**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КИНЕЗИОЛОГИЯ?**

*«Гимнастика мозга»,* созданная для устранения проблем с вестибулярным аппаратом у детей, использует два основных вида движений:

1. Пересекающие вертикальную среднюю линию всего тела. Благодаря им удается достаточно быстро интегрировать мысль и движение тела;

2. Движения одностороннего типа, которые способствуют «разъединению движений с мыслями.

**Кинезиологический метод** развития детей использует два основных механизма, которые являются «китами» познавательной деятельности мозга. Движения, нацеленные на разъединение мыслей с движениями, необходимы на первых этапах занятий, поскольку они формируют учебный навык. На практическом этапе задействуется уже механизм автоматизации навыков, который «тренируется» упражнениями интеграции движений и мыслей.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИМНАСТИКИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

Образовательная кинезиология позволяет сформировать «здоровый фундамент» ментального и физического здоровья дошкольника. В возрасте до 4-8 лет каждый человек проходит очень важный отрезок пути, на котором происходит развитие двигательной и речевой активности.

Уровнем развития природных потребностей дошкольника в движении определяется степень развития:

* Памяти;
* Мыслительного процесса;
* Восприятия;
* Навыков системы моторики.

Чтобы пополнить багаж двигательных навыков малыша, необходимо выполнять упражнения кинезиологии для развития мозга для детей. Сберегающая здоровье технология устранит имеющиеся отклонения в развитии и позволит предупредить новые.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ «ГИМНАСТИКИ МОЗГА»**

Чтобы достичь хороших результатов, важно правильно выполнять кинезиологические комплексы. Желательно, чтобы перед обучением малышей педагог в совершенстве освоил принцип специфических движений тела.

**Для чего можно использовать подобную методику?**

1. Гармоничного развития взаимодействий и связей между полушариями мозга;

2. Синхронизации деятельности правого и левого полушарий;

3. Лучшего развития восприятия и памяти;

4. Устранения проблем с концентрацией внимания и мышлением;

5. Ликвидации дислексии и нарушений в работе вестибулярного аппарата;

6. Развития речи и позитивного мышления; 7. Повышения стрессоустойчивости и раскрытия творческого потенциала.

Очевидно, что практические занятия позволяют справиться с адаптационными проблемами у малышей дошкольного и школьного возраста.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Чтобы гармонизировать работу мозга у детей дошкольного возраста, в первую очередь, нужно научить ребенка справляться со стрессовыми ситуациями и дезадаптацией в образовательном процессе.

В кинезиологии для развития дошкольников разработан специальный комплекс упражнений, который нацелен на преодоление всех перечисленных проблем:  
  
**1. Рубим капусту.**

Расслабив кисти рук, постучите по столу сначала правой, а затем левой рукой, имитируя нарезку капусты;



**2.Столбики.**

Дайте ребенку пластилин и попросите его раскатать каждым из пальцев левой и правой руки на вертикальной доске;

**3. Домик.**

Соедините концы пальцев левой и правой руки, после чего сожмите их с небольшим усилием. «Проработайте» по отдельности каждую пару пальцев;

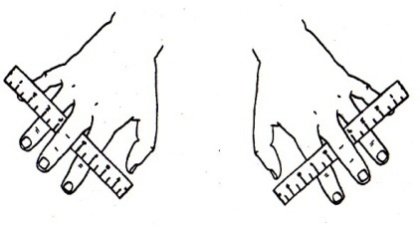


**4. Маятник.**

Расслабившись, посмотрите сначала в правый, а затем в левый угол комнаты. Проделайте данную процедуру несколько раз подряд;

**5. Жонглер.**

Возьмите карандаш и начните его поочередно перемещать между указательным, средним и большим пальцами левой и правой руки.



Упражнения кинезиологии для развития детей направлено на улучшение взаимосвязей между полушариями мозга. Методика позволяет развить речь, мышление и мелкую моторику у малыша.

**С помощью нейрокинезиологических упражнений специалисты успешно борются с дисграфией и дислексией.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

**«Использование**

**кинезиологических упражнений**

**в образовательной деятельности**

**с детьми среднего дошкольного возраста»**

****

**подготовил:**

**воспитатель**

**МКДОУ ЦРР – ДС № 36**

**«Ласточка» г.Светлоград**

**Глущенко Елена Юрьевна**