1. «Формы работы по познавательному развитию старших дошкольников в условиях введения ФГОС ДО». 2. «Формы, приемы и методы развития познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста». 3. «Формирование познавательного интереса путем экспериментирования».	Воспитатель:Г Заместитель за Воспитатель:С
Открытый показ педагогической деятельности: 1.Организованная образовательная деятельность с детьми 2 младшей группы по ознакомлению с природой «Природа вокруг нас». Цель: Показать формы работы по познавательному развитию старших дошкольников. 2. «Организованная образовательная деятельность с детьми 2-й младшей группы по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Путешествие по городу с друзьями». Цель: Показать формы, приемы и методы работы по познавательному развитию младших дошкольников.	Воспитатель - Воспитатель:Б
Обучающий семинар: «Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности». 1. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО». 2. Творческие задания как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста». 3. «Познавательное развитие дошкольников в игре».	Заместитель за Воспитатель:З Воспитатель:Р
4. «Познавательно-речевое развитие дошкольников».	Учитель-логоп
Проектная деятельность: Экспериментально-исследовательский проект «Лук от всех недуг».	Воспитатели
Педагогический час: «Актуальные вопросы аттестации педагогов».	Ответственный В.Г.
Выставка детских рисунков: «Моя милая мама!»	Воспитатели в
Работа в методическом кабинете:	Заместитель за

1. Подбор и оформление материалов для Педагогического совета. 2. Оказание методической помощи молодым педагогам по подготовке к педсовету 3. Размещение на сайте отчета о проведении выставки детских рисунков. 4. Подбор и оформление материалов к самоконтролю. 5. Подбор и оформление материалов для обучающего семинара. 6. Подбор материалов для проведения педагогического часа. 7. Размещение на сайте отчета о выставке детских рисунков «Моя милая мама!».	Ответственный Нещадимова В Заместитель за
Работа с опытом: Выявление педагогического опыта у педагогов ДОО по теме**:** ««Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности».	Заместитель за
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса **Самоконтроль:** «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности» (старшие группы).	Заместитель за
Фронтальный контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».	Заместитель за
Оперативный контроль: 1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе. 3. Выполнение режима дня. 4. Состояние документации педагогов. 5. Организация работы с родителями. 6. Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, подготовительная к школе группы).	Заместитель за
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1. «Использование фольклора в музыкальном развитии ребенка в домашних условиях». 2. «Как повысить самооценку у ребенка?	Музыкальный Педагог-психо
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Кладовщик Яговкина Н.П.
Административный контроль: 1. Работа завхоза. 2. Работа заместителя заведующего. 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние участков и прилегающей территории.	Заведующий : Медсестра :Бар Завхоз:Яговкин

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
I.Организационно-методическая работа	
Консультация: 1. «Нужны ли музыкально-дидактические игры детям на прогулке?».	Музыкальный р
Открытый показ педагогической деятельности: Тематическая организованная образовательная деятельность «Путешествие в космос». Цель: Распространение педагогического опыта.	Воспитатель:С
Тренинг: «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе».	Педагог-психо Хропаль В.Г.
Проектная деятельность: Проект «Царство рыб».	Воспитатели во
Выставка детско-родительских работ (в рамках акции «Открытка для ветерана ВОВ».	Воспитатели во
Работа в методическом кабинете: 1. Подготовка и оформление материалов к акции «Открытка для ветерана ВОВ» 2. Размещение на сайте отчета о проведении акции и выставки детско-родительских работ «Открытка для ветерана ВОВ» 3. Оформление выставки методической литературы ко Дню космонавтики.	Заместитель за
4. Подготовка и оформление материалов к фронтальному контролю. 5. Подбор и оформление материалов для стендов. 6. Подбор и подготовка методических материалов для проведения родительских собраний. 7. Подбор и подготовка материала к тренингу.	Педагог-психо
Работа с опытом: Изучение передового педагогического опыта, размещенного в сети Интернет по теме «Организация детского досуга в летний оздоро вительный период в условиях ДОО с учетом требований ФГОС ДО».	Заместитель за Воспитатели Учитель-логоп Музыкальный р Инструктора по
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Оперативный контроль: **1.** Содержание и наполняемость уголка для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 2. Положительный эмоциональный настрой воспитателя в течение дня в работе с детьми. 3. Подготовка и проведение утренней гимнастики. 4. Организация прогулки. 5. Выполнение режима питания. 6. Содержание в порядке детских шкафчиков для раздевания.	Заместитель за

III. Система работы с родителями	
Общее родительское собрание: «Год прошел не беда, впереди еще года». 1.Итоги воспитательно – образовательной работы за 2017 – 2018 учебный год. 2.Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду. 3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма в летний	Заведующий П Заместитель за
период. 4.Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения **Групповые родительские собрания:** 1.«Наши успехи, итоги за учебный год» (2-я младшая группа) 3. «Играют дети – играем вместе» (1-я младшая группа) 4. «Итоги учебного года» (средняя группа №1, №2). 6. «Скоро в школу!» (подготовительная к школе группа) 7. «Наши достижения за учебный год» (старшая группа). 8. «Организация жизнедеятельности детей в летний период» (старшая группа комбинирующей направленности ОНР). 9. «Организация жизнедеятельности детей в летний период»	
Консультации: 1. «10 советов по укреплению физического здоровья детей». 2. «Готовность ребенка к школе».	Инструктор по Учитель-логоп Зайцева И.В.
Акция «Открытка для ветерана ВОВ»	Заместитель за Воспитатели
Анкетирование: «Выявление степени удовлетворенности родителей» (все группы)	Заместитель за
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Выполнение инструкции по проведению санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Заведующий П Завхоз:Яговкин
Административный контроль: 1. Работа завхоза.	Заведующий П Медсестра:Бар Завхоз:Яговкин
2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние веранд, участков, хоздвора.	
- Побелка деревьев; - Завоз песка; - Подготовка территории к летнему сезону; - Проверка целостности оборудования спортивной площадки (травяное покрытие, яма для прыжков, дорожка здоровья); - Закупка материалов для ремонтных работ; - Покраска малых архитектурных форм; - Подготовка клумб и грядок к посадке цветов;	Заведующий П Завхоз:Яговкин Заместитель за

- Работа по благоустройству территории: косметический ремонт веранд, высадка цветочных культур; - Списание и утилизация элементов предметно-пространственной среды, пришедших в негодность (оборудование, мебель, игрушки).	

Май

Вид деятельности	Ответственный
I.Организационно-методическая работа	
Педагогический совет № 5. Итоговый. 1. Итоги фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах». 2. Отчеты воспитателей и специалистов на основе мониторинга. 4. План работы на летний оздоровительный период. **5.** Итоги оперативного контроля по вопросу **«**Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период».	Заведующий П Заместитель за
Медико-педагогическое совещание № 4 1. Анализ физического развития детей за год. 2.Анализ нервно-психического развития за год. 3.План мероприятий на летне-оздоровительный период.	Заведующий П Заместитель за Воспитатели Медработники
Психолого-медико-педагогический консилиум №4. 1 Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми. 2. Определение соответствия нормам речевого и психического развития детей после проведенной коррекционной и развивающей работы. 3.Выполнение плана работы консилиума за 2017-2018 учебный год.	Председатель I Заместитель за
Консультация: 1. «Гимнастика пробуждения в работе с дошкольниками». 2. «Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении». 3. «Особенности планирования работы в летний период».	Заместитель за
Открытый показ педагогической деятельности: Гимнастика пробуждения Цель: Показать способы проведения гимнастики пробуждения с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатели
Семинар-практикум: «Играем в театр»	Музыкальный
Проектная деятельность: Проект «Ах лето, лето!»	Воспитатели
Смотр-конкурс по подготовке к летней оздоровительной работе: «Ах, лето!»	Заведующий П
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление материалов для семинара-практикума.	Музыкальный

2. Подготовка материалов для проведения мониторинга. 3. Оформление выставки методического материала для работы в летний период. 4. Подготовка и оформление материалов к смотру-конкурсу «Ах, лето!» 5. Размещение на сайте отчета о проведении праздника «День победы». 6. Подбор и оформление материалов для стендов.	Заместитель за Ответственный сайтом:Нещади
Работа с опытом: Выявление педагогического опыта у педагогов ДОО по теме**:** **«**Организация детского досуга в летний оздоровительный период в условиях ДОО с учетом требований ФГОС ДО».	Заместитель за
II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
Оперативный контроль: 1. Опытническая работа во всех возрастных группах (планирование, проведение, условия). 2. Организация и проведение музыкальных досугов, развлечений. 3. Организация и содержание родительских уголков. 4. Наличие материалов и атрибутов для работы в летний оздоровительный период. 5.Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период.	Заместитель за
III. Система работы с родителями	
Консультации: 1. «Как развивать чувство ритма ребенку и взрослому?». 2. «Развиваем речь». 3. «Советы логопеда на лето».	 Музыкальный Учитель-логоп
IV. Административно-хозяйственная деятельность	
Совет по питанию: 1. Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика. 2.Выполнение натуральных норм питания.	Кладовщик Яговкина Н.П.
Административный контроль: 1. Работа заместителя заведующего по АХР. 2. Работа заместителя заведующего по ВМР 3. Санитарное состояние и работа пищеблока. 4. Санитарное состояние территории, веранд, участков.	 Заведующий П Медсестра Завхоз
Инструктажи: 1. Плановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Заместитель за
- Благоустройство территории; - Приобретение игрушек для игр с песком и водой; - Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: завоз песка, ремонт песочниц; - Текущий ремонт помещений и оборудования.	Заведующий П

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка

При составлении плана организованной воспитательно-образовательной деятельности по реализации ООП - ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград учитывались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013;
- Приказ № 1155 от 17.10.3013 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Устав МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка»

В МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» реализуется основная общеобразовательная программа, которая состоит из двух частей:

1) обязательной части (на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.);
2) части, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ.

Задачи, содержание, объём образовательных областей, подходы и принципы построения воспитательно-образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к школьному обучению, обеспечение жизнедеятельности дошкольника, воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является перспективное планирование на все возрастные группы, тематика которых ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

В план организованной воспитательно-образовательной деятельности включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, их индивидуальных особенностей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста (третий год жизни) –1 час 50 минут,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей комбинированной группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (в комбинированной группе) осуществляется в в первую половину 2 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как и свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный план МКДОУ ЦРР -ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград на 2017-2018 учебный год

	Базовая образовательная область	**Количество занятий в неделю**				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая (комбинированная) группа	Подготовит.к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественно-эстетическое развитие(Конструктивно-модельная деятельность).		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная					
1.1.8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		**11**	**11**	**11**	**14**	**14**
по СанПиНам (в неделю)		10	11	12	15	17

	Разделы программы	**Количество занятий в год**				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой**					

1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36	36	36	36	36
1.1.2.	Речевое развитие.	72	36	36	108	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .	36	36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы					
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная					
	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)			36	36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.					
1.1.10	Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом					
ИТОГО в год:		**360**	**360**	**396**	**504**	540

Сетка-расписание организованной образовательной деятельности МКДОУ ЦРР -ДС №36 «Ласточка» составлена в соответствии с нормами и требованиями СаНПиНа, особенностями учреждения и используемых образовательных программ на 2017-2018 учебный год.

Гр	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа	**1.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.20-9.30	**1.Физическое развитие** Физическая культура 9.00-9.10. **2.Речевое развитие** Развитие речи 9.20-9.30	**1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка 9.00-9.10 **2.Физическое развитие** Физическая культура 9.25-9.35	**1. Познавательное развитие** Формирование целос тной картины мира 9.00-9.10 **2.Физическое развитие** **Физическая культура на воздухе** 9.25-9.35 **3.Художественно-эстетическое развитие** Конструктивно-модельная деятельность 15.40-15.50	**1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00-9.10 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.25-9.35
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение худо жественной литературы**	**Чтение художественной литературы**
2 младшая группа	**1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.15 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.25-9.40	**1.Познавательное развитие** (Математика) 9.00-9.15 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.25-9.40 **3.Художественно-эстетическое развитие** конструктивно-модельная деятельность 15.40-15.50	1**.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00-9.15. **2.Речевое развитие** Развитие речи 9.25-9.40	**1.Физическое развитие** **Физическая культура** 9.00-9.15 **2.Познавательное развитие**(формировани е целостной картины мира) 9.25-9.40	**1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00-9.15 **2.Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 9.30-9.45
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**
Средняя группа №1	**1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.25-9.45	**1.Познавательное** развитие (Математика) 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.30-9.50.	**1. Познавательное развитие**(формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 **2.Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.00 **3.Художественно-эстетическое развитие** конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00	**1.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00-9.20 **2.Речевое развитие** Развитие речи 9.30 - 9.50	**1.Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 9.55-10.15
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**
Средняя группа №2	**1.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.50-10.10	**1.Познавательное развитие** Математика 9.00-9.20 **2. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 9.50-10.10	**1. Познавательное развитие** Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40- 10.00	**1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 - 9.2 0 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.45-10.05 **3.Художественно-эстетическое развитие** конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00	**1. Физическое развитие** Физическая культура 9.00- 9.20 **2.Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.30-9.50
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**

Старшая группа	**1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.2 5 **2. Физическое развитие** Физическая культура 9.55-10.20 **3.Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 15.30-16.0 0	**1.Речевое развитие** Развитие речи (логопед) 9.00 - 9.25 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.35-10.00 **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.00-10.40	**1.Познавательное развитие** Математика 9.00-10.00 (по подгруппам) **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.10-10.35	**1. Познавательное развитие** Формирование целостной картины мира) 9.00-10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.15-10.40 **3.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 15.30-15.55	**1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 – 10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.20-10.50 **3.Художественно-эстетическое развитие** конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**
Подготовительная группа	**1. Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 **2. Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.40-10.10 **3. Физическое развитие** Физическая культура 10.30-11.00	**1.Познавательное развитие** Математика 9.00-9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Художественно-эстетическое развитие** конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.00	**1.Речевое развитие** Обучение грамоте 9.00 – 10.00 (по подгруппам) **2. Физическое развитие** Физическая культура 10.10-10.40	**1.Познавательное развитие** Математика 9.00-9.30 **2.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.40-10.10 **3. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе 10.50-11.25	**1.Речевое развитие** Развитие речи 9.00 – 9.30 (по подгруппам) **2.Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40-10.10 **3.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 10.20-10.50
	Чтение художественной литературы	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**	**Чтение художественной литературы**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

ГОДОВОЙ ПЛАН

по музыкальному воспитанию

на 2017-2018 учебный год

Задачи:

1. Создание развивающей среды, способствующей раскрытию и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе художественно-эстетического развития в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через музыкальное творчество.
3. Воспитывать любовь к музыке, отзывчивость на музыку разного характера; желание слушать и исполнять ее.
4. Обогащать музыкальные впечатления, развивать музыкально-сенсорные способности.
5. Внедрять инновационные формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников с ОНР в процессе реализации ФГОС ДО.
6. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический, гармонический слух.
7. Продолжать формировать навыки в пении, движении под музыку.
8. Учить игре на детских музыкальных инструментах (металлофоне, шумовых инструментах).
9. Развивать способности игры и импровизации.
10. Учить узнавать по мелодии знакомые песни и пьесы.
11. Развивать потребность в самостоятельном исполнении песен, танцев, хороводов.
12. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
13. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
14. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
15. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
16. Диагностировать характер взаимоотношений «ребёнок - родители».
17. Установить партнерские отношения с семьей, объединив усилия в музыкальном воспитании и развитии ребёнка.
18. Выработать совместно с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ стратегии развития ребенка, реализуемые в ДОУ и дома.
19. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, способствующих накоплению музыкальных впечатлений детей, становлению их музыкальных способностей.
20. Совершенствовать коммуникативные умения родителей; создавать в процессе общения атмосферу совместного творчества.
21. Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье.
22. Помочь родителям увидеть в своем ребенке талант и способности и научить развивать их.
23. Знакомить родителей с коррекционной работой по музыкальному воспитанию в ДОУ.
24. Формировать активную творческую деятельность с учетом индивидуальных и психических особенностей родителей и детей.
25. В конце учебного года дать советы, пожелания родителям по развитию творческих способностей ребенка в домашних условиях.

Месяцы	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	1. Праздник взросления -ст., подг. гр. 2. «Игрушки в гостях у ребят», развлечение в мл., ср. гр.;	1.Консультация по проведению праздника «День знаний» 2. Консультация «Роль воспитателя на музыкальной НОД»	1 мл. группы: анкетирование на тему: «Ожидания и надежды родителей от музыкального воспитания в ДОУ». 2 мл. группы: консультация «Пойте детям перед сном». Средние группы: консультация на тему «От природы музыка лен каждый». Старшая, подготовительная группа: информация «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению атрибутов и элементов костюмов для осеннего праздника.
Октябрь	1. Концерт ко дню пожилого человека. 2. Развлечение «В мире светофорных наук». 3. Праздник «Осени».	1.Консультация «Музыка в режимных моментах детского сада». 2. Консультация по проведению развлечений.	1 мл.группы: консультация «Для чего нужна музыка в детском саду?» 2 мл.группы: консультация "Домашние праздники для детей". Сред.группа: беседа «Десять причин приучать ребенка к музыке». Старш.и подг. группы: участие в совместном проекте «В гости к Осени» (на горе Куцай). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Ноябрь	1. «Музыкальный магазин»– игровой досуг в мл., ср. гр. 2. Праздничный конкурс «Супер-мама».	Консультация «Роль музыкально-дидактической игры в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	1 мл.группы: консультация «Первые шаги в мире звуков». 2 мл.группы: консультация "Кукольный театр дома". Сред.группа: семинар-практикум «Классическая музыка для малышей». Старш. и подг.группы: участие родителей в совместном проекте «День Матери». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей. Привлечение родителей к изготовлению праздничной атрибутики к играм, танцам, элементов костюмов.

Декабрь	1.«Новогодние чудеса» - праздники для всех возрастных групп	1.Консультации по проведению праздников. 2.Репетиции с персонажами.	1 мл.группы: беседа «О роли музыки в развитии ребенка». 2 мл.группы: консультация «Поселите музыку в доме». Сред. и старш.группы: памятка "Правила поведения родителей на празднике в детском саду". Подгот.группа: индивидуальные консультации «Уровень музыкальности Вашего ребенка». Рекомендации родителям способных детей. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изго товлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.	
Январь	«Пришла Коляда – открывай ворота!» - презентация с элементами игры для всех возр. групп – праздник прощания с елочкой.	Консультация «Значение фольклора в детском саду».	1 мл.группы: консультация для родителей: «Создание условий для музыкального развития ребёнка в семье». 2 мл.группы: памятка для родителей «Что такое музыкальность?». Сред.группа: беседа «Влияние музыки на здоровье дошкольни ков». Старш.группа: папка-передвижка «Воздействие музыки на духовный мир ребенка». Подг.группа: музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.	
Февраль	1. Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» - ст., подг. группы. 2. «Здравствуй, Масленица!» - общий праздник	1.Консультации по проведению праздников. 2.Консультация – семинар «Театр в детском саду».	1 мл.группы: папка-передвижка «Подарите детям домашний театр». 2 мл.группы: семинар-практикум «Музыкальные игры в семье». Сред. группа: рекомендации «Учимся дышать». Старш.группа: консультация «Советы родителям о музыкаль ном воспитании ребенка». Подг.группа: консультация «Влияние музыки на самочувствие ребенка» (музыкотерапия). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изго товлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.	

Март	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	1.Консультации по проведению праздников. 2.Практикум по обучению музыкально – ритмическим движениям с предметами.	Все группы: участие родителей в праздниках, посвященных 8 марта. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Апрель	1. Праздник День Земли. Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду». 2. Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	Семинар по оформлению фотовыставки в группах «Дети и музыка»	1 мл.группы: «Музыка в общении с ребенком» - советы для родителей. 2 мл.группы: анкетирование «Музыка в жизни Вашего ребенка». Сред.группа: семинар «Как организовать день рожденья ребен ка дома?». Старш., подг.группы: лекция «Влияние классической музыки на развитие Вашего ребенка». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Май	1.«День Победы»- музыкально-литературная композиция 2. Совместный с родителями выпускной бал «До свиданья, детский сад»!	1.Консультации по проведению развлечений, праздников. 2.Консультация «Организация самостоятельной художественной деятельности в ЛОП».	1 мл.группы: консультация на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке в семье». 2 мл.группы: беседа «Домашний концерт – средство развития музыкальности ребенка». Сред.группа: папка-передвижка «Влияние музыки на психику ребенка» Старш., подг.группы: анкетирование «Праздники в детском саду» (отзывы, пожелания родителей). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Праздники и развлечения

Праздник взросления	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре

Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре	
Праздник осени «Осень листопадная – самая нарядная»	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели	
Концерт ко дню пожилого человека.	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель восп-и старшей и подгот. группы	
Праздничный конкурс «Супер-мама».	ноябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	
Праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!» Праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь январь	Завед-й зам. зав по ВМР Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	
Музыкально- спортивный праздник «День защитников Отечества».	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Восп-ли старшей и подг группы. инструктор по физической культуре	
Здравствуй, масленица!	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели	
Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели	
День открытых дверей	март	Зав. Зам.зав.	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	
Праздник День Земли Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической	

			культуре
Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Зав.зам. по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Музыкально-литературная композиция «День Победы!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивно – развлекательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели Ин-тор по физ культуре
Здравствуй, лето красное!	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

Годовой план

по физическому развитию
в МКДОУ ЦРР_ДС №36 «Ласточка»
г.Светлоград
на 2017 – 2018 учебный год

Составила:
Инструктор по ФК
Мироненко М.П.

Задачи:

1. Всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности дошкольников.
2. Формирование правильной техники выполнения строевых, общеразвивающих и основных видов движений.
3. Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

	Мероприятия	**Сроки, группы**	**Ответственные**
	<u>Совещание при заведующем.</u> Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах .	октябрь декабрь март	инструктор по физичсеской культуре зведующий заместитель заведую щего
	<u>Комплексный контроль.</u> Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах	ноябрь	инструктор по физической культуре зведующий заместитель заведующего
	<u>Праздники.</u> «Здравствуй, лето» «Праздник детства» (День защиты детей) «Белый снег пушистый» «День здоровья» «День защиты детей (ГО)	 Май Июнь Январь Апрель Апрель	инструктор по физической культуре зведующий заместитель заведующего
	<u>Досуги и развлечения.</u> «Веселые воробышки летят куда хотят» (мл.гр.) «Ай да заиньки» (ср.гр.) «Кто сказал мяу?» (ст.гр.) «Поход на лесную поляну» (подг.гр.) «Собака и щенок» (мл.гр) «Куклы любят физкультуру» (ср.гр.) «Здравствуй, осень» (ст., подг.гр.)	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	 инструктор по физической культуре инструктор по физической культуре

	«Веселые поросята» (мл.гр.) «Игрушки» (ср.гр.) «Туристы» (ст.гр.) «Письмо от мальчиков» (подг.гр.) «Покататься я хочу» (мл.гр.) «Где же ваши погремушки» (ср.гр.) «Вместе с нами никогда не бывает скучно» (подг.гр.) «Усатый-полосатый» (мл.гр.) «Вот зима, кругом бело» (ср.гр.) «А ну-ка, мальчики» (ст.гр.) «Славный доктор Айболит» (подг.гр.) «Вот поезд наш едет» (мл.гр.) «Есть у солнышка друзья» (ср.гр.) «А ну-ка, девочки» (ст., подг.гр.) «Весна, весна на улице» (мл.гр.) «На весенней полянке» (ср.гр.) «На морском берегу» (ст., подг.гр.)	Февраль Март Апрель	инструктор по физической культуре
	<u>Работа с родителями</u> Анкетирование родителей средней и старшей группы. Анкетирование родителей подготовительных групп «Здоровье это - Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья» Посещение родительских собраний в группах. «Весёлые старты» Изготовление стенда для родителей «Расти здоровым, малыш! »	Сентябрь -май Июнь В течение года Декабрь	инструктор по физической культуре
	<u>Диагностика уровня физического воспитания</u> 1младшая группа 2младшая группа Средняя группа	Октябрь Май	инструктор по физической культуре

	Старшая группа Подготовительная группа		
	<u>Посещение районных методических мероприятий</u> Организация физкультурно-оздоровительной работы в свете ФГОС ДО. Работа по самообразованию	В течение учебного года	инструктор по физической культуре

Комплексный годовой план

медицинской сестры МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка»
Барболиной Л.И.
на 2017-2018 учебный год

2016

Комплексный годовой план медицинской работы МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» на 2016-2017 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	**Сроки**	**Исполнитель**
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, Заместитель заведующего
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	То же	То же
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	То же
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по	В течение года	Медицинская сестра

питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ		Звхоз
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	То же	То же
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	–"–	–"–
Составлению меню	Ежедневно	Медицинская сестра Завхоз
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	То же
Антропометрические измерения детей	То же	–"–
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	–"–	Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	–"–	Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	То же
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	–"–	–"–
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных	–"–	–"–

заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза		
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	То же
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	–"–
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Курсовая подготовка	Май	То же
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	–"–
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	То же	То же

Годовой план

заведующего хозяйством МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» Яговкиной Н.П. на 2017-2018 учебный год

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Сентябрь	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, заведующий хозяйством
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра

Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Обновление сайта учреждения (раз в месяц).	Нещадимова В.В.
Октябрь	
Подача заявок на курсы повыше ния квалификации.	Заведующий
Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ Работа по обновлению мягкого инвента ря-постельного белья Рейд по проверке санитарного состоя ния групп Инвентаризация в ДОУ. Списа ние малоценного и ценного инвентаря	Комиссия по ОТ заведующий хозяйством Комиссия по ОТ, медсестра заведующий хозяйством
Ноябрь	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий хозяйством
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
Декабрь	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ

Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
Январь	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий, родительский комитет
.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий хозяйством
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий хозяйством заведующий
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп	Родительские комитеты групп
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий, зам. завед. председатель П
Февраль	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
Улучшение МТБ ДОУ.	Заведующий, заведующий хозяйством
Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
Март	
Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, заведующий хозяйством
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий председатель ПК
Апрель	
Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством, коллектив
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий

Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий председатель ПК
Май	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством
Анализ накопительной ведомости	Заведующий, медсестра
Благоустройство территории, смотр-конкурс	Заведующий хозяйством

ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» на 2017-2018 учебный год

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ
1. Обновление профсоюзного уголка. 2. Составить план работы на учебный год. 3.Сверка учёта членов Профсоюза. 4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. 5.Мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».	сентябрь
1. Обновление инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. 2. Работа с молодыми специалистами.	октябрь

1.Заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих». 2. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.	ноябрь
1. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. 2. Согласовать график отпусков работников.	декабрь
1.Профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.	январь
1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. 2. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза. 3.Подготовка к мероприятию, посвященному Международному женскому Дню 8 Марта.	февраль
1. Составление сметы расходов профсоюзных средств на следующий учебный год. 2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта. 3. Провести мероприятие посвященное Международному женскому Дню 8 Марта.	март
1. Обследование технического состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. 2. Профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности». 3. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОУ.	апрель
1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2. Подготовить предложения о поощрении членов	май

Профсоюза. 3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства. 4. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза. 5. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.	
1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год. 2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ. 3. Осуществление контроля за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. 4. Организация годовой сверки профсоюзных документов(правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов).	июнь
Организовать туристический отдых для желающих членов Профсоюза.	июль
1. Согласование с администрацией: - тарификации; - штатного расписания; 2. Оформление делопроизводства в профсоюзной организации. 3. Подготовить выступление на августовский педсовет.	август
Заседание комиссии по стимулирующим выплатам работникам .	В течении года

План работы
по профилактике дорожно - транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников на 2017-2018 учебный год

Мероприятия	Дата	Ответственные

<u>Организационные мероприятия</u> 1. Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ 2. Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году. 3. Оформление уголков безопасности дороженого движения, информауионных стендов по профилактике ДДТТ 4. Реализация программ по профилактике ДДТТ 5. Организация работы по информированию обучающихся, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе(родительские собрания, информационные стенды, сайт) 6. Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях 7. Обновление сайта МКДОУ информацией о предупреждении ДДТТ, отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год	август май-август сентябрь, в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР воспитатели групп МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ
<u>С детьми</u> - занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД; - кукольные спектакли, театрализованные представления; - праздники, развлечения, досуги; - сюжетно – ролевые и творческие игры; - экскурсии, целевые прогулки; - конкурсы рисунков.	в течение года 1р. в квартал 1р. в месяц	воспитатели возр. групп МКДОУ музыкальный руководитель МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ музыкальный

- проведение бесед по ПДД и профилактике ДДТТ -«Знай правила движения, как таблицу умножения»-КВН (старшие, подготовительная группы МКДОУ) (Встреча с сотрудниками ГИБДД, - беседы с детьми «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор» (младшие, средняя группы МКДОУ **<u>С педагогами</u>** **1**.Педагогический четверг (согласно тематическому планированию по ПДД) 2.Консультирование педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся 3.Совместная игра взрослых и детей «Что? Где? Когда?» 4. Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов 5.Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по ПДД среди обучающихся 6. Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях	ежедневно еженедельно сентябрь, декабрь, май в течение года 2-я неделя сентября 3-я неделя ссентября 1р. в месяц апрель февраль 1р. в месяц течение учебного года в течение	руководитель воспитатели старших, подготовительной групп МКДОУ воспитатели младших, средней групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед.по ВМР совет кабинета музыкальный руководитель МКДОУ зам.завед.по ВМР
Педагогического совета **<u>Работа с родителями</u>** - выявление запросов родителей, уровня их педагогической грамотности-анкетирование родителей - консультации (согласно тематическому плану по ПДД); - анкетирование; - папка-передвижка для родителей «Добрая дорога детства»; - совместные праздники взрослых и детей.	учебного года сентябрь, май в течение года 1р. в квартал по плану работы с родителями 1 раз в квартал в	зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели старших и подготовит групп МКДОУ

- проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану) С общественностью Встреча с водителями - профессионалами. Развлечение совместно с МКОУ СОШ № 5«У светофора нет каникул» (старшие, подготовительная группы МКДОУ) Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	течение года 1-я неделя декабря по плану ГИБДД Петровского района	учителя начальных классов заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР музыкальный руководитель

Контроль для ХВГ.
сентябрь

Оперативный контроль:

1. Оснащение групп современными развивающими пособиями, дидактическим материалом (картотеки, методическая литература).
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом для самостоятельной детской деятельности.
3. Подготовка и проведение утренней гимнастики .
4. Подготовка педагога к проведению организованной образовательной деятельности.
5. Планирование, подготовка и проведение групповых родительских собраний.
6. Состояние документации воспитателей и специалистов.

Заведующий Под
Заместитель заве

II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса

Заместитель заве

Медсестра : Барб
Заведующий Под

октябрь Оперативный контроль:

1. Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня.
2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона.
3. Двигательная активность детей в течение дня.
4. Организация с детьми подвижных и спортивных игр.
5. Состояние документации по группам.
6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.

Заместитель заве
Хропаль В.Г.
Воспитатель: Сл

ноябрь	**Сравнительный контроль** **«Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи» (подготовительная к школе группа)**	Заместитель заве Хропаль В.Г. Воспитатель: Сл
	Оперативный контроль: **1. Наличие и содержание книжных уголков.** **2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.** **3. Организация наблюдений на прогулке.** **4. Система работы с родителями.** **5. Документация педагогов.** **6. Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи (старшая группа).**	Заместитель заве Хропаль В.Г.
декабрь	**Оперативный контроль:** **1. Система работы с детьми в преддверии празднования Нового года.** **2. Анализ навыков культурного поведения за столом.** **3. Сформированность у детей навыков самообслуживания.** **4. Состояние документации по группам.** **5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах** **(дежурство, поручения, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд).** **6. Выполнение режима дня.**	Заместитель заве

январь	**Тематический контроль:** **«Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников» (1-я младшая, 2-я младшая, средняя группы).**	Заместитель заве
	Оперативный контроль: **1. Наличие и содержание уголков природы.** **2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке.** **3. Подготовка к организованной образовательной деятельности.** **4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.** **5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.** **6. Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников (старшие, подготовительные к школе группы).**	Заместитель заве Инструктор по Ф
февраль	**Оперативный контроль:** **1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона.** **2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах.** **3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.** **4. Наличие и содержание физкультурного уголка в соответствии с возрастом детей.** **5. Документация педагогов.**	Заместитель заве

март **Самоконтроль:** Заместитель заве
«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности» (старшие группы).

Фронтальный контроль: Заместитель заве
«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».

Оперативный контроль: Заместитель заве
1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.
3. Выполнение режима дня.
4. Состояние документации педагогов.
5. Организация работы с родителями.
6. Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, подготовительная к школе группы).

март Самоконтроль:
«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности» (старшие группы).
Фронтальный контроль:
«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».
Оперативный контроль:
1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.
3. Выполнение режима дня.
4. Состояние документации педагогов.
5. Организация работы с родителями.
6. Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, подготовительная к школе группы).

апрельII. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса

Оперативный контроль:

1. Содержание и наполняемость уголка для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей.
2. Положительный эмоциональный настрой воспитателя в течение дня в работе с детьми.
3. Подготовка и проведение утренней гимнастики.
4. Организация прогулки.
5. Выполнение режима питания.
6. Содержание в порядке детских шкафчиков для раздевания.

май II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса

Оперативный контроль:

1. Опытническая работа во всех возрастных группах (планирование, проведение, условия).
2. Организация и проведение музыкальных досугов, развлечений.
3. Организация и содержание родительских уголков.
4. Наличие материалов и атрибутов для работы в летний оздоровительный период.
5.Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период.

Тематический.

Тематический контроль:

№1.«Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников»

№2.Уровень сформированности познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста .

№3.Уровень реализации технологий речевого творчества в условиях ДОУ».

Фронтальный контроль:
«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

ГОДОВОЙ ПЛАН

по музыкальному воспитанию

на 2017-2018 учебный год

Задачи:

2. Создание развивающей среды, способствующей раскрытию и росту личностного и творческого потенциала каждого воспитанника в процессе художественно-эстетического развития в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через музыкальное творчество.
3. Воспитывать любовь к музыке, отзывчивость на музыку разного характера; желание слушать и исполнять ее.
4. Обогащать музыкальные впечатления, развивать музыкально-сенсорные способности.
5. Внедрять инновационные формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников с ОНР в процессе реализации ФГОС ДО.
6. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический, гармонический слух.
7. Продолжать формировать навыки в пении, движении под музыку.
8. Учить игре на детских музыкальных инструментах (металлофоне, шумовых инструментах).
9. Развивать способности игры и импровизации.
10. Учить узнавать по мелодии знакомые песни и пьесы.
11. Развивать потребность в самостоятельном исполнении песен, танцев, хороводов.
12. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
13. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
14. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
15. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
16. Диагностировать характер взаимоотношений «ребёнок - родители».
17. Установить партнерские отношения с семьей, объединив усилия в музыкальном воспитании и развитии ребёнка.
18. Выработать совместно с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ стратегии развития ребенка, реализуемые в ДОУ и дома.
19. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, способствующих накоплению музыкальных впечатлений детей, становлению их музыкальных способностей.

20. Совершенствовать коммуникативные умения родителей; создавать в процессе общения атмосферу совместного творчества.
21. Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье.
22. Помочь родителям увидеть в своем ребенке талант и способности и научить развивать их.
23. Знакомить родителей с коррекционной работой по музыкальному воспитанию в ДОУ.
24. Формировать активную творческую деятельность с учетом индивидуальных и психических особенностей родителей и детей.
25. В конце учебного года дать советы, пожелания родителям по развитию творческих способностей ребенка в домашних условиях

Месяцы	**Работа с детьми**	**Работа с педагогами**	**Работа с родителями**
Сентябрь	1. Праздник взросления - ст., подг. гр. 2. «Игрушки в гостях у ребят», развлечение в мл., ср. гр.;	1.Консультация по проведению праздника «День знаний» 2. Консультация «Роль воспитателя на музыкальной НОД»	1 мл. группы: анкетирование на тему: «Ожидания и надежды родителей от музыкального воспитания в ДОУ». 2 мл. группы: консультация «Пойте детям перед сном». Средние группы: консультация на тему «От природы музыка лен каждый». Старшая, подготовительная группа: информация «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению атрибутов и элементов костюмов для осеннего праздника.
Октябрь	1. Концерт ко дню пожилого человека. 2. Развлечение «В мире светофорных наук». 3. Праздник «Осени».	1.Консультация «Музыка в режимных моментах детского сада». 2. Консультация по проведению развлечений.	1 мл.группы: консультация «Для чего нужна музыка в детском саду?» 2 мл.группы: консультация "Домашние праздники для детей". Сред.группа: беседа «Десять причин приучать ребенка к музыке». Старш.и подг. группы: участие в совместном проекте «В гости к Осени» (на горе Куцай). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Ноябрь	1. «Музыкальный магазин»– игровой досуг в мл., ср. гр. 2. Праздничный конкурс «Супер-мама».	Консультация «Роль музыкально-дидактической игры в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	1 мл.группы: консультация «Первые шаги в мире звуков». 2 мл.группы: консультация "Кукольный театр дома". Сред.группа: семинар-практикум «Классическая музыка для малышей». Старш. и подг.группы: участие родителей в совместном проекте «День Матери». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей. Привлечение родителей к изготовлению праздничной атрибутики к играм, танцам, элементов костюмов.	
Декабрь	1.«Новогодние чудеса» - праздники для всех возрастных групп	1.Консультации по проведению праздников. 2.Репетиции с персонажами.	1 мл.группы: беседа «О роли музыки в развитии ребенка». 2 мл.группы: консультация «Поселите музыку в доме». Сред. и старш.группы: памятка "Правила поведения родителей на празднике в детском саду". Подгот.группа: индивидуальные консультации «Уровень музыкальности Вашего ребенка». Рекомендации родителям способных детей. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изго товлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.	
Январь	«Пришла Коляда – открывай ворота!» - презентация с элементами игры для всех возр. групп – праздник прощания с елочкой.	Консультация «Значение фольклора в детском саду».	1 мл.группы: консультация для родителей: «Создание условий для музыкального развития ребёнка в семье». 2 мл.группы: памятка для родителей «Что такое музыкальность?». Сред.группа: беседа «Влияние музыки на здоровье дошкольни ков». Старш.группа: папка-передвижка «Воздействие музыки на духовный мир ребенка». Подг.группа: музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.	

Февраль	1. Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» - ст., подг. группы. 2. «Здравствуй, Масленица!» - общий праздник	1.Консультации по проведению праздников. 2.Консультация – семинар «Театр в детском саду».	1 мл.группы: папка-передвижка «Подарите детям домашний театр». 2 мл.группы: семинар-практикум «Музыкальные игры в семье». Сред. группа: рекомендации «Учимся дышать». Старш.группа: консультация «Советы родителям о музыкаль ном воспитании ребенка». Подг.группа: консультация «Влияние музыки на самочувствие ребенка» (музыкотерапия). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изго товлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Март	Праздничная программа «Для мам и бабушек».	1.Консультации по проведению праздников. 2.Практикум по обучению музыкально – ритмическим движениям с предметами.	Все группы: участие родителей в праздниках, посвященных 8 марта. Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.
Апрель	1. Праздник День Земли. Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду». 2. Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	Семинар по оформлению фотовыставки в группах «Дети и музыка»	1 мл.группы: «Музыка в общении с ребенком» - советы для родителей. 2 мл.группы: анкетирование «Музыка в жизни Вашего ребенка». Сред.группа: семинар «Как организовать день рожденья ребен ка дома?». Старш., подг.группы: лекция «Влияние классической музыки на развитие Вашего ребенка». Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Май	1.«День Победы»- музыкально-литературная композиция 2. Совместный с родителями выпускной бал «До свиданья, детский сад»!	1.Консультации по проведению развлечений, праздников. 2.Консультация «Организация самостоятельной художественной деятельности в ЛОП».	1 мл.группы: консультация на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке в семье». 2 мл.группы: беседа «Домашний концерт – средство развития музыкальности ребенка». Сред.группа: папка-передвижка «Влияние музыки на психику ребенка» Старш., подг.группы: анкетирование «Праздники в детском саду» (отзывы, пожелания родителей). Все группы: индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам.

Праздники и развлечения			
Праздник взросления	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В мире светофорных наук»	сентябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре
Праздник осени «Осень листопадная – самая нарядная»	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
Концерт ко дню пожилого человека.	октябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель восп-и старшей и подгот. группы
Праздничный конкурс «Супер-мама».	ноябрь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре

Праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!» Праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь январь	Завед-й зам. зав по ВМР Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Музыкально- спортивный праздник «День защитников Отечества».	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Восп-ли старшей и подг группы. инструктор по физической культуре
Здравствуй, масленица!	февраль	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
Праздничная программа «Для мам и бабушек».	март	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели
День открытых дверей	март	Зав. Зам.зав.	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Праздник День Земли Трудовой десант «Зелёный наряд детскому саду»	апрель	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Благотворительный концерт «Детский сад у нас хорош!»	апрель	Зав.зам. по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Музыкально-литературная композиция «День Победы!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивно – развлекательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель Воспитатели Ин-тор по физ культуре
Здравствуй, лето красное!	июнь	Завед-й зам. зав по ВМР	Музыкальный руководитель воспитатели

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

Годовой план

по физическому развитию
на 2017 – 2018 учебный год

Задачи:

1. Всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности дошкольников.
2. Формирование правильной техники выполнения строевых, общеразвивающих и основных видов движений.
3. Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

	Мероприятия	Сроки, группы	Ответственные
	<u>Совещание при заведующем.</u> Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах .	октябрь	инструктор по Ф К зведующий зам. заведующего
	<u>Комплексный контроль.</u> Состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах и начальных классах.	ноябрь	инструктор по культуре зведующий зам. заведующего
	<u>Праздники.</u> «Здравствуй, лето» «Праздник детства» (День защиты детей) «Белый снег пушистый» «День здоровья» «День защиты детей (ГО)	 Май Июнь Январь Апрель Апрель	 инструктор по Ф К
	<u>Досуги и развлечения.</u> «Веселые воробышки летят куда хотят» (мл.гр.) «Ай да заиньки» (ср.гр.) «Кто сказал мяу?» (ст.гр.) «Поход на лесную поляну» (подг.гр.) «Собака и щенок» (мл.гр) «Куклы любят физкультуру» (ср.гр.) «Здравствуй, осень» (ст., подг.гр.) «Веселые поросята» (мл.гр.) «Игрушки» (ср.гр.) «Туристы» (ст.гр.) «Письмо от мальчиков» (подг.гр.) «Покататься я хочу» (мл.гр.) «Где же ваши погремушки» (ср.гр.) «Вместе с нами никогда не бывает скучно» (подг.гр.) «Усатый-полосатый» (мл.гр.) «Вот зима, кругом бело» (ср.гр.) «А ну-ка, мальчики» (ст.гр.) «Славный доктор Айболит» (подг.гр.) «Вот поезд наш едет» (мл.гр.) «Есть у солнышка друзья» (ср.гр.) «А ну-ка, девочки» (ст., подг.гр.) «Весна, весна на улице» (мл.гр.)	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	 инструктор по Ф К инструктор по Ф К инструктор по Ф К инструктор по Ф К

	«На весенней полянке» (ср.гр.) «На морском берегу» (ст., подг.гр.)	Апрель	
	<u>Работа с родителями</u> Анкетирование родителей средней и старшей группы. Анкетирование родителей подготовительных групп Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья» Посещение родительских собраний в группах.	Сентябрь-май Июнь В течение года	инструктор по Ф К
	<u>Диагностика уровня физического воспитания</u> 1младшая группа 2младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Октябрь Май	инструктор по Ф К
	<u>Посещение районных методических мероприятий</u> Организация физкультурно-оздоровительной работы в свете ФГОС ДО.	В течение учебного года	инструктор по Ф К

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

Комплексный годовой план

медицинской сестры МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» Барболиной Л.И. на 2017-2018 учебный год

Комплексный годовой план медицинской работы МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» на 2017-2018 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом

рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	**Сроки**	**Исполнитель**
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, Заместитель заведующего
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	То же	То же
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	То же
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра Звхоз

Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	То же	То же
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	–"–	–"–
Составлению меню	Ежедневно	Медицинская сестра Завхоз
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	То же
Антропометрические измерения детей	То же	–"–
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	–"–	Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	–"–	Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	То же
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	–"–	–"–
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	–"–	–"–

Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	То же
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	–"–
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Курсовая подготовка	Май	То же
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	–"–
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	То же	То же

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

Годовой план

заведующего хозяйством МКДОУ ЦРР- ДС №36 «Ласточка» Яговкиной Н.П. на 2017-2018 учебный год

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Сентябрь	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, заведующий хозяйством
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра
Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Обновление сайта учреждения (раз в месяц).	Нещадимова В.В.
Октябрь	
Подача заявок на курсы повыше ния квалификации.	Заведующий
Заседание административного состава по охране труда – результаты обследо вания здания, помещений ДОУ Работа по обновлению мягкого инвентаря постельного белья Рейд по проверке санитарного состояния групп Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Комиссия по ОТ заведующий хозяйством Комиссия по ОТ, медсестра заведующий хозяйством
Ноябрь	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий хозяйством
Разработка плана профилактичес	Медсестра

ких мероприятий по ОРЗ и гриппу	
Декабрь	
Работа по привлечению дополнитель ных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Работа в ДОУ по эстетике оформле ния помещений	Заведующий, воспитатели
Составление графика отпусков. Прос мотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Работа по составлению норматив ной документации	Заведующий
Январь	
Работа по привлечению дополнитель ных денежных средств	Заведующий, родительский комитет
.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий хозяйством
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий хозяйством заведующий
Укрепление МТБ ДОУ – приобрет ение игровой мебели для групп	Родительские комитеты групп
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
Разработка плана развития ДОУ и устав ных документов	Заведующий, зам. завед. председатель ПК
Февраль	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
Улучшение МТБ ДОУ.	Заведующий, заведующий хозяйством
Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
Март	
Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, заведующий

	хозяйством
Работа по составлению новых локаль ных актов и нормативных документов	Заведующий председатель ПК
Апрель	
Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством, коллектив
Оперативное совещание по итогам анали за питания в ДОУ	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий председатель ПК
Май	
Работа по привлечению дополнитель ных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на ко нец учебного года	Медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством
Анализ накопительной ведомости	Заведующий, медсестра
Благоустройство территории, смотр-конкурс	Заведующий хозяйством

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» на 2017-2018 учебный год

Мероприятия	**Сроки**
1. Обновление профсоюзного уголка. 2. Составить план работы на учебный год. 3.Сверка учёта членов Профсоюза. 4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. 5.Мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».	сентябрь
1. Обновление инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. 2. Работа с молодыми специалистами.	октябрь
1.Заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих». 2. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.	ноябрь
1. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. 2. Согласовать график отпусков работников.	декабрь
1.Профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.	январь
1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике	февраль

безопасности. 2. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза. 3.Подготовка к мероприятию, посвященному Международному женскому Дню 8 Марта.	
1. Составление сметы расходов профсоюзных средств на следующий учебный год. 2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта. 3. Провести мероприятие посвященное Международному женскому Дню 8 Марта.	март
1. Обследование технического состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. 2. Профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности». 3. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОУ.	апрель
1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2. Подготовить предложения о поощрении членов Профсоюза. 3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства. 4. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза. 5. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.	май
1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год. 2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ. 3. Осуществление контроля за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. 4. Организация годовой сверки профсоюзных документов(правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов).	июнь
Организовать туристический отдых для желающих членов	июль

Профсоюза.	
1. Согласование с администрацией: - тарификации; - штатного расписания; 2. Оформление делопроизводства в профсоюзной организации. 3. Подготовить выступление на августовский педсовет.	август
Заседание комиссии по стимулирующим выплатам работникам .	В течении года

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от ___ _____2017

Утверждаю :
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград
Подорожко В.К._____
приказ №__ от ___ _____ 2017г

План работы

по профилактике дорожно- транспортного травматизма и правилам безопасности движения дошкольников на 2017-2018 учебный год
МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград

Мероприятия	Дата	Ответственные

<u>Организационные мероприятия</u>		
1. Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МКДОУ по обучению ПДД и профилактике ДДТТ	август май-август	зам.зав по ВМР зам.зав по ВМР
2. Анализ и планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году.	сентябрь, в течение года	зам.зав по ВМР воспитатели групп МКДОУ
3. Оформление уголков безопасности дорожного движения, информационных стендов по профилактике ДДТТ	в течение года	зам.зав по ВМР
4. Реализация программ по профилактике ДДТТ	в течение года	воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР
5. Организация работы по информированию обучающихся, педагогов, родителей по количеству ДТП в крае, районе(родительские собрания, информационные стенды, сайт)	в течение года в течение года	воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР воспитатели МКДОУ зам.зав по ВМР
6. Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, административных совещаниях		воспитатели МКДОУ
7. Обновление сайта МКДОУ информацией о предупреждении ДДТТ, отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год		

<u>С детьми</u> - занятия согласно годовому плану МКДОУ по ПДД; - кукольные спектакли, театрализованные представления; - праздники, развлечения, досуги; - сюжетно – ролевые и творческие игры; - экскурсии, целевые прогулки; - конкурсы рисунков. - проведение бесед по ПДД и профилактике ДДТТ -«Знай правила движения, как таблицу умножения»-КВН (старшие, подготовительная группы МКДОУ) (Встреча с сотрудниками ГИБДД, - беседы с детьми «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» «Наш друг-светофор» (младшие, средняя группы МКДОУ	в течение года 1р. в квартал 1р. в месяц ежедневно еженедельно сентябрь, декабрь, май в течение года 2-я неделя сентября 3-я неделя с сентября 1р. в месяц апрель февраль 1р. в месяц в течение учебного года в течение	воспитатели групп МКДОУ музыкальный руководитель МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ музыкальный руководитель воспитатели старших, подготовительной групп МКДОУ воспитатели младших, средней групп МКДОУ аведующий МКДОУ зам.завед.по ВМР совет кабинета музыкальный руководитель

<u>С педагогами</u> 1.Педагогический четверг (согласно тематическому планированию по ПДД) 2.Консультирование педагогов по вопросам психологической и педагогической поддержки обучающихся 3.Совместная игра взрослых и детей «Что? Где? Когда?» 4. Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов 5.Разработка памяток, рекомендаций в помощь воспитателям для работы по ПДД среди обучающихся 6. Рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях	1р. в месяц в течение учебного года в течение	зам.завед.по ВМР Воспитатели зам.завед.по ВМР Воспитатели зам.завед.по ВМР Воспитатели зам.завед.по ВМР Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Педагогического совета Работа с родителями - выявление запросов родителей, уровня их педагогической грамотности-анкетирование родителей - консультации (согласно тематическому плану по ПДД); - анкетирование; - папка-передвижка для родителей «Добрая дорога детства»; - совместные праздники взрослых и детей. - проведение родительских собраний, направленных на профилактику ДДТТ (по плану) С общественностью Встреча с водителями - профессионалами. Развлечение совместно с МКОУ СОШ № 5 «У светофора нет каникул» (старшие, подготовительная группы МКДОУ) Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	учебного года сентябрь, май в течение года 1р. в квартал по плану работы с родителями 1 раз в квартал в течение года 1-я неделя декабря по плану ГИБДД Петровского района	зам.завед.по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели групп МКДОУ заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР воспитатели старших и подготовит групп МКДОУ учителя начальных классов заведующий МКДОУ зам.завед по ВМР музыкальный руководитель

ВСК МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»
г.Светлоград на 2017-2018 учебный год

II. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса	
<u>Сентябрь</u> **Оперативный контроль:** 1. Оснащение групп современными развивающими пособиями, дидактическим материалом (картотеки, методическая литература). 2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом для самостоятельной детской деятельности. 3. Подготовка и проведение утренней гимнастики . 4. Подготовка педагога к проведению организованной образовательной деятельности. 5. Планирование, подготовка и проведение групповых родительских собраний. 6. Состояние документации воспитателей и специалистов.	Заведующий Заместитель заведующего
<u>октябрь</u> **Тематический контроль**«***Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи»*** **Оперативный контроль:** 1. Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня. 2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона. 3. Двигательная активность детей в течение дня. 4. Организация с детьми подвижных и спортивных игр. 5. Состояние документации по группам. 6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Заместитель заведующего Воспитатель:
<u>ноябрь</u> **Сравнительный контроль** **«Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи» (подготовительная к школе группа)**	Заместитель заведующего Воспитатель : Слюсарева Т.Д.

Оперативный контроль: **1. Наличие и содержание книжных уголков.** **2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.** **3. Организация наблюдений на прогулке.** **4. Система работы с родителями.** **5. Документация педагогов.** **6. Состояние работы по речевому развитию дошкольников путем формирования звуковой культуры речи (старшая группа).**	Заместитель заведующего по ВМР
<u>декабрь</u> **Оперативный контроль:** **1. Система работы с детьми в преддверии празднования Нового года.** **2. Анализ навыков культурного поведения за столом.** **3. Сформированность у детей навыков самообслуживания.** **4. Состояние документации по группам.** **5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах** **(дежурство, поручения, коллективный труд, хозяйственно-бытовой труд).** **6. Выполнение режима дня.**	Заместитель заведующего
<u>ЯНВАРЬ</u> **Тематический контроль:** ***«Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников» (1-я младшая, 2-я младшая, средняя группы).*** **Оперативный контроль:** **1. Наличие и содержание уголков природы.** **2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке.** **3. Подготовка к организованной образовательной деятельности.** **4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.** **5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.** **6. Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников (старшие, подготовительные к школе группы).**	Заместитель заведующего Заместитель заведующего Инструктор по ФК

февраль **Тематический контроль** **Уровень сформированности познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста .** **Оперативный контроль:** **1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона.** **2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах.** **3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.** **4. Наличие и содержание физкультурного уголка в соответствии с возрастом детей.** **5. Документация педагогов.**	Заместитель заведующего
март **Самоконтроль:** **«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности» (старший дошкольный возраст).**	Заместитель заведующего
Фронтальный контроль: **«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе групп».**	Заместитель заведующего по ВМР
Оперативный контроль: **1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.** **2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.** **3. Выполнение режима дня.** **4. Состояние документации педагогов.** **5. Организация работы с родителями.** **6. Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, подготовительная к школе группы).**	Заместитель заведующего
апрель **Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса**	Заместитель заведующего по ВМР

Оперативный контроль: **1. Содержание и наполняемость уголка для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей.** **2. Положительный эмоциональный настрой воспитателя в течение**	Заместитель заведующего по ВМР
дня в работе с детьми. **3. Подготовка и проведение утренней гимнастики.** **4. Организация прогулки.** **5. Выполнение режима питания.** **6. Содержание в порядке детских шкафчиков для раздевания.**	Заместитель заведующего по ВМР
<u>май</u> **Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса**	
Оперативный контроль: **1. Опытническая работа во всех возрастных группах (планирование, проведение, условия).** **2. Организация и проведение музыкальных досугов, развлечений.** **3. Организация и содержание родительских уголков.** **4. Наличие материалов и атрибутов для работы в летний оздоровительный период.** **5.Организация пространственной предметно-развивающей среды на участке для работы в летний период.**	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР