Аннотация к рабочей программе педагога - психолога.

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В связи со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

-изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
-помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);
-выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.
-сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.
-психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Направления работы педагога-психолога включают:

-психодиагностику;
-психопрофилактику;
-коррекционную и развивающую работу;
-психологическое консультирование;
-психологическое просвещение.

Форма контроля - периодичность мониторинга 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый)

Педагог-психолог осуществляет:

- психологическую диагностику личностных качеств.
- диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.