

Выделяют три фазы адаптации:

1. **Острая фаза, или период дезадаптации** — в это время у ребенка могут наблюдаваться частые заболевания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появляться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.

2. **Собственно адаптация** — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.

3. **Фаза компенсации** — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.



Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду

- ✿ Каждый день беседуйте с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен (там интересно, там другие дети играют и гуляют).
- ✿ **Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОУ** (скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем).
- ✿ **Еще до первого посещения расскажите ребенку о режиме дня в детском саду.**
- ✿ Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.
- ✿ Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях. Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. **Обучайте его терпению.** Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.
- ✿ **Пограйте с ребенком дома в игру «Детский сад».** Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения в новый коллектив..
- ✿ Важное средство общения в дошкольном учреждении — это детские игрушки. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки, но научите его делиться ими с другими детьми.
- ✿ Обговорите, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду. Пытайтесь их в будущем придерживаться.
- ✿ Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.
- ✿ Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.

Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду:

1. Состояние здоровья детей.
2. Возрастные закономерности протекания адаптации.
3. Уровень развития общения ребенка.
4. Тип нервной системы ребенка.

Отдавать ребёнка в детское учреждение

предпочтительнее тогда, когда ему исполнится 3 года, если это девочка, и в 3,5 года, если это мальчик. Мальчики в большей степени, чем девочки привязаны к матери и более остро реагируют на разлуку с ней. Девочки же более самостоятельны и общительны.

Трехлетние дети
отличаются адаптационными возможностями
от детей двух и четырех лет:

- ❖ двухлетка сильно привязан к матери, ему трудно привыкнуть к новой обстановке;
- ❖ четырехлеткам сложно привыкнуть к саду из-за того, что они привыкли к домашним условиям.

Тем не менее, и у трехлеток и у четырехлеток есть общий положительный момент в адаптации к ДОУ, который качественно отличает их от двухлеток:

дети 3-4 лет способны слушать и слышать взрослых.

Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третья реагируют достаточно спокойно.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

На ваши вопросы ответят:

Заведующая МКДОУ ЦРР ДС№36

«Ласточка» Подорожко в.к.

Заместитель по учебно-воспитательной работе

Хропаль В.Г.

Воспитатели : Слюсарева Т.Д.

Глущенко Е.Ю.

Рогачева С.В.

Беловицкая Л.Ю.

Муз. Руководитель :Хвостикова Н.Г.



Следует помнить, что после длительных перерывов (например, после летних каникул) ребенок **проходит** период **адаптации**, более менее болезненным, важно Уделить ребенку в это время особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.



АДАПТИРУЕМСЯ

ВМЕСТЕ!

Советы родителям в период адаптации ребенка
к условиям детского сада